

KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA

DIREKTORIUS VIDMANTAS VITKAUSKAS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. V14-07
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2018 m. gimnazijos bendruomenė vykdydama Lietuvos ir Kauno rajono savivaldybės švietimo politikos nuostatas, nuosekliai įgyvendino gimnazijos strateginio, metinės veiklos bei ugdymo planų tikslus ir uždavinius. Kauno rajono savivaldybės meras 2018-05-02 potvarkiu Nr. P5-127 man suformulavo ir patvirtino keturias veiklos užduotis, kurios drauge su gimnazijos bendruomene buvo įvykdytos.

Personalinė vadovo veikla ir vadovavimas gimnazijai bei jos bendruomenei buvo vykdoma šiomis kryptimis:

- Asmeniškai vykdžiau ir telkiau gimnazijos bendruomenę įgyvendinti Lietuvos Respublikos ir Kauno rajono savivaldybės švietimo politiką įstaigoje, supažindinau bendruomenę su naujaisiais teisės aktais ir vadovavau jų įgyvendinimui; vadovavau ir koordinavau gimnazijos veiklos planų įgyvendinimui bendruomenėje.
 - Tiesiogiai vadovavau etatinio darbo apmokėjimo modelio įgyvendinimo pasiruošimui gimnazijoje ir organizavau bei įvykdžiau jo įgyvendinimą įstaigoje.
 - Racionaliai planavau ir paskirsčiau gimnazijos mokinio krepšelio, aplinkos ir paramos lėšas: užtikrinau sėkmingą finansinį ir ūkinį gimnazijos funkcionavimą, sudariau visas reikiamas sąlygas mokytojams, pagal poreikį, įsigyti naujus vadovėlius ir įvairias mokymo priemones, lankyti kvalifikacijos tobulinimo renginius, atestuotis aukštesnei kategorijai ir pan.
 - Skyriau nuolatinę dėmesį gimnazijos ugdomojo proceso modernizavimui, pagalbos bei kitų paslaugų mokiniams teikimui.
 - Siekdamas sukurti saugias ir geras darbo sąlygas, palankų mikroklimatą ir motyvuojančią aplinką didelį dėmesį skyriau darbuotojų ir mokinių darbo bei poilsio sąlygų gerinimui, kitų paslaugų teikimui.
 - Sudariau sąlygas mokiniams ir mokytojams dalyvauti tarptautinėse bei mokinių mainų programose, dalyvauti respublikiniuose ir rajoniniuose renginiuose, vykdyti pažintinę-kultūrinę veiklą.
 - Rūpinausi gimnazijos tradicijų puoselėjimu, gimnazijos autoriteto didinimu visuomenėje, palaikiau ryšius su socialiniais ir Lietuvos bei užsienio mokyklų partneriais.
- Vykdam šią veiklą buvo atlikti šie darbai ir pasiekti rezultatai bei išryškėjusios problemos:
- Laiku pasiruošta ir sėkmingai pereita prie mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelio. Parengti ir patvirtinti visi reikiami dokumentai, etatų sąrašai, pareigybių aprašai, pasirašytos darbo sutartys. Gimnazijoje, kaip nedaugelyje Lietuvos ugdymo įstaigų, praktiškai visiems gimnazijoje pagrindinėse pareigose dirbantiems mokytojams sudarytas 36 savaitinių valandų darbo krūvis. Darbo užmokesčio koeficientai, iki reformos gimnazijoje dirbantiems

mokytojams, nustatyti pagal maksimalius koeficientus, pradėjusiems dirbti nuo rugsėjo 1-osios – vidurkiai. Mokytojams už papildomus darbus buvo mokami priedai, o kalendorinių metų pabaigoje - premijos.

Pastaba: gimnazijos mokytojai demonstruodami savo pilietinę poziciją, solidarizavosi su streikuojančiais Lietuvos mokytojais dalyvavo 5 dienų visuotiniame mokytojų streike. Streiko komitetas kokių nors pretenzijų ar reikalavimų darbdaviui ir steigėjui nepateikė.

Išanalizavus ir apibendrinus 2018 m. veiklos plano įgyvendinimo svarbiausius darbus, galima konstatuoti, kad gimnazijos vadovui su bendruomene pavyko įgyvendinti išsikeltus tikslus ir daugelyje sričių pasiekti gerų bei aukštų rezultatų.

- Gimnazijai pavyko stiprinti mokinių motyvaciją, teikti jiems pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą, iš dalies pagerinti pamokų lankomumo rodiklius, išlaikyti pakankamai aukštus valstybinių brandos egzaminų rezultatus. Lyginant su 2017 m. gimnazijoje 16% sumažėjo be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius. Vidutiniškai vienas mokinys praleido 36,81 pamoką be pateisinamos priežasties per mokslo metus, kai tuo tarpu 2017 m. – 52,44 pamokas.

2016-2018 m. laikytų pagrindinių VBE rezultatų lyginamoji lentelė

Dalykas	2016	2017	2018
Lietuvių kalba	43,1	45,9	51,1
Matematika	40,2	50,0	41,7
Anglų kalba	63,4	65,9	71,6
Biologija	52,4	59,5	62,2
Istorija	36,7	53,3	52,9

- Gimnazija daug dėmesio ir lėšų skyrė mokinių ir darbuotojų ugdymo, darbo bei poilsio sąlygų gerinimui, ugdymo proceso modernizavimui, įrangos atnaujinimui, naujų mokymo priemonių diegimui (įrengti ir IT priemonėmis aprūpinti papildomi mokomieji kabinetai, nupirkti nauji (20 vnt.) stacionarūs kompiuteriai mokomiesiems kabinetams, įrengti poilsio kambariai techniniams darbuotojams ir mokytojams (virtuvėlė-valgomasis), pradėtas eksploatuoti liftas spec. poreikių turintiems mokiniams, už gautas papildomas lėšas sutvarkytas gimnazijos kiemas (pakeista plytelių danga) ir automobilių stovėjimo aikštelė, įrengta stovėjimo vieta neįgaliųjų transportui ir kt., išplėsta nemokama WI FI naudojimosi prieiga visose gimnazijos patalpose.

- Daug dėmesio skirta mokyklos kultūros ir tradicijų puoselėjimui, bendruomenės narių elgesio normų ir taisyklių koregavimui bei darbuotojų skatinimui, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui, mokinių žalingų įpročių ir smurto prevencijai, sveikos gyvensenos ugdymui (ir dalyvavimui sveikata ugdančių mokyklų veikloje), ruošimui karjerai ir profesiniam orientavimui. Gimnazijos mokiniai sėkmingai laikė valstybinius brandos egzaminus, dalyvavo įvairiuose olimpiadose, konkursuose, varžybose, savivaldybės lygmens ir tarptautiniuose projektuose, vykdė aktyvią pilietinės saviraiškos ir savanorystės veiklą.

- Analizuojant kelių metų gimnazijos veiklos rezultatų ir mokinių pasiekimų kitimo dinamiką, išryškėjo tendencija, kad, daugeliu atvejų, mokinių mokymosi ir egzaminų rezultatų pasikeitimui įtakos turėjo gimnazijos mokinių kontingento pasikeitimas.

- Viena to priežasčių, įsteigus Garliavoje antrą gimnaziją, atsiradusios nevienodos sąlygos Garliavos Jonučių ir Juozo Lukšos gimnazijoms priimti mokinius iš Garliavos Jonučių progimnazijos. Jonučių gimnazijai buvo sudaryta galimybė iš anksto pasirinkti ir sukomplektuoti klases iš aukščiau minėtos progimnazijos iš labiausiai motyvuotų ir pažangių 8-tų klasių mokinių. Tuo tarpu Garliavos Juozo Lukšos gimnazijai komplektuojant gimnazijos I(9) klases ir norint užsitikrinti reikiamą mokinių skaičių, nuo kurio priklauso gimnazijos finansavimas, mokytojų etatų skaičius ir pan., teko priimti visus mokinius, neatsižvelgiant į jų mokymosi motyvaciją bei rezultatus.

- Nuosekliam ir operatyviam gimnazijos veiklos, priežiūros ir pagalbos organizavimui trukdė ir kai kurios kitos objektyvios bei subjektyvios priežastys: keturmetės gimnazijos struktūros ir mokinių kontingento specifika nepriderinta prie dabartinės mokyklų valdymo, pagalbos mokiniams specialistų ir aplinkos darbuotojų etatų skaičiaus nustatymo tvarkos. Pagal bendrą mokinių skaičių nustatant valdymo ir pagalbos mokiniams specialistų etatų skaičių, neatsižvelgiama

į gimnazijos ugdymo proceso trukmę ir turinį, priimamų ir išleidžiamų mokinių skaičių, mokinių amžių ir su tuo susijusias problemas. Šiuo metu gimnazijoje esantis darbuotojų skaičius, privalantis užtikrinti ugdymo proceso organizavimą bei pagalbos mokiniams teikimą, nespėja tinkamai atlikti visų darbų bei užduočių. Neigiamos įtakos gimnazijos darbui turėjo ir gimnazijos buhalterės etato panaikinimas bei nurodymas visą finansinę veiklą vykdyti per centralizuotą buhalteriją.

Kaip vienas iš galimų neigiamų ir vis labiau ryškėjančių veiksnių, trukdančių gimnazijai pilnai įgyvendinti gimnazijos tikslus, efektyviai organizuoti ugdymo procesą, inovatyviai ir diferencijuotai perteikti ugdymo turinį, užnorinti mokytis mažiau motyvuotus ar elgesio sutrikimų turinčius pilnametystės sulaukusius mokinius, yra... mokytojų amžius ir profesinis „perdegimas“.

- Gimnazijos mokytojų amžiaus vidurkis – 50,3 metai. Kolektyve yra pavargusių ir bendra savo padėtimi nusivylusių darbuotojų, kurie vangiai įsijungia į gimnazijos bendruomenės veiklą, kitus atsinaujinimo procesus, nesistengia įgyti naujų savo profesinės ir dalykinės veiklos kompetencijų, kurios padėtų diegti ugdymo naujoves, modernizuoti ugdymo turinį, sudarytų palankesnes sąlygas mokiniams siekti geresnių mokymosi ir elgesio rezultatų.

- Vadovo darbą apsunkina gimnazijoje dirbantys keletas mokytojų, kurie sunkiai save tapatina su organizacija ir jos tikslais (tačiau išeiti iš jos nenori), vengia įsipareigojimų ar kitokios papildomos veiklos, vangiai vykdo pareigas ir įvairius nutarimus bei susitarimus, nepaiso pastabų ir nurodymų ir bet kokias pastabas ar net motyvavimą laiko nepagrįstu priekabiavimu ar mobingu.

Šių problemų sprendimui, naujų arba tęstinių gimnazijos tikslų įgyvendinimui yra parengtas 2019 m. veiklos planas. 2019 m. numatoma didesnę dėmesį darbuotojų motyvavimui ir jų veiklos priežiūrai bei kokybinių pokyčių fiksavimui (labiau skatinti mokytojų ir klasės individualią inovacinę veiklą, gimnazijos veiklos plane numatytą bendramokyklinių ir asmeniškai suplanuotų arba nurodytų vykdyti priemonių įgyvendinimą, o taip pat stiprinti personalinę mokytojų ir kitų specialistų atsakomybę už kokybinius veiklos, mokinių ugdymo ir pasiekimų rezultatus bei indėlį įgyvendinant gimnazijos strateginius bei metinius veiklos tikslus).

Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos bendruomenės svarbiausios veiklos kryptys, atlikti darbai ir pasiekti rezultatai įgyvendinant 2018 m tikslus (parengta bendros ataskaitos pagrindu)

2018 metais gimnazijos bendruomenė išsikėlė ir įgyvendino du generalinius tikslus:

1. Siekti mokinio asmenybės brandos ir individualios ugdymo(si) pažangos

1.1. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją.

Įgyvendinant 1-ąjį tikslą gimnazijos veikla buvo orientuota į mokinių individualios stebėsenos efektyvinimą ir mokinio brandos augimą. Šio tikslo įgyvendinimo rodikliu pasirinkta gimnazijos 2018 m. veiklos kokybės įsivertinimo apklausa ir jos rezultatai.

- Respondentų atsakymai parodė, kad dauguma mokinių - 80 proc. - yra motyvuoti, jaučia atsakomybę už savo mokymosi rezultatus, jų gerinimą.

- Didelė dalis mokinių - 62 proc. - teigia, jog mokytojų naudojami vertinimo būdai, padeda laiku suvokti mokymosi sunkumus.

- Vidutiniškai 75 proc. mokinių lanko konsultacijas ir teigia, kad jos padeda siekti geresnių rezultatų. Mokiniai išskiria ir pripažįsta, kad didelę įtaką mokymosi motyvacijai turi įdomios, šiuolaikiškai vedamos pamokos.

- 79 proc. mokinių mano, kad ugdymo procese mokytojų naudojamos įvairios techninės priemonės ir technologijos pamoką daro įdomią, nenuobodžią, padeda teorines žinias pritaikyti praktiškai.

- Ypatingai mokinius motyvuoja mokytojų siūlomos ir organizuojamos teminės išvykos bei pamokos kitose aplinkose (83 proc.).

- Mokinių mokymosi motyvaciją didinančios priemonės gimnazijoje leido siekti įvairių klasių mokinių ugdymo (si) pažangos ir pasiekti gerų metinių ir pagrindinio ugdymo pasiekimų bei valstybinių brandos egzaminų rezultatų.

1.2. Efektyvinti pagalbos mokiniui teikimą.

Darbas pamokose organizuojamas atsižvelgiant į mokinių skirtybes. Mokytojai teikė jiems pagalbą mokantis, sudarė sąlygas įsivertinti mokymosi pažangą pamokose. Gabūs mokiniai dalyvavo rajono, miesto ir respublikos renginiuose. Diagnostinių testų rezultatai leido specifikuoti, diferencijuoti ir konkretizuoti ugdymo procesą bei mažinti namų darbų apimtį. Pagilintam chemijos ir kitų gamtos mokslų mokymui gimnazijoje formuojamos biotechnologinės pakraipos klasės.

- 2018 m. gimnazijoje buvo teikiamos lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, chemijos, fizikos, biologijos konsultacijos. Mokiniai, turintys mokymosi spragų ar ilgesnį laiką dėl ligos nedalyvavę pamokose, turėjo galimybę pasiekti geresnių mokymosi rezultatų. Konsultacijas vedė 5 lietuvių kalbos mokytojai, 6 – matematikos, 1 – chemijos mokytojas, 1 – biologijos mokytojas ir 2 – fizikos mokytojai. Konsultacijas lankė, jomis pasinaudojo 75 proc. gimnazijos mokinių.

- Papildomos lietuvių kalbos, matematikos, istorijos ir biologijos konsultacijos buvo skirtos 2 mokiniams, atvykusiems iš užsienio ir tęsiantiems mokslą mūsų gimnazijoje.

- 2018 m. spalio mėn., kaip ir kiekvienais metais, visiems I-mų klasių mokiniams organizuotas adaptacijos tyrimas, siekiant įvertinti, kaip jiems sekasi prisitaikyti naujoje mokykloje. Tyrimo rezultatai ir tendencijos atskirai kiekvienam I-os klasės vadovui pristatyti individualaus pokalbio metu, aptarti su klasės vadovu, mokinių tėvais klasių ir visuotinių susirinkimų metu.

- Organizuojant gimnazijoje psichologinę pagalbą 2018 metais vykdytos mokinių savęs pažinimo, smurto ir patyčių prevencijos programos, taip pat užsiėmimai savižudybės tema, paskaitos ir diskusijos lytiškumo, valgymų sutrikimų, streso valdymo temomis.

- 2018 metais mokiniams, jų tėvams ir mokytojams suteiktos 114 psichologinių konsultacijų, 12 iš jų buvo ne individualios, o grupinės. Daugumos iš psichologinėse konsultacijose besilankančių sunkumai yra susiję su emocinėmis problemomis tokiomis kaip dažna ir varginanti nuotaikų kaita, pyktis, liūdesys, baimės.

- Socialinės pedagogės veikla, teikiant ir efektyvinant pagalbą mokiniams, buvo kreipiama ir skiriama pirmiausia tiems ugdytiniams, kuriems reikalinga švietimo pagalba, jų pažangumo, lankomumo ir elgesio problemų sprendimui bei saugios emocinės aplinkos kūrimui.

- Gimnazijoje parengtas ir vykdytas Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas: pagalbos mokiniui specialistai užtikrino pirminę pagalbą konfliktinių situacijų metu, esant pasikartojantiems ar sunkesniems patyčių/smurto atvejams rengė individualius pagalbos planus mokiniams, teikė jiems psichologines, socialines konsultacijas, vedė prevencinius užsiėmimus.

- 2018 m. gegužės mėn. buvo atliktas statistinis mokinių tyrimas patyčių mastui gimnazijoje įvertinti, kurio metu buvo nustatyta, kad gimnazijoje mokiniai jaučiasi saugūs, pasitaiko tik pavienių patyčių atvejų. I-III kl. mokinių teigimu, saugumą mokykloje padeda užtikrinti visų bendruomenės narių reagavimas į patyčias ir jų stabdymas, tarp mokinių, mokytojų pasitaikančių nesantaikos atvejų registravimas Smurto ir patyčių registracijos žurnale, bendradarbiavimas su VTAS, Kauno r. savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriumi, policijos įstaigomis ir kt.

- 2018 m. spalio mėn. buvo atnaujinti Socialinio paso duomenys parodė mokinių, lankančių Garliavos Juozo Lukšos gimnaziją, šeimų socialinę-ekonominę padėtį. Kiekvienais metais vis daugiau mokinių gauna nemokamą maitinimą. Gimnazijos bendruomenės narių tarpe yra 54 socialiai remtinės šeimos, taip pat 89 šeimos, kuriose auga po 3-4 mokyklą lankančius mokinius, 17 mokinių yra netekę vieno iš tėvų, 5 mokiniai globojami, iš viso 77 mokiniai auga nepilnose šeimose.

- Išryškėjusios mokinių lankomumo problemos buvo analizuojamos individualiai su mokiniu, klasių vadovu, dalykų mokytojais, klasių vadovų susirinkimuose, informuojami mokinių tėvai. Vykdyta praleistų pamokų apskaita ir stebėseną. Duomenys pristatyti ir analizuoti Mokytojų tarybos posėdžiuose 2 kartus per metus, lyginant kelerių metų rezultatai, ieškant problemos sprendimo būdų. Socialinis pedagogas planingai organizavo Vaiko gerovės komisijos (toliau-VGK) posėdžius, į kuriuos buvo kviečiami probleminiai mokiniai, ir esant reikalui, mokinių tėvai. 2018 m. organizuoti 38 VGK posėdžiai, direkcinis posėdis, kuriuose buvo sprendžiami 81-am mokiniui

iškilę sunkumai: lankomumas, pažangumas, incidentų, smurto ir patyčių atvejai, bei kt. aktualūs klausimai.

- Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa gimnazijoje integruojama į ugdymo turinį. Bendradarbiaujant su paramos šeimai centru „Darnūs namai“ gimnazijoje buvo vedamos merginų ir vaikinių lytiškumo ugdymo grupės I-III kl. mokiniams. Projektas finansuotas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų pagal įgyvendinimo priemonę Nr. 08.4.1-ESFA-V-416 „Kompleksinės paslaugos šeimai“.

- Socialinė pedagogė, pasitelkdama kitus gimnazijos pagalbos mokiniui specialistus, organizavo iš Kauno rajono savivaldybės lėšų finansuotą vaikų vasaros poilsio stovyklą „Piramidė-11“ ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos tęstinį projektą „Mes nepriklausomi-6“. Vykdamas tęstinį projektą „Mes nepriklausomi-6“ bendradarbiauta su Kauno jaunimo narkologijos centru.

- Mokiniam ir jų tėvams buvo vedamos paskaitos, diskusijos žalingų įpročių prevencijos temomis „Paauglių rizikingas elgesys, kada ir kaip būtina atkreipti dėmesį“. Gimnazijoje vykdyta ne tik šviečiamoji veikla žalingų įpročių prevencijai užtikrinti su bendruomenės pareigūnais „Administracinių nuobaudų ir atsakomybės už rūkymą, elektroninių cigarečių įsigijimą pristatymas“, bet vyko ir 3 reidai su bendruomenės pareigūnais, su šaulių sąjungos nariais. Socialinė pedagogė vedė prevencinius pokalbius su 34 mokiniais dėl užfiksuoto rūkymo fakto, informavo tėvus, pravedė 11 klasių valandėlių apie teisinę atsakomybę „Elgesio taisyklės ir teisiniai pažeidimai“ I-II kl. mokiniams, išsiųsti 5 raštai dėl mokinių rūkymo į policijos komisariatą dėl administracinės teisenos pradėjimo.

- Siekiant platesnio dialogo su mokinių tėvais organizuoti administracijos pakalbiai su mokinių tėvais, klasių komitetų pirmininkais, gimnazijos tarybos mokinių tėvų atstovais. Mokinių tėvams vykdytas tėvų švietimas apie paauglių psichologijos ypatumus ir kvaišalų vartojimo prevenciją (lektoriai-psichologai A. Adomaitytė (2018-02-07) ir V. Arvasevičius (2018-11-06), organizuotos bendruomenės dienos, visuotiniai susirinkimai.

1.3. Tobulinti mokinio individualios pažangos įgyvendinimo instrumentus ir procedūras.

- Gimnazijoje atnaujinta pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, kurioje daugiau dėmesio skirta mokinių pažangos fiksavimui ir pažangos įvertinimui. Metodinėse grupėse aptarta ir apribuota kiekvieno dalyko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.

- 2018 m. gimnazijoje buvo sukurta ir individualios vaiko pažangos ir pasiekimų stebėjimo sistema (parengtos duomenų rinkimų lentelių formos, renkami ir kaupiami duomenys, sudaryti grafikai).

- Gimnazijoje du kartus per metus buvo organizuoti diagnostiniai lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir matematikos testai, nustatantys mokinių žinių ir gebėjimų lygį, leidžiantys vykdyti reikiamą mokinio mokymo korekciją, pagalbos teikimo būdus. TAMO dienyno pagalba vertimo rezultatai sistemingai pateikiami visiems ugdymo proceso dalyviams.

- Gimnazijoje pradėti vykdyti ir reguliari atskirose klasėse dėstančių mokytojų profesiniai dialogai, kurių metu aptariamos toje klasėje besimokančių mokinių mokymosi problemos, motyvacijos skatinimo klausimai.

- Gimnazijos mokytojams organizuoti seminarai: „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas“, „Pamokos kokybės valdymas ir pasiekimų pokyčių matavimas“, „Vertinimas kaip pažinimas ir motyvavimas“.

2. Stiprinti mokytojų ir mokinių pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją:

2.1 Sudaryti sąlygas mokinių saviraiškiam gyvenimui gimnazijoje.

- Sudarant sąlygas mokinių saviraiškiam gyvenimui gimnazijoje daug dėmesio skirta neformaliajam švietimui. Gimnazijoje mokiniams suteikta galimybė save realizuoti dalyvaujant

įvairiose neformaliose sociokultūrinio bei pilietinio ugdymo programose: teatro, muzikos, tautodailės, sporto, turizmo. Gimnazijoje veikė ateitininkų būrelis, pradėjo burtis jaunieji šauliai.

- Plati mokinių neformali veikla už gimnazijos ribų. Mokiniai lanko Kauno rajono sporto mokyklą, meno mokyklą, įvairius sporto klubus, šokių studijas, jėjimo bei teniso mokyklas.

- 2018 m. gimnazijoje itin išsiskyrė mokinių sportinė veikla, pasižymėjusi aukštais jos rezultatais. Mokiniai aktyviai įsijungė į krepšinio, neolimpinių sporto šakų (smiginio, svarsčių kilnojimo), „Bėgančio žmogaus“ ar laisvalaikio sporto (šaškių, stalo teniso) veiklas. Kūno kultūros mokytojų kryptingas darbas davė gausų laimėjimų derlių: vaikinių ir merginų krepšinio komandos – Kauno r. gimnazijų sporto žaidynių čempionės, merginų rankinio komanda – Kauno r. gimnazijų ir Lietuvos mokyklų žaidynių čempionės, svarsčių kilnojimo Kauno r. sporto žaidynių finalinėse varžybose užimta po dvi I, II ir III-ias vietas, stalo tenisininkės – II-oje vietoje. Bendroje suvestinėje tarp Kauno r. didžiųjų mokyklų (turinčių daugiau nei 450 mokinių) 2018 metais Juozo Lukšos gimnazijos sportininkai užima III-ią vietą.

- 2018 m. gimnazijos choras dalyvavo Kauno ir Lietuvos 100-čio dainų šventėje „Vardan tos...“.

- Meniniams komunikaciniams, bendradarbiavimo bei meniniams gabumams plėtoti pasiūlytos teatro, muzikos, tautodailės programos. Sėkmingai dalyvauta Lietuvos mokinių dainuojamosios poezijos konkurse (III vieta), Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkurse „Sidabro vainikėlis“ (II vieta), XVI –oje respublikinėje prakartėlių parodoje Rokiškio krašto muziejuje.

- Mokinių saviraiškumui, pareigingumui ir motyvacijai skatinti įdiegta skatinimo sistema: mokiniai apdovanojami už pažangumą, gerą lankomumą, estetiką bei meninius, sportinius ar dalykinius pasiekimus rugsėjo 1-osios šventės ir mokslo metų pabaigos šventės „Sėkmės raktas“ metu. Už aktyvią visuomeninę, pilietinę veiklą bei akademinius pasiekimus gimnaziją baigusiesiems buvo įteikta Juozo Lukšos – Daumanto stipendija.

- Išreikšti save per pilietiškumą gimnazistai galėjo dalyvaudami nacionalinėje iniciatyvoje „100 idėjų Lietuvai“, kuri buvo įgyvendinta trimis, gimnazijos, regiono ir respublikiniu, etapais. 2018 m. gruodį LR Seime buvo pristatytos dvi mūsų gimnazistų idėjos Lietuvai, kur jų autoriai buvo pakviesti dalyvauti baigiamajame renginyje.

- 2018 m. toliau buvo vykdomas ES lėšomis finansuojamas projektas „Veikli bendruomenė – pažanga mokyklose“. Šio projekto įgyvendinimo partnerės – Kauno rajono Adomo Mitkaus ir Lapių pagrindinės mokyklos. 2018 užbaigtas tarptautinio projekto ERASMUS + NESTOR vykdymas, kurio metu buvo sukurtas bendras Europos mokyklų radijo programų tinklas/ gimnazijoje įrengta moderni radijo studija. Toliau tęsiama (nuo 2011 m. pradėta vykdyti) tarptautinė mokinių mainų programa, kurią koordinuoja Nyderlandų Weert Het koledžas.

2.2 Efektyvinti Mokinių tarybos veiklą.

- 2018 m. gimnazijoje buvo surengti mokinių savivaldos rinkimai ir atnaujinta Mokinių taryba (toliau- MT) bei jos veikla. Buvusi gimnazijos mokinių prezidentė R. Jankutė ir dabartinė, U. Šimonėlytė, – Lietuvos moksleivių sąjungos narės. MT narė G. Bužavaitė – Kauno r. mokinių tarybos pirmininko pavaduotoja. Pats KRMT pirmininkas, O. Grigas, taip pat yra Juozo Lukšos gimnazijos mokinys. Keturi MT nariai atstovauja mokinius Gimnazijos taryboje.

- Mokinių taryba dalyvavo įvairiose renginiuose, organizavo emocijų akcijas („Helovyno kaukė“, „Kalėdinis paštas“, „Žiemos ryto arbata“). Bendruomenei burti buvo surengti filmų peržiūrų ir diskusijų vakarai, naujų MT narių krikštynos bei komandos formavimo mokymai.

- Antrus metus iš eilės gimnazijos MT dalyvauja Kauno r. mokinių tarybos organizuojamojoje ir Seimo narės Ramintos Popovienės globojamojoje gerumo akcijoje „Atverkime širdis“.

- MT nariai rūpinosi seneliais ir dėmesio stokojančiais vaikais: tvarkė vienišų senelių sodybas, rengė jiems koncertą, o su Garliavos dienos centro vaikais popietėmis žaidė žaidimus, vežėsi žaisti boulingo; nemažai dėmesio ir paramos skyrė beglobiams gyvūnams ir sergantiems kritinėmis ligomis vaikams Kauno klinikų endokrinologijos skyriuje. Už savanoriškas socialines -

pilietines veiklas LR Vyriausybės rūmuose Mokinių tarybos atstovams renginio „Šimtmečio dovanos“ metu buvo įteikta Lietuvos trispalvė ir vardinės 100-ečio monetos.

2.3 Aktualizuoti klasės vadovo vaidmenį formuojant ir puoselėjant sociokultūrinės ir pilietinės vertybes

- Aktualizuojant klasės vadovo vaidmenį, o kartu formuojant ir puoselėjant mokinių sociokultūrinės vertybes gimnazijos ugdymo plane numatyta socialinė – pilietinė ir patriotinė veikla, kurios įgyvendinimą kontroliuoja, fiksuoja ir iš dalies įgyvendina klasių vadovai. Socialinė-pilietinė veikla buvo vykdyta keliomis kryptimis:

- Juozo Lukšos atminimo puoselėjimas – klasei ir jos vadovui priskirta prižiūrėti J. Lukšos žuvimo vietą Pabartupio kaime, organizuoti J. Lukšos žūties paminėjimą rugsėjo 4 d.:

- valstybinių švenčių paminėjimai – tai pilietinė veikla, kai klasės vadovas organizuoja savo auklėtinių dalyvavimą miesto ar rajono Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios ir kitų svarbių datų paminėjimo renginiuose;

- socialinė veikla – tai gimnazijos erdvių tvarkymas, dalyvavimas miesto švarinimo, savanoriškose labdaros akcijose. Be privalomųjų ugdymo plano veiklų klasių vadovai organizuoja mokinių dalyvavimą beglobių gyvūnų priežiūros ir šelpimo VŠĮ „Penkta koja“, inkilų kėlimo per Žemės dieną bei sergančių vaikų lankymo akcijas Kauno klinikose.

- Minint Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečį gimnazijoje mokytojai ir jų ugdytiniai surengė šimto gražiausių lietuviškų žodžių konkursą; tradicinį gimnazijos mokinių tinklinio turnyrą, kūrybinių darbų „Miniatiūra Lietuvai“ parodą, konkursą „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę?“, Tolerancijos dienai skirtą akciją su simboliniais raktais atraktinti prisiminimus ir atverti širdis pagarbai.

- Sociokultūrinės ir pilietinės vertybės, komunikaciniai ir bendradarbiavimo gebėjimai buvo formuojami ir organizuojant tikslines mokinių išvykas į Aušvicą (Osvencimą), Krokuvą, Paryžių, Stokholmą, Rygą ir kitur. Mokiniais buvo organizuotos išvykos į spektaklius ir kino filmus, kuriuose gvildenamos pokario laisvės kovų, tremties istorijos, pagarbos ir tarpusavio santykių puoselėjimo temos.

2.4. Organizuoti Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui skirtų renginių ciklą gimnazijoje ir už jos ribų, įtraukiant į renginius įvairius gimnazijos bendruomenės sluoksnius.

- Įgyvendinant šį ypatingą uždavinį, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 100-mečio proga, Vasario 16-tos dienos išvakarėse gimnazijos pastatas buvo apšviestas Lietuvos vėliavos spalvomis, iškabinta didžiulė (per tris pastato aukštus) valstybinė vėliava.

- Nepriklausomybės dienos minėjime, tradiciškai, buvo įteiktos Juozo Lukšos-Daumanto fondo stipendijos buvusiems gimnazijos aktyviausiems ir savo veikla bei akademiniais pasiekimais gimnaziją garsinusiems abiturientams, o taip pat pagerbtas buvęs Laisvės kovotojas, Lietuvos laisvės kovos sąjūdžio štabo viršininko atsargos mjr. Vytautas Balsys-Uosis.

- Vasario 16-tą dieną mokinių ir mokytojų atstovai dalyvavo šv. Mišiose Garliavos Švč. Trejybės bažnyčioje, o vėliau – Lietuvos žygeivių ir Kauno rajono savivaldybės organizuotame naktiniame žygyje Tauro apygardos partizanams atminti.

- Vasario 16-ąją mokinių grupės vyko uždegti atminties ir pagarbos žvakelių ant Lietuvos Nepriklausomybės Akto signatarų, palaidotų Kaune ir Kauno r. kapų (S. Banaičio, P. Klimo garbei Petrašiūnų kapinėse, A. Stulginskio - Panemunės, J. Vailokaičio - Paštuvos), dalyvavo akcijoje „Uždek žvakutę ant savanorio kapo“ prie savanorių kapų ir jų paminklų.

- Lietuvos nepriklausomybės 100-čio atkūrimo proga, kovo mėnesį gimnazijoje buvo surengta dailininko Donato Vasiliausko dailės darbų Lietuvos laisvės kovų tematika, organizuotas tradicinis, respublikinis mokinių ir jaunimo dainuojamosios poezijos konkursas „Laisvė, poezija ir muzika“, kuriame dalyvavo jaunieji bardai iš Kauno miesto, Alytaus, Kauno, Kaišiadorių, Raseinių ir kitų rajonų mokyklų.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo savalaikį įgyvendinimą	Parengti nauji mokytojų darbo, papildomos veiklos sričių bei apmokėjimo dokumentai, pareigybių aprašai, darbo sutarčių pakeitimai, sudaryti tarifaciniai sąrašai	Darbuotojai supažindinti su nauja darbo apmokėjimo tvarka, sudarytas papildomų darbų sąrašas, paskirstytas krūvis, parengti ir patvirtinti darbuotojų pareigybių aprašymai, atnaujintos darbo sutartys.	Darbuotojai supažindinti su nauja darbo apmokėjimo tvarka, krūvio sandara, veiklų bendruomenei sritimis (2018-06-14 mokytojų tarybos posėdis, prot. Nr. 3 ir 2018-08-30 mokytojų tarybos posėdis, prot. Nr. 5). Patvirtintas papildomų veiklų su valandomis sąrašas (2018-08-29 dir. įsakymas Nr. V2-74P). Patvirtintas krūvio paskirstymas ir tarifacijos sąrašas (2018-09-27 dir. įsak. Nr. V2-110P). Patvirtinti pareigybių aprašai (2018-08-31 dir. įsak. Nr. V2-91P). Atnaujintos sutartys su darbuotojais (2018-08-31 dir. įsak. Nr. V2-90P).
1.2. Organizuoti gimnazijos veiklą atsižvelgiant į didėjančią mokinių ir mokytojų skaičių	1. Nuo 2018-09-01 būtų patvirtinti papildomi gimnazijos valdymo, pagalbos mokiniams specialistų, mokytojų ir pagalbinių darbuotojų etatai. 2. Įrengti naujus (papildomus) mokymo kabinetus ir aprūpinti juos	1. Pateiktas prašymas Kauno r. savivaldybės merui ir administracijos direktoriui, organizuoti konkursai, patvirtinti pareigybių aprašymai, parengtos ir pasirašytos sutartys. 2. Įrengti nauji lietuvių kalbos, užsienio kalbos bei biologijos kabinetai,	ŠMM gimnazijai nustatė, o Kauno rajono savivaldybės taryba 2018-09-27 sprendimu TS-261 gimnazijai patvirtino 43,08 mokytojų etatus ir papildomą 0,75 etato dydžio mokytojo padėjėjo etatą. Darbuotojams parengti pareiginiai aprašai (2018-08-31) ir pasirašytos arba atnaujintos darbo sutartys (2018-08-31). Įrengti nauji lietuvių kalbos (Nr. 234), užsienio kalbos (Nr. 216) bei biologijos (Nr. 324)

	<p>reikiamu inventoriumi bei mokymo priemonėmis.</p> <p>3. Pertvarkyti ir praplėsti gimnazijos valgyklos patalpas, koreguoti valgymo pertraukų laiką.</p>	<p>nupirktas ir sumontuotas inventorius bei mokymo priemonės.</p> <p>3. Pateiktas prašymas Kauno r. savivaldybės merui ir administracijos direktoriui dėl lėšų skyrimo valgyklos praplėtimui, vykdyti remonto darbai arba kitos priemonės iš savivaldybės skirtų arba gimnazijos papildomų lėšų.</p>	<p>kabinetai, nupirktas ir sumontuotas inventorius bei mokymo priemonės.</p> <p>2018-04-10 pateiktas prašymas Kauno r. Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjai dėl lėšų skyrimo valgyklos praplėtimui. Negavus lėšų buvo atsisakyta valgyklos praplėtimo darbų, o vietoje to, pasirinktas kitas problemos sprendimo būdas - koreguotas (prailgintas) valgymo pertraukų laikas.</p>
<p>1.3. Sudaryti sąlygas gimnazijoje mokytis specialiųjų poreikių mokiniams, efektyvinti pagalbos mokiniui teikimą</p>	<p>1. Įdarbinti mokytojo padėjėją.</p> <p>2. Pradėti eksploatuoti gimnazijos liftą ir kitas priemones užtikrinančias neįgalių mokinių mobilumą.</p> <p>3. Sudaryti sąlygas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų arba spragų, gauti reguliarias konsultacijas iš mokytojų bei pagalbos mokiniams specialistų paslaugas.</p>	<p>1. Įvykdytas konkursas, patvirtinti mokytojo padėjėjo pareiginiai nuostatai, pasirašyta darbo sutartis.</p> <p>2. Pateiktas prašymas Kauno r. Švietimo skyriui dėl papildomo lėšų skyrimo lifto eksploatavimui, pasirašyta sutartis su lifto eksploataciją prižiūrinčia įmone.</p> <p>3. Direktoriaus įsakymu patvirtintas mokinius konsultuojančių pedagogų ir pagalbos mokiniams specialistų sąrašas bei konsultacijų grafikas.</p>	<p>Įvykdytas mokytojo padėjėjo konkursas (2018-10-15), parengti ir patvirtinti pareiginiai nuostatai (2018-10-12 dir. įsak. Nr. V2-116P), priimtas į darbą 0,75 etato mokytojo padėjėjas, sudaryta terminuota darbo sutartis nuo 2018-10-16 iki 2019-08-28.</p> <p>Pertvarkytas liftas. 2018-08-20 pasirašyta įrenginio apžiūros ir remonto sutartis su UAB „Kauno liftai“. 2018-10-03 pasirašyta eksploatavimo sutartis su VĮ „Kėlimo įrenginių priežiūros tarnyba“.</p> <p>Skirtos papildomos valandos mokytojams mokinių konsultacijoms (nuo 2018-09-10 d. keičiant tarifaciją ir pasirašant papildomą susitarimą); pagal patvirtintą grafiką konsultacijų apskaita vykdoma mokytojų darbo laiko apskaitos žiniaraščiuose.</p>

1.4. Kurti palankias, moderniomis priemonėmis aprūpintas ugdymosi aplinkas ir pakeisti naujais kompiuteriais bei kita įranga specializuotus mokymo kabinetus	Diegti ir plėsti naujas bei modernias IKT priemones įvairių mokomųjų dalykų kabinetuose.	Nupirkti ir sumontuoti naujus stacionarius kompiuterius bei kitą mokymo bei mokytojo darbo IT įrangą.	Nupirkti liečiami ekranai ir 20 vnt. modernių – stacionarių kompiuterių specializuotiems mokymo kabinetams, organizuoti mokymai mokytojams (2018 m. savaitės veiklos planai, vykdytų pirkimų ir sąskaitų apmokėjimo dokumentacija). Įrengtos nemokamos WIFI tinklo prieigos visose gimnazijos ugdymo ir mokinių laisvalaikio patalpose.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užduotys įvykdytos.	
2.2. Užduotys įvykdytos.	
2.3. Užduotys įvykdytos.	
2.4. Užduotys įvykdytos.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Išklotas gimnazijos kiemas naujomis trinkelėmis, sutvarkyta automobilių statymo vieta prie gimnazijos, paskirta vieta su įrengtu ženklu neįgaliųjų transporto sustojimui ir laikymui.	Pagerinta kiemo dangos kokybė ir estetinis vaizdas prie centrinio įėjimo į gimnaziją, užtikrintas geresnis privažiavimas ir automobilių laikymas (tame tarpe ir neįgaliųjų), sudarytos geresnės sąlygos mokinių bei darbuotojų saugumui užtikrinti gimnazijos kieme.
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Pedagoginio personalo veiksmingumo didinimo priemonės.
6.2. Pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Vidmantas Vitkauskas
(vardas ir pavardė)

2019-01-18
(data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos tarybos 2019 01 30 d. nutarimu (protokolo N. 2019-01) vadovo 2018 metų veiklos ataskaita vertinama labai gerai

Tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)


(parašas)

Vytautas Gluoksnis

(vardas ir pavardė)

2019. 01. 30

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius Vidmantas Vitkauskas 2018 metų veiklą įvertina labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Kauno rajono savivaldybės mero
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

Valerijus Makūnas
(vardas ir pavardė)

2019-02-26
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Sukurti moderniomis priemonėmis aprūpintas naujas darbo, edukacines ir rekreacines aplinkas darbuotojams bei mokiniams.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pagerinti pagalbos mokiniams specialistų darbo ir bendravimo su mokiniais sąlygas. 2. Įrengti radijo (garso įrašų) studiją ir aprūpinti ją inventoriumi bei kitomis techninėmis priemonėmis. 3. Sudaryti mokiniams galimybes naudotis radijo (garso įrašų) studija darant proginius ir šventinius įrašus bei reportažus. 4. Įrengti poilsio zoną mokiniams ir mokytojams gimnazijos vidiniame kiemelyje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nupirkti ir instaliuoti nauji stacionarūs kompiuteriai socialinei pedagogai ir psichologei bei aprūpinti jų kabinetai reikiamu inventoriumi, naujausia metodine ir profesine literatūra. 2. Įrengta ir pradėta naudoti mokinių kūrybinių poreikių plėtojimui skirta radijo (garso įrašų) studija. 3. Įrašų studijoje mokinių kuriami ir per gimnazijos įgarsinimo aparatūrą bei vietinio tinklo televizorius transliuojami įrašai, reportažai, sveikinimai. 4. Įrengta poilsio zona gimnazijos vidiniame kiemelyje, nupirkti ir sumontuoti lauko šaškių/šachmatų stalai bei suolai.
9.2. Formuoti pozityviają bendradarbiavimo kultūrą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pagerės pozityvi komunikacija, mokytojų, mokinių, tėvų bendradarbiavimas. 2. Bendruomenės nariai aktyviau įsitrauks į bendramokyklinę gimnazijos veiklą ir sprendimų priėmimą, jaus asmeninę atsakomybę už bendrus veiklos rezultatus. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Su mokytojais vieną kartą per du mėnesius rengiami profesiniai dialogai, pokalbiai apie mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir rezultatų panaudojimą asmenybės ūgčiai didinti. 2. Su mokiniais vieną kartą per pusmetį visuotiniuose susirinkimuose aptariami mokymosi rezultatai, lankomumas, pasiekimai ir laimėjimai. 3. Su tėvų klasių komitetų pirmininkais (išplėstiniame Gimnazijos tarybos posėdyje) vieną kartą per mokslo metus aptarti gimnazijos veiklos, ugdymo proceso organizavimo, veiklos pasiekimų, personalo darbo ir mokinių mokymosi ir palankių mokymo (-si) aplinkų kūrimo klausimai.
9.3. Atsižvelgiant į Garliavos mokyklų tinklo pertvarkymo plano įgyvendinimo pabaigą ir prognozuojamą mokinių skaičiaus padidėjimą gimnazijoje, įrengti ir	Bus įrengtos naujos, moderniomis techninėmis priemonėmis aprūpintos, specializuotos patalpos įvairių mokomųjų dalykų mokymui.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įrengti trys nauji specializuoti dalykų mokymo kabinetai. 2. Naujiems kabinetams nupirktas reikiamas mokymo inventorius, baldai bei kita moderni įranga. 3. Naujuose kabinetuose įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos

moderniomis priemonėmis aprūpinti papildomus mokomuosius kabinetus.		mokytojams; nupirktos ir instaliuotos legalios kompiuterinės programos.
9.4. Patobulinti visuminio, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos ir geresnių rezultatų.	<p>1. Pagerės individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga.</p> <p>2. Bus užtikrintas savalaikis ir efektyvus pagalbos mokiniams teikimas.</p> <p>3. Pagerės mokymosi bei valstybinių brandos egzaminų (VBE) ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai.</p>	<p>1. Pagal mokinių mokymosi galimybes ir poreikius 20 proc. diferencijuojamas ugdymo turinys ir individualizuojamos užduotys lietuvių kalbos ir matematikos I-II bei III-IV klasių pamokose laiduos mokinių pažangą ir metinių pažymių bei VBE, PUPP rezultatų atitiktį.</p> <p>2. Mokiniam teikiamos nuolatinės ir pagal atsiradusį poreikį trumpalaikės pagalbos mokiniams specialistų bei dalykų mokytojų konsultacijos.</p> <p>3. VBE ir PUPP rezultatai aukštesni nei daugumos kitų Kauno rajono gimnazijų vidurkis.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Žmogiškasis faktorius – laikinas nedarbingumas.
10.2. Teisinės, įstatyminės bazės pasikeitimas.
10.3. Nenumatytos vidinės ir išorinės priežastys.


Kauno rajono savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas) Valerijus Makūnas

2019-02-26
(data)

Susipažinau

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas) Vidmantas Vitkauskas
(vardas ir pavardė)

2019-02-27
(data)