

PRITARTA

Kauno rajono savivaldybės tarybos

2023 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. TS-60

KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Garliavos Juozo Lukšos gimnazija ir jos bendruomenė 2022 metais pažymėjo savo įkūrimo ir veiklos 30-metį. 1997 m. Lietuvos Švietimo ir mokslo ministerija mokyklai (pirmajai Kauno rajone) suteikė gimnazijos statusą. Nuo 2014-09-01 ugdymo įstaiga buvo galutinai pertvarkyta į keturmetę gimnaziją ir šiuo metu ji yra vienintelė tokio tipo ugdymo įstaiga Kauno rajone.

Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos strateginio 2020–2022 m. plano prioritetai – gerinti ugdymo(si) kokybę; telkti aktyvią, atsakingą ir besimokančią bendruomenę bei formuoti saugią, dinamišką ir mokytis įgalinančią aplinką. Šie tikslai sinergiškai derėjo su 2022 m. gimnazijos veiklos tikslais ir uždaviniais, kurie buvo realizuoti per įvairias gimnazijos veiklos sritis ir vykdytas priemones. Siekiant tikslų įgyvendinimo aktyviai bendravo ir bendradarbiavo įvairios gimnazijos valdymo, savivaldos, metodinės veiklos organizavimo, mokinių bei mokinių tėvų ir darbuotojų atstovų institucijos, darbo grupės.

- Vykdytas intensyvus dialogas tarp mokytojų, pagalbos specialistų, tėvų, mokiniams teikiama mokymosi pagalba ir konsultacijos sudarė sąlygas nuolat augti mokinių metiniam pažangumui (2022 m. mokinių metinis pažangumas išaugo iki 98,22 proc., 2020 m. buvo 94,70 proc., 2021 m. – 98,06 proc.).

- Gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, abiturientams (iš pagrindinių VBE dalykų) organizuotos reguliarios konsultacijos, individuali pagalba teikta iš Ukrainos atvykusiems mokiniams (tai sudarė prielaidas sumažinti mokinių skaičių, kuriems skiriami papildomi darbai (nuo 7,2 proc. 2020 m. ir 6 proc. 2021 m. iki 3,35 proc. 2022 m.).

- Visų mokomųjų dalykų (išskyrus rusų k.) brandos egzaminų rezultatai rezultatų vidurkiai yra aukštesni už šalies mokyklų vidurkį ir atitinka savivaldybės mokyklų vidurkį.

- Valstybinių brandos egzaminų sesijoje 3 mokinių žinios buvo įvertintos aukščiausiu balu „šimtuku“ (2 lietuvių k., 1 fizika).

- Kauno rajono savivaldybės mokinių dalykinėse olimpiadose I–III vietų nugalėtojais tapo

- mokiniai (I vieta – 9 mokiniai, II – 7, III – 9).

- Įgyvendinti tarptautiniai ir ESF lėšomis finansuojami projektai (ERASMUS+ „Mano močiutės valgiai“; eTwinning „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“, „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“, „Mūsų gamta – mūsų kuriama ateitis“; ESFA lėšomis finansuotas vietos plėtros projektas

„Neformalus profesinis mokymas Garliavos miesto bendruomenės nariams“; vykdyti du iš Kauno rajono savivaldybės lėšų finansuojami projektai „Moksleiviai – bendruomenei“.

- Gimnazijoje įkurtas Juozo Lukšos-Daumanto muziejus tapo labiau prieinamas visuomenei, vykdė įvairias edukacines akcijas, priėmė ekskursantų grupes iš įvairių Lietuvos bei užsienio mokyklų.

- Ketvirtą kartą gimnazija apdovanota „Žaliąja vėliava“ (gimnazija priklauso Sveikata stiprinančių mokyklų tinklui ir aktyviai dalyvauja tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje).

- Gimnazijos mokytojai ir mokiniai organizavo trys respublikinius renginius: mokinių A. Basalyko aplinkotyros darbų konferenciją, Lietuvos mokinių dainuojamosios poezijos konkurso Kauno regiono atrankos turą ir globalaus švietimo dieną „Unboxing Global Education in Youth Work: from approach to practice“.

- Gimnazijos choras dalyvavo Kauno miesto dainų ir šokių šventėje „Čia suteka visos upės“.

- Pradėtas vykdyti „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ projektas ir pirmieji suplanuoti darbai.

- Parengtas naujas gimnazijos 2023–2025 m. strateginis planas.

MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – gerinti ugdymo(-iš) kokybę.	
1. Uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pamokos vadybos tobulinimas vyko organizuojant metodinę veiklą šiomis kryptimis: <ul style="list-style-type: none"> - ugdymo turinio individualizavimas, diferencijavimas, pritaikymas kiekvienam mokiniui; - pažangos ir pasiekimų vertinimas, įsivertinimas, vertinimo susitarimų laikymasis; - mokyti skatinantis grįžtamasis ryšys. 2. Įgyvendintos naujos dalijimosi gerąja patirtimi formos – profesiniai dialogai. Šių veiklų naudą ir efektyvumą patvirtina 32 proc. išaugęs mokinių pamokos šiuolaikiškumo ir įdomumo pozityvus vertinimas (2019 m. – gimnazijos strateginio plano įgyvendinimo pradžioje – 43 proc., 2022 m. – 75 proc.) ir 6 proc. išaugęs to paties rodiklio tėvų pozityvus vertinimas (2019 m. – 81 proc., 2022 m. – 87 proc.). 3. Gauti įvertinimai mokinius skatina siekti pažangos, teigia 79 proc. mokinių (2019 m., strateginio plano įgyvendinimo pradžioje, taip galvojo 72 proc. respondentų). 4. 95 proc. mokinių tėvų ir 76 proc. mokinių pozityviai vertina gimnazijos indėlį ugdant mokinius kaip asmenybes.

	5. 90 proc. mokinių tėvų teigia, kad ugdymo(iš) procesas gimnazijoje tikslingas, lankstus, atitinka vaiko poreikius.
2. Uždavinys. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimui.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojai individualia tvarka dalyvauja įvairiuose ugdymo turinio (toliau–UTA) atnaujinimo renginiuose, diskusijose, mokymuose, konsultacijose, kt. 2. 88 proc. mokytojų dalyvavo dviejuose gimnazijoje organizuojuose UTA seminaruose. 3. 97 proc. mokytojų yra susipažinę su savo dalyko atnaujintomis ugdymo programomis ir rekomendacijomis. 4. Visose metodinėse grupėse vyko 7 kompetencijų aptarimai, mokinių pasiekimų pagal UTA vertinimo aptarimai. 5. 81 proc. mokytojų yra aptarę, kaip dirbs pagal 2 ugdymo turinio programas 2023–2024 m. m. 6. 84 proc. aptarę, kaip bus įgyvendinamas UTA numatytas 30 proc. ugdymo tyrinys, kuriamas mokytojo, mokyklos nuožiūra.
3. Uždavinys. Vystyti pozityvią interakciją kiekvieno mokinio ugdymo(-si) sėkmei, telkti gimnazijos bendruomenę mokinių mokymosi pažangos didinimui.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gimnazijoje parengta ir įgyvendinta Mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, individualios pažangos stebėsenos tvarka, vyksta rezultatyvus dialogas su mokiniu, jo tėvais, efektyvi mokytojų, klasės vadovų ir pagalbos specialistų komunikacija. Rezultatas – nuolatinis mokinių, kuriems skiriami papildomi darbai, skaičiaus mažėjimas (2020 m. – 7,2 proc., 2021 m. – 6 proc., 2022 m. – 3,35 proc.). 2. Padidėjo tėvų įsitraukimas į dialogą su gimnazija siekiant kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės, taip teigia 68 proc. pedagogų (2019 m. – 57 proc.). 3. Aktyvesnis tapo mokytojų bendradarbiavimas skatinant mokinio pažangą, teigia 77 proc. pedagogų (2019 m. – 71 proc.). 4. Informacija apie vaiko pažangą yra išsami, savalaikė, pakankama, teigia 94 proc. tėvų (2019 m. – 83 proc.).
2. Tikslas – telkti aktyvią, kūrybišką, atsakingą ir besimokančią bendruomenę.	
1. Uždavinys. Stiprinti gimnazijos vadovų, pedagogų, pagalbos specialistų profesinį dialogą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vyko profesiniai dialogai „Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas“, dalyvavo 96 proc. pedagogų, „Dialogas su mokiniu: vertinimo formų – formuojamojo ugdymo, įsivertinimo – lankstus naudojimas, siekiant gauti informaciją apie ugdymosi sėkmę“ – 98 proc. pedagogų, UTA klausimais – 98 proc. pedagogų. 2. Padidėjo pedagogų, teigiančių, kad gimnazijos bendruomenė laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų, dalis – 88 proc. (2019 m., šį siekį suformulavus ruošiant naują gimnazijos strateginį planą buvo 71 proc.). 3. Įvyko 12 gerosios patirties sklaidos renginių metodinėse grupėse, 27 integruotos, atviros pamokos.

	<p>4. 88 proc. pedagogų teigia, kad mokytojai mokosi kartu, vieni iš kitų (2019 m. – 83 proc.).</p>
<p>2. Uždavinys. Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių ir socialinių partnerių bendradarbiavimą.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Palaikomi ir plėtojami ryšiai su bendrojo ugdymo mokyklomis (Garliavos A. Mitkaus pagrindine mokykla, Garliavos Jonučių progimnazija VšĮ VDU Ugnės Karvelis gimnazija, Vaižganto progimnazija). Vyko 7 bendri renginiai mokiniams, atvirų durų dienos, mokyklų mokinių tarybų bendradarbiavimas. 2. Palaikomi ir plėtojami ryšiai su aukštosiomis (VDU, LSMU, VDU ŽŪA, KTU, LSU, VU) ir profesinėmis mokyklomis, STEAM klasių gimnazistai mokosi LSMU laboratorijose, inovatyviosios medicinos centre (mokymuose dalyvavo 33 III–IV kl. mokiniai), klauso paskaitas ir dalyvauja pristatymuose VDU, KTU karjeros ugdymo ir studijų programos pasirinkimo klausimais (56 III–IV kl. mokiniai) ir kt. 3. Suorganizuotos dvi edukacijos KTU pagal Kauno rajono pedagoginės psichologinės tarnybos projektą „Išmanūs ir besimokantys Kauno rajono vaikai“. 4. Mokinių taryba pradėjo bendradarbiauti su savanorių centru „A.C. Patria“, konsultuojant Kauno Prisikėlimo bažnyčios savanoriams gamino žvakes Ukrainos kovotojams.
<p>3. Uždavinys. Skiepyti tapatumo ir pasididžiavimo savo gimnazija jausmą.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suaktyvėjo gimnazijos mokinių savivalda (tarybos veikloje dalyvauja 21 gimnazistas), gimnazistai (3 ugdytiniai atstovaujantys mokinius Gimnazijos taryboje ir 20 klasių seniūnų) palaipsniui išitraukia į gimnazijos veiklų planavimą, teikia pasiūlymus organizuoti akcijas, inicijuoja renginius, juos organizuoja. 2. Mokinių tarybos atstovai kiekvieną mėnesį atstovavo gimnazijai LMS susirinkimuose (Delegatų klubai), dalyvavo LMS organizuojuose Žiemos forume, Pavasario forume. 3. Visus metus sistemingai buvo vykdoma sutarties su gimnazija vykdymo ir gimnazijos vidaus tvarkos taisyklių laikymosi stebėseną. Sumažintas mokinių vėlavimas į pamokas ir pasiekta, kad daugiau kaip 97 proc. mokinių dėvi uniformas. 4. Vyko kultūrinių pilietinių renginių ciklas, skirtas svarbioms Lietuvai datoms paminėti, vyko renginiai, skirti puoselėti ir paminėti Juozo Lukšos atminimą. 5. Organizuotas Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos 30-mečio minėjimas (2022-05-06), išleistas šventinis atvirukas, šventės emblema, pagaminti ir nusipelnusiems darbuotojams įteikti garbės ženklai „Už nuopelnus gimnazijai“, suvenyrai su gimnazijos simbolika; įkurtas Alumnų klubas (užsiregistravo 170 narių).

3. Tikslas – formuoti saugią, dinamišką, atvirą, mokytis įgalinančią aplinką.	
1. Uždavinys. Plėtoti pagalbą, užtikrinančią mokinių saugumą, socialinį emocinį ugdymą bei efektyvią prevencinę veiklą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programos SAVU KELIU vykdymas visose I–IV klasėse. 2. Visoms I–IV klasėms vykdomi prevenciniai užsiėmimai savęs pažinimo, psichikos sveikatos stiprinimo, priklausomybių, savižudybių, smurto ir patyčių prevencijos bei streso įveikos temomis (iš viso 109 užsiėmimai, dalyvavo 500 mokinių). 3. Įvyko 15 užsiėmimų mokiniams pagal grupę ar klasei iškilusias problemas. 4. Antrus metus gimnazijoje įgyvendinama Lietuvos Junior Achievement šešėliavimo programa (dalyvavo 25 gimnazistai, 2021 m. – 15). 5. Įgyvendintas ESFE lėšomis finansuotas projektas „Neformalus profesinis mokymas Garliavos miesto bendruomenės nariams“ (dalyvavo 202 gimnazistai). 6. Įsisavinta 95 proc. Kultūros paso programų lėšų. 7. Mokykloje gerai jaučiasi 75,1 proc. mokinių.
2. Uždavinys. Tęsti gimnazijos IKT bazės atnaujinimo ir kabinetų aprūpinimo programos įgyvendinimą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nupirkti ir sumontuoti 2 nauji išmanūs „TV86“ ekranai matematikos ir lietuvių kalbos kabinetuose. 2. Nupirkta 15 vnt. naujų kompiuterių į informatikos kabinetą. 3. Nupirkta naujos garso kolonėlės anglų k. egzaminui – 20 vnt. 4. Atnaujintas sporto inventorių. 5. Naujomis mokymo priemonėmis papildytas vadovėlių fondas (64 vnt.). 6. Nupirkta mokyklinių vienviečių stalų su kėdėmis 2 komplektai. 7. Sumontuota nauja garsinė ir vaizdo transliacinė įranga bibliotekos patalpose. 8. Įsigytos EDUKA klasės ir licencijos I, II klasių mokiniams ir mokytojams. 9. Poilsio ir tylos zonos kabineto įrengimui įsigyta šviesos ir kvapų terapijos poilsio įranga. 10. Pagal projektą su KTU LIT-Net, papildomai gauta ir įdiegta 15 vnt. mokytojų ir mokinių saugaus mokymo interneto prieigos taškų. Pilnai užbaigtas visų gimnazijos mokymo kabinetų ir pagalbinių patalpų belaidžio interneto tinklo padengimas. 11. Sumontuotos papildomos vaizdo kameros kiemo teritorijoje ir gimnazijos koridoriuose.
3. Uždavinys. Pasirengti hibridiniam ugdymui.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gauta mobili hibridinė įranga (įrengti 6 kabinetai). Papildomai įsigyta vaizdo ir garso transliacijos mobili hibridinė įranga (4 kabinetams). 2. Įrengta nauja hibridinio mokymo klasė su visa būtina įranga. Papildomai įrengtas lietuvių kalbos hibridinis kabinetas.

	3. Hibridinio ugdymo metodas įtvirtintas gimnazijos ugdymo plane – naudojamas mokant mokinius namuose.
--	--

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje	
Mokinių skaičius	513	
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ugdytinių skaičius	-	
Mokinių pažangumas (proc.)	98,22	
KOMENTARAS (<i>apie ugdymo turinio kaitą, ugdymo proceso tobulinimą siekiant ugdymo kokybės</i>). Aukštą mokinių pažangumą lėmė reguliari mokinių pažangos ir pasiekimų stebėseną bei sisteminga mokymosi sunkumų turinčių mokinių pasiekimų stebėseną. Intensyvus dialogas tarp mokytojų, pagalbos specialistų, tėvų, mokiniams teikiama mokymosi pagalba ir konsultacijos sudarė sąlygas nuolat augti mokinių metiniam pažangumui (2020 m. - 94,70 proc., 2021 m. – 98,06 proc., 2022 m. – 98,22 proc.).		
Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)		
Klasė	Dalykas	Mokinių dalis (proc.)
4	Skaitymas	-
4	Matematika	-
8	Skaitymas	-
8	Matematika	-
Mokinių, lietuvių kalbos PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį (6-10), dalis (proc.)		84
Mokinių, matematikos PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį (6-10), dalis (proc.)		35,4
Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų (proc.)		89,52
Išlaikytų mokyklinių brandos egzaminų (proc.)		96,0
Mokinių, laimėjusių olimpiadose skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi:	Skaičius	Dalis (proc.)
• Savivaldybės	25	4,9
• šalies	-	-
• tarptautinėse	-	-
KOMENTARAS (<i>apie mokinių pasiekimus</i>). Visų mokomųjų dalykų (išskyrus rusų k.) VBE rezultatų vidurkiai yra aukštesni už šalies mokyklų vidurkį ir atitinka savivaldybės mokyklų vidurkį. Geri mokinių pasiekimai ir Kauno rajono dalykinėse olimpiadose – 9 pirmosios vietos, 7 antrosios, 9 trečiosios vietos.		
Mokinių, baigusiujų pagrindinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru baigusiu 10 klasę mokinių skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)
• tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi kitame švietimo lygmenyje	142	27,6

• įsidarbinusių	-	-	
Mokinių, baigusią vidurinio ugdymo programą, tolesnę veiklą (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos abiturientų skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)	
• įstojusių į aukštąsias universitetines mokyklas	66	43,7	
• įstojusių į aukštąsias neuniversitetines mokyklas	15	9,9	
• įstojusių į profesinio mokymo įstaigas	9	5,9	
• įsidarbinusių	28	18,5	
Per mokslo metus praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)	16	5,9	
<p>KOMENTARAS (apie mokinių lankomumą, taikytas prevencines poveikio priemones mokyklos nelankymui mažinti, mokymosi praradimų kompensavimo priemones). Mokinių pamokų lankomumui skiriamas didelis dėmesys, jei tėvai neinformuoja apie vaiko neatvykimą į pamokas, klasės vadovas susisiekiama su mokiniu ir/arba jo tėvais. Jei pamokų praleidinėjimas kartojasi, tuomet vyksta pokalbis su mokiniu, su tėvais (klasės vadovo, mokytojo, socialinio pedagogo), vėliau, jei reikia, vyksta VGK posėdis. Visada gilinamasi į problemų priežastis. Pamokų lankymas pagerėjo 0,36 proc. Efektyviai mokymosi pagalbai užtikrinti vedamos konsultacijos, kiekvienas mokytojas tikslingai kviečia mokinius į konsultacijas ir suteikia mokymosi pagalbą. Veikia mokymosi praradimų kompensavimo algoritmas, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, VGK žino savo atsakomybės ribas, sėkmingai taiko mokymosi praradimų kompensavimo strategijas.</p>			
Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)	55,5		
Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (norai eina į mokyklą), dalis (proc.)	75,1		
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)	6,08		
Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)	8,07		
Vidutinis klasės komplekto dydis	26		
Darbuotojai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Direktorius	1	1	1
Pavaduotojas ugdymui	3	2	2
Pavaduotojas ūkio reikalams (ūkvedys)	1	1	1
Bendrojo ugdymo mokytojai	44,57	41,01	43
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	-	-	-
Nepedagoginiai darbuotojai	21,25	18,85	20
Mokinių ir ugdytinių, tenkančių direktoriui ir jo pavaduotojams ugdymui, skaičius			171
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius			11,93

Bendrojo ugdymo mokytojų vidutinis pamokinis darbo krūvis per mokslo metus (kontaktinės valandos)		754,36	
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)	Skaičius		Dalis (proc.)
	26		60,47
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)		-	
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)		36 83,72	
KOMENTARAS (<i>apie personalą</i>). Gimnazijoje dirba aukštos kvalifikacijos specialistai: 9 ekspertai, 29 metodininkai, 6 vyr. mokytojai ir 2 mokytojai su kategorija. Pagrindinėse pareigose dirba du pensinio amžiaus sulaukę pedagogai. Bendras mokytojų amžiaus vidurkis – 53,25 m.			
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.)	Skaičius		Dalis (proc.)
	5		1,0
Negalią turinčių mokinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdomų integruotai mokykloje		-	
Švietimo pagalbos specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	-	-	-
Specialusis pedagogas	-	-	-
Psichologas	1,25	1,25	1
Socialinis pedagogas	1,5	1,5	1
Mokytojo padėjėjai	0,75	0,75	1
Bibliotekininkai	1	1	1
KOMENTARAS (<i>apie švietimo pagalbos specialistus</i>). Psichologė, kuri gimnazijoje dirbo 0,25 etato, netrukus grįš iš vaiko auginimo atostogų. Todėl jos krūvis laikinai buvo skirtas pilnu etatu gimnazijoje dirbančiai psichologei. Kadangi nepilnam socialinio pedagogo darbo krūviui nepavyko rasti specialisto, papildomos 0,5 etato apimties veiklos laikinai priskirtos gimnazijoje pilnu krūviu dirbančiai socialinei pedagogei.			
Mokyklos mokymo lėšos (Eur)			1127231,00
Mokyklos aplinkos lėšos (Eur)			355583,62
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			2197,33
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			693,15
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			2890,48
KOMENTARAS (<i>apie mokymo lėšas, tenkančias mokiniui</i>). 2022 m. mokymo lėšos tenkančios vienam mokiniui sudarė 2197,33 Eur (2021 m. – 2168,21 Eur). Per ataskaitinį laikotarpį suma padidėjo 29,12 Eur. Ugdymo proceso organizavimui ir skaitmenizavimui, gimnazijos funkcionavimo užtikrinimui, mokytojų veiklos aprūpinimui, darbo užmokesčio išmokėjimui,			

lėšų pakako. Iš sutaupyto mokesčio fondo kelis kartus mokytojams buvo mokamos priemonės už papildomus darbus bei premijos už labai gerai atliktas metinės veiklos užduotis.	
Specialiosios lėšos (Eur)	29323,15
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	78,01
Vidutinis bendrojo ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)	1705,47
Vidutinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)	-

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemai spręsti taikytos priemonės	Pasiekti teigiami pokyčiai dėl priemonių įgyvendinimo	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	Jaunų specialistų trūkumas	Įvairiose darbo portaluose teikta informacija apie ieškomus specialistus (lietuvių k., matematika)	Tinkamų specialistų neatsirado, turimas pamokų krūvis padalintas gimnazijoje dirbantiems mokytojams	Jaunų specialistų pritraukimo tikslas įtrauktas į gimnazijos strateginį planą kaip vienas iš prioritetinių.