

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
I priedas

## KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA

### VIDMANTO VITKAUSKO

#### 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-02 Nr. V14-10

Garliava

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos strateginio 2020–2022 m. plano prioritetai – gerinti ugdymo(si) kokybę; telkti aktyvią, atsakingą ir besimokančią bendruomenę bei formuoti saugią, dinamišką ir mokytis įgalinančią aplinką. Šie tikslai sinergiškai derėjo su 2022 m. gimnazijos veiklos tikslais ir uždaviniais, kurie buvo realizuoti per įvairias gimnazijos veiklos sritis ir vykdytas priemones. Siekiant tikslų įgyvendinimo aktyviai bendravo ir bendradarbiavo įvairios gimnazijos valdymo, savivaldos, metodinės veiklos organizavimo, mokinių bei mokinių tėvų ir darbuotojų atstovų institucijos, darbo grupės.

##### 1. TIKSLAS. Gerinti ugdymo (-si) kokybę

- Patvirtinta atnaujinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.
- Vykdyta reguliari mokinių pažangos ir pasiekimų stebėseną (aptarimai organizuoti mokytojų tarybos posėdžiuose 2022-02-02, 2022-05-25, 2022-06-23).
- Atliktas tyrimas „Vertinimo būdai ir formos pamokose“ (parengtos išvados ir rekomendacijos pristatytos mokytojų tarybos posėdyje 2022-11-30).
- Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu nustatyta, kad gimnazijoje sistemingai analizuojami mokinių ugdymo(si) poreikiai (taip teigia 65% apklaustų mokinių). Į teiginį „mokytojai pamokas veda šiuolaikiškai ir įdomiai“, taip atsakė 75% mokinių ir 87% mokinių tėvų.
- Priėmimo į gimnaziją tvarkoje įtvirtinti priėmimo į STEAM ir IDKM klases principai (patvirtinti 2022-05-20 direktoriaus įsakymu Nr. V1-91).
- Parengtos tvarkos „STEAM ugdymo samprata“ ir „IDKM ugdymo samprata“.
- Vykdyti profesiniai dialogai „Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas“, dalyvavo 96% pedagogų, „Dialogas su mokiniu: vertinimo formų – formuojamojo ugdymo, įsivertinimo – lankstus naudojimas, siekiant gauti informaciją apie ugdymosi sėkmę“ - 98% pedagogų, UTA klausimais – 98% pedagogų.
- Pakilo mokinių metinis pažangumas iki 98,22% (2020 m. – 94,70%, 2021 m. – 98,06%).
- Visų mokomųjų dalykų (išskyrus rusų k.) brandos egzaminų rezultatų vidurkiai yra aukštesni už šalies mokyklų vidurkį ir atitinka savivaldybės mokyklų vidurkį:
  - matematika – gimnazijos (G) – 23,3%; savivaldybės (S) – 22,1%; šalies (Š) – 20,0%.
  - lietuvių kalba ir literatūra – G – 51,5%; S – 46,3%; Š – 44,5.
  - biologija – gimnazijos (G) – 57%; savivaldybės (S) – 46,1%; šalies (Š) – 43,8%.
  - chemijos – G – 57,6%; S – 52,8%; Š – 51,1%.
  - fizika – G – 49,4%; S – 48,0%; Š – 42,5.

- istorija – G – 48,8%; S – 48,0%; Š – 46,6%.
  - informacinės technologijos – G – 41,26%; S – 35,06%; Š – 34,36%.
  - Valstybinių brandos egzaminų sesijoje 3 mokinių žinios buvo įvertintos aukščiausiu balu „šimtuku“ (2 lietuvių k., 1 fizika).
  - Kauno rajono savivaldybės mokinių dalykinėse olimpiadose I–III vietų nugalėtojais tapo 25 mokiniai (I vieta – 9 mokiniai, II – 7, III – 9).
  - Sumažėjo be pateisinamos priežasties praleidžiamų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui: per mokslo metus praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių 1 mokiniui, dalis (%): 2020–2021 m. m. – 6,26%, 2021–2022 m. m. – 5,90%. Pamokų lankymas pagerėjo 0,36 %.
  - Sumažėjo mokinių, kuriems skiriami papildomi darbai (2020 m. buvo 7,2%, 2021 m. – 6%, 2022 m. – 3,35%).
- 2. TIKSLAS. Telkti aktyvią, kūrybišką, atsakingą ir besimokančią bendruomenę.**
- Mokytojams ir pagalbos mokiniams specialistams organizuoti 4 bendri kvalifikacijos kėlimo renginiai, kuriuose darbuotojai pagilino savo žinias ir įgijo naujas kompetencijas:
    - „Konfliktai ir krizės grupėse ir bendruomenėje. Taisyklės ir ribos besimokantiems: nuo nurodymų link susitarimų“ (dalyvavo 40 mokytojų);
    - „Saugios mokymo(si) aplinkos kūrimas. Kaip išlikti darnoje su savimi, mokiniais ir mokinių tėvais?“ (dalyvavo 40 mokytojų);
    - „Ugdymo kokybės aktualijos atnaujintų Bendrųjų programų kontekste“ (dalyvavo 35 mokytojai);
    - „Mokinio pažangos ir pasiekimų stebėsenos, vertinimo ir įsivertinimo sistema mokykloje“ (dalyvavo 35 mokytojai).
  - Mokinių tėvams organizuoti renginiai ir tėvų švietimas:
    - visuotiniai susirinkimai (dalyvavo 60 % tėvų), 2 bendruomenės dienos (dalyvavo 40 % tėvų), 1 tėvų komiteto pirmininkų posėdis (dalyvavo 80 % komiteto narių);
    - paskaitos abiturientų tėvams „Psichologinis pasiruošimas egzaminui: kuo gali padėti tėvai“ (2022-05-19, dalyvavo 40 % tėvų); paskaita I-III kl. mokinių tėvams „Paauglystė – iššūkių laikas. Priklausomybių grėsmė“ (2022-09-21) ir seminaras II kl. mokinių tėvams „Tėvų indėlio svarba, mokiniui renkantis profesinį kelią“ (2022-12-08, dalyvavo atitinkamai 70 ir 50% tėvų).
  - Gimnazijoje įgyvendinti tarptautiniai ir kiti projektai:
    - ERASMUS + „Mano močiutės valgiai“ (projekte dalyvavo 200 mokinių, į įvairias užsienio valstybes buvo išvykę 23 mokiniai);
    - e Twinning projektai: „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“, „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“, „Mūsų gamta – mūsų kuriama ateitis“;
    - ESFA lėšomis finansuotas vietos plėtros projektas „Neformalus profesinis mokymas Garliavos miesto bendruomenės nariams“ (dalyvavo 202 mokiniai);
  - Ketvirtą kartą gimnazija apdovanota „Žaliaja vėliava“ (gimnazija priklauso Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui ir aktyviai dalyvauja tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje).
  - Mokiniai dalyvavo Kauno rajono savivaldybės finansuojamo projekto „Mokiniai – bendruomenei“ veiklose (buvo įgyvendinti 2 projektai).
  - Gimnazijoje organizuoti 3 respublikiniai renginiai:
    - respublikinė mokinių A. Basalyko aplinkotyros darbų konferencija (dalyvavo 60 mokinių iš 16 Kauno, Raseinių rajonų ir Kauno miesto mokyklų);
    - Lietuvos mokinių dainuojamosios poezijos konkurso Kauno regiono atrankos turas (dalyvavo 9 mokiniai ir ansamblis iš Kauno, Jurbarko, Kėdainių, Raseinių rajonų ir Kauno miesto);
    - Globalaus švietimo savaitės diena, dalyvavo tarptautinių mokymų „Unboxing Global Education in Youth Work: from approach to practice“ Lietuvoje dalyviai iš Italijos, Graikijos, Rumunijos, Latvijos Vengrijos ir Turkijos ir 40 mūsų gimnazijos mokinių).
  - Mokinių tarybos atstovai kiekvieną mėnesį gimnazijai atstovavo Lietuvos moksleivių sąjungos (toliau – LMS) susirinkimuose (Delegatų klubai) bei LMS organizuojuose Žiemos ir Pavasario forumuose, Mokinių taryba organizavo pagalbos Ukrainai akcijas (žvakių gamybos akcija, labdara).
  - Gimnazijos choras dalyvavo Kauno miesto dainų ir šokių šventėje „Čia suteka visos upės“.

### 3. TIKSLAS. Formuoti saugią, dinamišką, atvirą, mokytišią ir įgalinančią aplinką.

- Visose I–IV gimnazijos klasėse įgyvendinta programa SAVU KELIU (dalyvavo 500 mokinių);
- Visoms I–IV klasių mokiniams vykdyti prevenciniai užsiėmimai savęs pažinimo, psichikos sveikatos stiprinimo, priklausomybių, savižudybių, smurto ir patyčių prevencijos bei streso įveikos temomis (iš viso vyko 109 užsiėmimai, dalyvavo 500 mokinių).
- Vykdyta ugdymo karjerai veikla gimnazijoje ir už jos ribų. Antrus metus gimnazijoje įgyvendinamoje Lietuvos Junior Achievement šešėliavimo programoje dalyvavo 25 gimnazistai (2021 m. – 15 mokinių).
- Gimnazijoje įkurtas Juozo Lukšos-Daumanto muziejus tapo labiau prieinamas visuomenei, vykdė įvairias edukacines akcijas, priėmė ekskursantų grupes iš įvairių Lietuvos bei užsienio mokyklų.
- Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo gimnazijos, Garliavos ir Kauno rajono renginiuose minint Lietuvos valstybės šventes ir atmintinas dienas, įamžinant Juozo Lukšos-Daumanto atminimą; patys organizavo įvairius renginius, Ukrainos palaikymo akcijas ir pan.
- Vykdoma nuolatinė gimnazijos mokomųjų kabinetų aprūpinimo IKT priemonėmis bei nauja įranga ir inventoriu programa:
  - įsigytas naujos kompiuterinės įrangos komplektas informatikos kabinetui – 15 vnt.;
  - įsigytos mobilios garso kolonėlės užsienio kalbų egzaminui vykdyti – 20 vnt.;
  - I-II klasių mokiniams ir mokytojams nupirkta EDUKA klasės ir licencijos;
  - lietuvių kalbos ir matematikos kabinetų atnaujinimui nupirkti 2 vnt. interaktyvių ekranų;
  - lietuvių kl. kabinetams nupirkti 2 komplektai mokyklinių vienviečių stalų su suolais;
  - sumontuota nauja garsinė ir vaizdo transliacinė įranga bibliotekos patalpose;
  - įsigyta kompiuterizuota mokėjimų ir apskaitos terminalinė sistema valgyklos paslaugų atsiskaitymui su EMP;
  - rengiamas poilsio ir tylos zonos kabinetas, įsigyta šviesos ir kvapų terapijos poilsio įranga;
  - pagal projektą su KTU LIT-Net, papildomai gauta ir įdiegta 15 vnt. mokytojų ir mokinių saugaus mokymo interneto prieigos taškų;
  - gauta mobili hibridinė įranga, kurios pagrindu įrengti 6 kabinetai;
  - papildomai įsigyta vaizdo ir garso transliacijos mobili hibridinė įranga 4 kabinetams;
  - Hibridinio ugdymo metodas įtvirtintas gimnazijos ugdymo plane – naudojamas mokant mokinius namuose.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Telkti gimnazijos bendruomenę veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.	1. Gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių pasiekimų stebėsenos organizavimas ir papildomos pagalbos teikimas. 2. Mokytojų ir mokiniams specialistų	1. Organizuotos gabiems mokiniams ir mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ne mažiau kaip po 16 konsultacijų per mokslo metus (prioritetą teikiant egzaminuojamiems VBE dalykams ir mokiniams, kurie ruošiasi olimpiadoms). 2. Koreguotas Mokinių, turinčių mokymosi	1. Organizuotos matematikos, lietuvių kalbos ir kitų dalykų konsultacijos gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams; teikta pagalba mokiniams iš Ukrainos; sumažėjo mokinių, kuriems skiriami papildomi darbai, skaičius (2020 m. – 7,2 %, 2021 m. – 6 %, 2022 m. – 3,35 %). 2. Patvirtinta atnaujinta mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka (2022-08-31).

	<p>kvalifikacijos tobulinimas.</p> <p>3. Profesiniai pokalbiai apie mokinių pažangą ir mokytojų vaidmenį jos siekiant mokytojų taryboje.</p> <p>4. Dialogas su mokinių tėvais siekiant mokinio pažangos ir ugdytosi sėkmės.</p>	<p>sunkumų, individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas ir organizuota pagalba.</p> <p>2. Organizuoti ne mažiau 2 mokinių pasiekimų ir padarytos individualios pažangos svarstymai mokytojų taryboje ir mokinių tėvų susirinkimuose.</p> <p>3. 80 % mokytojų dalyvavo mokymuose apie metodus ir veiksnius padedančius užtikrinti mokinių asmeninę pažangą.</p> <p>4. Ne mažiau 5% mokinių padarė asmeninę pažangą; metinis mokinių mokymosi kokybės rodiklis padidėjo iki 42,4%.</p> <p>5. 5% padidėjo tėvų, palankiai vertinančių iš gimnazijos gaunamos informacijos apie vaiko pažangą kiekį ir kokybę.</p>	<p>95 proc. mokinių savo pažangą ir asmenines socialines kompetencijas matuoja sistemingai, fiksuodami gimnazijos mokinio individualios pažangos įsivertinimo lapuose.</p> <p>3. 1/mėn. vyko administracijos, klasės vadovų ir pagalbos mokiniams specialistų pasitarimai pažangumo, lankomumo, vėlavimo į pamokas ir adaptacijos klausimais. Pamokų lankomumas 2022 m. pagerėjo 0,36 %; mokinių pažangumo ir individualios pažangos svarstymai vyko mokytojų tarybos posėdžiuose (2022-02-02 ir 2022-06-23) ir mokinių tėvų susirinkimuose (I-II klasių 2022-09-21, III-IV klasių 2022-09-28).</p> <p>4. 90% mokytojų ir 3 pagalbos mokiniams specialistai dalyvavo mokymuose „Mokinio pažangos ir pasiekimų stebėsenos, vertinimo ir įsivertinimo sistema mokykloje“ bei patobulino savo kvalifikaciją.</p> <p>5. Pakilo mokinių metinis pažangumas (2020 m. – 94,70 %, 2021 m. – 98,06 %, 2022 m. – 98,22 %);</p> <p>6. 11 % padidėjo tėvų, palankiai vertinančių iš gimnazijos gaunamos informacijos apie vaiko pažangą kiekį ir kokybę (2021 m. buvo 83 %, 2022 m. – 94 %); 88 % mokytojų teigia, kad gimnazijos bendruomenė laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų (2019 m. – 71 %); 88 % pedagogų teigia, kad mokytojai mokosi kartu, vieni iš kitų (2019 m. – 83 %).</p>
<p>1.2. Stiprinti gimnazijos vadovų, pedagogų, pagalbos specialistų profesinį dialogą.</p>	<p>1. Analizuojami ugdymo proceso ir pasiekimų pokyčių rodikliai.</p> <p>2. Organizuojami profesiniai dialogai.</p>	<p>1. Parengti profesinio dialogo plėtojimo metmenys ir atvirų pamokų planas.</p> <p>2. Sukurtos ir veikia profesinio dialogo grupės; 2022 m. lapkričio mėn. surengta metodinės tarybos diskusija profesinio dialogo veiksmingumui apibendrinti.</p>	<p>1. Metodinėje taryboje parengtas profesinio dialogo planas ir suformuotos 6 grupės, kurios organizavo 12 gerosios patirties sklaidos renginių; mokytojai vedė 27 atviras pamokas; profesinio dialogo veiksmingumas apibendrintas mokytojų tarybos posėdyje (2022-11-30). Priimtas nutarimas ir rekomendacijos.</p> <p>2. Atliktas naujai atvykusių I klasių mokinių adaptacijos tyrimas (dalyvavo 154 mokiniai); rezultatai ir</p>

		<p>4. Organizuoti ne mažiau 2 gimnazijos, klasių vadovų, mokytojų, pagalbos specialistų, pasitarimai dėl I-IV klasių mokinių adaptacijos, pažangumo ir individualios pažangos.</p> <p>5. Organizuota metodinės veiklos sklaida ir gerosios patirties pristatymai.</p>	<p>rekomendacijos pristatytos mokytojų tarybos posėdyje (2022-11-30); I-IV kl. mokinių mokymosi rezultatų analizė vykdyta ir pažangumas analizuotas mokytojų tarybos posėdžiuose (2022-02-02, 2022-05-25, 2022-06-23) bei apibendrinant diagnostinių testų ir bandomųjų egzaminų rezultatus (išplėstiniuose direkcijos posėdžiuose pagal dalykus, 2022-04, 05 mėn.).</p> <p>3. Organizuoti du ciklai metodinės ir profesinės veiklos bei gerosios patirties sklaidos dialogų: a) ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas (2022-03-18, 22, 23, 29); b) dialogas su mokiniu: vertinimo formų – formuojamojo ugdymo, įsivertinimo – lankstus naudojimas, siekiant gauti informaciją apie ugdymosi sėkmę (2022-06-06, 07, 08, 09).</p>
<p>1.3. Vykdyti Kauno r. savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022–2024 metų priemonių planą.</p>	<p>1. Patobulintos mokytojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.</p> <p>2. Vyksta kryptingas komandinis darbas sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus. Kuriama aplinka, pritaikyta SUP mokinių poreikiams.</p>	<p>1. 80 % mokytojų dalyvavo mokymuose apie įtraukujį ugdymą ir mokytojo bei mokinių pasitikėjimo, bendradarbiavimo ir susitarimų laikymosi didinimą.</p> <p>2. Ne mažiau 20% pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų, individualiai pasirinktų seminarų metu, patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.</p> <p>3. 90% Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą);</p>	<p>95 % mokytojų dalyvavo dviejuose mokymuose apie įtraukujį ugdymą ir mokytojo bei mokinių pasitikėjimo, bendradarbiavimo ir susitarimų laikymosi didinimą: „Konfliktai ir krizės grupėse ir bendruomenėje. Taisyklės ir ribos besimokantiems: nuo nurodymų link susitarimų“, dalyvavo 40 mokytojų); „Saugios mokymo(si) aplinkos kūrimas. Kaip išlikti darnoje su savimi, mokiniais ir mokinių tėvais?“, dalyvavo 40 mokytojų);</p> <p>2. 20% mokytojų ir 3 pagalbos mokiniams specialistai (pagal gimnazijoje nustatytą tvarką) papildomai rinkosi 2-4 individualius kvalifikacijos kėlimo renginius; mokytojo padėjėjui buvo sudarytos sąlygos individualiai baigti mokymus „Mokytojo padėjėjo rengimas: veikla ir ugdymo procesas“ (40 val., 2022-05-05-25).</p> <p>3. 95% Vaiko gerovės komisijos posėdžių, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (beveik visados ir vienas iš direktoriaus pavaduotojų ugdymui.</p>

		<p>4. 60% tėvų, palankiai vertinančių bendradarbiavimą su mokykla ir pagalbos mokiniui teikimą;</p> <p>5. Pritaikytos ugdymo aplinkos/įsigyta specialiųjų mokymo (si) ar techninių priemonių SUP mokiniams (atnaujinta judėjimo negalę turinčių mokinių išlaipinimo ir automobilio laikino stovėjimo aikštelė, pagaminti nauji magnetiniai lifto raktai, įrengta neįgaliems asmenims pritaikyta poilsio erdvė).</p>	<p>4. 83% tėvų palankiai vertina bendradarbiavimą su gimnazija ir gaunamą informaciją apie vaiko pažangą kiekį ir kokybę, o 74% tėvų teigia, kad vertinimo sistema tapo aiškesne ir suprantamesne.</p> <p>5. Atnaujinta ir paženklinta automobilių stovėjimo vieta atvykstantiems neįgaliems asmenims; pagaminti papildomi magnetiniai lifto raktai pagalbos mokiniams specialistams; įrengta poilsio zona mokiniams (tame tarpe ir neįgaliems) gimnazijos seno korpuso III a. hole; seno korpuso II a. pradėtas įrenginėti poilsio-tylos kambarys SUP mokiniams; šių mokinių reikmėms nupirkta sensorinių bei kitų specialiųjų priemonių (ėjimo takelis, lengvi svarsčiai, kojų treniruoklis).</p> <p>6. Į mokymo procesą ir gimnazijos veiklą integruojami 4 iš Ukrainos ir kitų šalių atvykę mokyti mokiniai, kuriems teikiama papildoma mokytojų ir klasės vadovų pagalba, organizuota klasės draugų mentorstė.</p>
<p>1.4. Organizuoti mokyklos įkūrimo 30-mečio jubiliejaus minėjimą.</p>	<p>1. Įgyvendinti gimnazijos jubiliejaus minėjimo ir kitų renginių vykdymo priemonių planą.</p> <p>2. Viešinti gimnazijos pasiekimus ir pagerbti ilgiausiai gimnazijoje dirbančius bei labiausiai įstaigai nusipelnčius darbuotojus.</p>	<p>1. Sudaryta minėjimo organizavimo darbo grupė ir parengtas minėjimo organizavimo planas; pagaminti reprezentaciniai garbės ženklai ir suvenyrai.</p> <p>3. Sukurtas Alumnų klubas.</p> <p>4. 2022 m. gegužės mėn. pradžioje surengtas gimnazijos įkūrimo 30-čio minėjimas bei kiti su jubiliejumi susiję renginiai.</p> <p>5. Viešinama Gimnazijos veikla ir pasiekimai viešoje erdvėje.</p>	<p>1. 2022 m. gegužės mėn. surengtas gimnazijos įkūrimo 30-čio minėjimas, organizuoti kiti su jubiliejumi susiję renginiai. Sukurta gimnazijos jubiliejaus emblema, pagaminti suvenyrai su gimnazijos simbolika, garbės ženklai.</p> <p>2. Sukurtas Alumnų klubas, klubo veikloje užsiregistravo 174 buvę gimnazijos mokiniai.</p> <p>2. Visa informacija apie gimnazijos jubiliejui skirtus renginius buvo skelbiama gimnazijos feisbuko puslapyje. Specialiai jubiliejui parengta skaitmeninė informacija apie mokyklos 30-ties metų kelią, pasiekimus, bendruomenę – <a href="https://issuu.com/gjlg/docs/gjlg_30">https://issuu.com/gjlg/docs/gjlg_30</a></p> <p>3. Jubiliejaus proga pagerbti ir gimnazijos apdovanojimu – Garbės ženklu „Už nuopelnus gimnazijai“ apdovanota 20 darbuotojų, mero padėkos raštais – 23, švietimo skyriaus vedėjo – 20.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užbaigtas (metus dėl COVID pandemijos pristabdytas) „Erasmus+“ strateginės partnerystės projektas „Mano močiutės valgiai“ („My Granny's Dishes“).	3 m. trukusio projekto metu buvo įgyvendinti 6 mobilumai. 23 mokiniai buvo išvykę į šalių partnerių mokyklas. 2022 m. projekto dalyviai iš Italijos, Belgijos, Turkijos, Serbijos ir Kroatijos lankėsi Lietuvoje, jiems buvo surengta ir įgyvendinta užimtumo programa. Projekte tiesiogiai dalyvavo 200 mokinių. Pateikta ir patvirtinta galutinė projekto įgyvendinimo ataskaita.
3.2. Užbaigtas ESFA vietos plėtros projektas „Neformalus profesinis mokymas Garliavos miesto bendruomenės nariams“	2022 m. buvo surengti 2 verslumo mokymo ciklai. Mokymų metu mokiniai tobulino savo verslumo žinias, praktikavosi atlikdami užduotis darbo grupėse, vykdydami simuliaciją ir savarankišką darbą. Mokiniai patobulino asmeninės, pilietinės, socialinės ir profesinės srities žinias, įgūdžius ir kompetencijas. Iš viso į projekto veiklas buvo įtraukti 202 mokiniai.
3.3. Pradėtas vykdyti „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ projektas ir pirmieji suplanuoti darbai.	Įrengiamas bekontaktis atsiskaitymas gimnazijos valgykloje garantuos greitesnį valgančiųjų aptarnavimą, leis padidinti valgančiųjų skaičių, užtikrinti valgančiųjų srautus. Į 1 mokinio pažymėjimą integruotos papildomos paslaugos padidins elektroninio pažymėjimo vertę. Kortelėje bus fiksuojamas mokinio praėjimas į pastatą, važinėjimas viešuoju transportu į gimnaziją, atsiskaitymas valgykloje).
3.4. Parengta ir patvirtinta Juozo Lukšos gimnazijos smurto ir priekabiavimo prevencijos politika bei patvirtintas gimnazijos bendruomenės etikos kodeksas (2022-12-30, įsakymo Nr. V1-206).	Patvirtinti dokumentai padės bendruomenės nariams didinti tarpusavio pagarbą ir pasitikėjimą, palaikyti kolegialius tarpusavio santykius, laiduoti tinkamą mikroklimatą. Bendrų etikos kodekso normų laikymasis leis išvengti neetiškų poelgių ir veiksmų.
3.5. Pakoreguoti gimnazijos veiklos tvarkų aprašai: gimnazijos darbo apmokėjimo sistemos aprašo nauja redakcija, patvirtinta 2022-05-26 įsakymu Nr. V1-96; Mokytojų etato krūvio sandaros aprašo nauja redakcija, patvirtinta 2022-09-01 įsakymu Nr. V1-122.	Numatytas apmokėjimas už darbą su mokiniais atvykusiais iš Ukrainos. Atnaujinti darbo apmokėjimo tvarkos bei krūvio sandaros dokumentai leidžia išplėsti mokytojų atliekamų darbų lauką, skirti jiems priemokas už papildomų darbų atlikimą arba premijas už ypač gerus darbo veiklos rezultatus.
3.6. Parengtas ir patvirtintas 2023–2025 m. gimnazijos strateginio planas.	Numatytos ilgalaikės veiklos, padedančios užtikrinti gimnazijos veiklos veiksmingumą, siekti ugdymosi rezultatų gerinimo ir mokinių asmeninės brandos.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo bei išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas.
7.2. Įgalinimas ir delegavimas.

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas I ir III gimnazijos klasėse.	1. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos I ir III gimnazijos klasėse. 2. Pagilintos darbuotojų kompetencijos dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas.	1. Ne mažiau 80 % pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas. 2. Ne mažiau 80% gimnazijos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose. 3. Atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo



		<p>priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio atnaujinimo.</p> <p>4. Įgyvendintas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas.</p> <p>5. 100 % parengti I ir III gimnazijos klasių mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai pagal atnaujintas dalykų ugdymo programas.</p>
8.2. Vykdyti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo pasiruošimo priemones.	<p>1. Tobulintos pedagogų kompetencijos apie įtraukijį ugdymą.</p> <p>2. Pagerintas bendradarbiavimas su mokinio tėvais, sprendžiant mokinių ugdymo ir pagalbos teikimo klausimus.</p> <p>2. Įrengtas naujas atokvėpio (sensorinis) kambarys.</p>	<p>1. 85 % pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus;</p> <p>2. 90 % pedagogų ir 100% pagalbos mokytojams specialistų bei mokytojų padėjėjų patobulino kompetencijas apie įtraukijį ugdymą ir darbą su SUP mokiniais.</p> <p>3. 97 % Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą) bei viena direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p> <p>5. Įrengtas atokvėpio-relaksacijos kambarys; įsigyta šviesos terapijos lempų, relaksacinių kėdžių ir kitų sensorinių priemonių SUP mokiniams.</p> <p>6. Gerai besijaučiančių mokinių dalis ne mažesnė kaip 75% (remiantis gimnazijos kokybės įšivertinimo mokinių adaptacijos ir kitų tyrimų rezultatų duomenimis).</p> <p>7. Atliktas universalaus dizaino raiškos pamokose įšivertinimas (pamokų dalis, kuriose taikomi universalaus dizaino principai padidės 5%).</p>
8.3. Siekti geresnių mokymo(si) rezultatų ir mokinių mokymosi pažangos.	<p>1. Gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių pasiekimų stebėsenos organizavimas.</p> <p>2. Konsultacijų poreikio nustatymas ir konsultacijų grafiko parengimas.</p> <p>3. Profesinių dialogų įvairiais lygmenimis, kuriuose analizuojami mokinių pasiekimai, organizavimas.</p> <p>4. Sudarytos prielaidos ugdymosi paradigmai išplėsti.</p> <p>5. Fiksuojami, viešinami ir apdovanojami pažangiausi ir bendruomeninėje</p>	<p>1. Atnaujintas Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų stebėjimo ir gerinimo tvarkos aprašas.</p> <p>2. Organizuotos nuolatinių ar epizodinės konsultacijos gabiems, mokymosi sunkumų ar spragų turintiems mokiniams.</p> <p>3. Suorganizuoti 4 profesiniai dialogai apie mokinių pasiekimų pažangą ir rezultatų gerinimą.</p> <p>4. Atliktas ugdymosi paradigmos raiškos pamokose įšivertinimas, nustatytas pokytis – 5% didės pamokų, kuriose vyrauja mokymosi paradigma, dalis;</p> <p>daugiau nei 10 proc. didėja lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir matematikos dalykų II klasės metinių įšivertinimų vidurkis lyginant su I klasės I diagnostinio vertinimo vidurkiais; daugiau nei 5% didėja lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir matematikos dalykų IV klasės metinių įšivertinimų vidurkis lyginant su III klasės I diagnostinio vertinimo vidurkiais; valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatai yra</p>

	veikloje pasižymėję mokiniai.	aukštesni už rajono VBE rezultatus ir atitinka respublikos VBE rezultatus. 5. Mokinių skatinimo sistema papildyta naujais pasiekimų vertinimo ir skatinimo būdais: renkamas I pusmečio ir mokslo metų geriausias klasės, gimnazijos mokinys (pagal pažangumą ir rajoninių mokomųjų dalykų olimpiadų rezultatyvumą, asmeninę pažangą, lankomumą, bendruomeninę veiklą); 2 kartus per metus tokie mokiniai apdovanojami padėkos raštais ar kitomis dovanomis.
--	-------------------------------	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius (nedarbingumas, nemokamos atostogos, neplanuotas išėjimas iš darbo).
9.2. Teisės aktų ir kitų švietimą bei ugdymą reglamentuojančių dokumentų pasikeitimai.
9.3. Ekstremali situacija.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Apdovanojama 2022 m. mokyklos ataskaitoje bei nustatytas ir patvirtintas mokinių mokymosi rezultatus labai gerai.*

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Milana Striuogienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-02  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Direktorius Vidmantas Vitkauskas ataskaitoje veikia ir gebėjimus atlikti pareigas atitinkamą funkcijų vertinimą labai gerai. Nėra planu įgyvendinti, nėra nustatytas ir patvirtintas ir švietimo bei kitos svarbios mokymosi rodikliai. Nustatoma 15 procentų padidinti algos kvadrantą dalį.*

Kauno rajono savivaldybės meras

(parašas)

Valerijus Makūnas  
(vardas ir pavardė)

2023-02-07  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*Labai gerai*

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Vidmantas Vitkauskas

(vardas ir pavardė)

2023-02-07  
(data)