

PATVIRTINTA

Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos  
direktorius 2020 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. V1-30  
(2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymo Nr. V1-131 redakcija)

**KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA**

## **2020 M. VEIKLOS PLANAS**

## **Turinys**

ĮVADAS.....	3
GIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA .....	3
SSGG ANALIZĖ .....	4
MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI .....	5
2020 METŲ VEIKLOS PLANAS.....	7
1 TIKSLAS. Gerinti ugdymo(si) kokybę. ....	7
2 TIKSLAS. Telkti aktyvią, kūrybišką, atsakingą ir besimokančią bendruomenę. ....	10
3 TIKSLAS. Formuoti saugią, dinamišką, atvirą, mokytis įgalinančią aplinką.....	13
2020 METŲ VEIKLOS PLANO PRIEDAI .....	17

## **IVADAS**

Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos (toliau – gimnazijos) veiklos plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti gimnazijos veiklą, telkti bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinami ugdymo veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas gimnazijos veiklos kryptis ir prioritetus. Planas padės užtikrinti vidinių procesų funkcionavimą siekiant išskeltų tikslų, suderinti gimnazijos veiklą su jos resursų baze, numatyti bei planuoti kaitos pokyčius.

## **GIMNAZIJS VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA**

### **VIZIJA**

Moderni, atvira, nuolat besimokanti ugdymo įstaiga, turinti aukštos kvalifikacijos mokytojus ir aktyvią mokyklos bendruomenę, suteikianti mokiniams kokybišką išsilavinimą ir padedanti jiems tapti kūrybingomis asmenybėmis.

### **MISIJA**

Vykdyti pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo bei neformaliojo švietimo programas, teikti gimnazistams reikiamą pedagoginę, psichologinę, socialinę ir kitą pagalbą, užtikrinti sveiką bei saugią ugdymosi aplinką ir sudaryti galimybę jiems ne tik įgyti kokybišką išsilavinimą, bet ir padėti susiformuoti vertybines nuostatas, dalykines bei socialines kompetencijas ir reikiamus gebėjimus savarankiškai kurti savo gyvenimą.

### **FILOSOFIJA**

Gimnazijos filosofija grindžiama lietuvių tautos, Europos ir pasaulio kultūros vertybėmis: asmens vertės ir orumo, artimo meilės, prigimtinių žmonių lygybės, žmogaus laisvių ir teisių, tolerancijos, demokratiškos visuomenės santykių teigimu.

## SSGG ANALIZĖ

<b>STIPRIOSIOS PUSĖS</b>	<b>SILPNOSIOS PUSĖS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gera gimnazijos geografinė padėtis.</li> <li>2. Optimalus mokinių ir klasių komplektų skaičius laiduoja pilnų etatų suformavimą ir maksimalaus darbo užmokesčio koeficiento nustatymą mokytojams.</li> <li>3. Gerai organizuota pedagoginė, socialinė, psichologinė pagalba.</li> <li>4. Gera gimnazijos materialinė bazė, maksimalus erdvių išnaudojimas.</li> <li>5. Aukšta gimnazijos darbuotojų kvalifikacija ir kompetencija.</li> <li>6. Sudarytos lygios galimybės įvairių poreikių mokiniams siekti asmeninės pažangos, teikiama kvalifikuota pagalba.</li> <li>7. Sociokultūrinės ir karitatyvinės mokinių veiklos organizavimas.</li> <li>8. Draugiška, tolerantiška, palanki mokytis ir tobulėti aplinka.</li> <li>9. Bendradarbiavimas su užsienio ir Lietuvos aukštosiomis bei kitomis mokyklomis, socialiniais partneriais.</li> <li>10. Gimnazija-sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narė, gamtosauginių mokyklų programos narė.</li> <li>11. Partizano Juozo Lukšos-Daumanto atminimo puoselėjimas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Silpnai motyvuotų ir neprisiimančių atsakomybės už savo elgesį ir mokymosi rezultatus mokinių atėjimas į gimnaziją.</li> <li>2. Dalies tėvų abejingumas savo vaikų ugdymui ir jo rezultatams.</li> <li>3. Naujausių mokymo(si) strategijų, patrauklių, vaikus įtraukiančių metodų, turimų IT priemonių efektyvus naudojimas pamokose.</li> <li>4. Mokinių sutartyje numatytų reikalavimų laikymasis (III-IV klasių mokinių lankomumas, uniformų dėvėjimo tradicijos).</li> <li>5. Mokytojų anglų kalbos žinios.</li> <li>6. Didelis mokinių skaičius III-IV klasių anglų kalbos grupėse.</li> <li>7. Darbo su gabiais ir motyvuotais mokiniais sistema.</li> <li>8. Ugdymo turinio individualizavimas, diferencijavimas, suasmeninimas.</li> <li>9. Mokytojų sėkmingos veiklos, pasiekimų viešinimas.</li> <li>10. Gebėjimas išlaikyti patrauklios ugdymo įstaigos įvaizdį motyvuotiems mokiniams.</li> <li>11. Fizikos, chemijos kabinetų laboranto nebuvimas.</li> </ol>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose.</li> <li>2. Komunikavimas bei ryšių plėtojimas su kitomis ugdymo, švietimo, kultūros įstaigomis, universitetais, visuomeninėmis organizacijomis.</li> <li>3. Informacijos sklaida apie gimnazijos veiklą bei pasiekimus elektroninėje erdvėje ir organizuojant atvirų durų dienas.</li> <li>4. Skatinimas mokinius ugdyti mokėjimo mokytis kompetencijas, tobulinant ir tęsiant įdiegtą skatinimo ir motyvavimo sistemą.</li> <li>5. Vietos bendruomenės bei socialinių partnerių įtraukimas į gimnazijos veiklos organizavimą.</li> <li>6. Mokytojų aktyvus dalyvavimas rajono bei respublikos profesinėje dalykinėje veikloje.</li> <li>7. Ryšiai su buvusiais mokiniais – alumnais.</li> <li>8. STEAM (biotechnologinė pakraipa) ir CLIL principų diegimas I – II klasėse.</li> <li>9. Papildomų lėšų pritraukimas (pajamų mokesčio 2% skyrimas, rėmėjų paieška).</li> <li>10. Tėvų įtraukimas į ugdymo karjerai ir kitas veiklas.</li> <li>11. Neformalios mokytojų veiklos, stiprinančios darbo motyvaciją ir gerinančios tarpusavio santykius ir emocinę būseną, organizavimas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kauno miesto savivaldybės inicijuojamas kai kurių Kauno rajono teritorijų prijungimas prie miesto.</li> <li>2. Švietimo sistemoje vykdomos nesubalansuotos reformos.</li> <li>3. Išorinių socialinių negerovių skverbimasis, didėjantis mokinių, turinčių elgesio, žalingų įpročių problemų, skaičius.</li> <li>4. Mokytojo profesijos prestižo problema.</li> <li>5. Žemėjantis mokinių ir mokytojų sveikatos indeksas.</li> <li>6. Įstatyminės bazės, nustatančios konkrečią tėvų ir pilnamečių mokinių atsakomybę už mokymąsi ir elgesį, nebuvimas.</li> <li>7. Direktorius pavaduotojų ugdymui skaičiaus nustatymo metodika ugdymo įstaigoms neatitinka keturmetės gimnazijos specifikos ir vykdomų veiklų apimčių.</li> <li>8. Mokytojų amžiaus vidurkis, jaunų specialistų trūkumas.</li> </ol>

## MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

2020 M.

Eil.Nr.	Pavadinimas	Data	Atsakingi
1.	1. 2019-2020 m. m. I pusmečio ugdomojo proceso rezultatų analizė. 2. 2020 m. veiklos plano pristatymas. 3. 2020 m. modulių, pasirenkamųjų dalykų, projektų pasiūlos tvirtinimas.	Vasaris	V.Vitkauskas A.Goberienė L.Žilinskienė
2.	1. 2019-2020 m. m. IV klasių mokinių metinių rezultatų analizė (papildomų darbų skyrimas), pasirengimas brandos egzaminams (bandomųjų egzaminų rezultatai, leidimas laikyti brandos egzaminus).	Gegužė	V.Vitkauskas A.Goberienė
3.	1. 2019-2020 m. m. II pusmečio I – III klasių mokinių ugdymo (-osi) rezultatai, kėlimas į aukštesnę klasę, papildomų darbų skyrimas, pagrindinio ugdymo programos baigimas. 2. 2020 m. plačiojo gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai. 3. 2020 m. m. I pusmečio gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analizė. 4. 2020-2021 m. m. gimnazijos ugdymo plano projekto pristatymas.	Birželis	V.Vitkauskas A.Goberienė L.Žilinskienė
4.	1. 2020-2021 m. m. gimnazijos ugdymo plano tvirtinimas. 2. 2020 m. BE ir stojimo rezultatų analizė, PUPP rezultatų analizė.	Rugpjūtis	V.Vitkauskas A.Goberienė L.Žilinskienė
5.	1. 2020 m. gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analizė. 2. 2020 m. teminio gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų ir rekomendacijų pristatymas. 3. 2021 m. veiklos kryptių, tikslų, uždavinių projekto pristatymas.	Gruodis	V.Vitkauskas A.Goberienė L.Žilinskienė

## 2020 M. VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

### PRIORITETAI

1. Naujų mokymo (-si) strategijų taikymas gydymo procese.
2. Pozityvi komunikacija ir bendradarbiavimas laiduojantis visų bendruomenės grupių ir narių emocinės kultūros, pagarbos vieni kitiems ir pasididžiavimo gimnazija sinergiją.

### **1. TIKSLAS. Gerinti ugdymo(si) kokybę.**

#### UŽDAVINIAI:

- 1.1. Tobulinti pamokos vadybą.
- 1.2. Išplėsti formaliojo ir neformaliojo švietimo programų pasiūlą ir įvairių poreikių mokinių ugdymo(si) galimybes.
- 1.3. Plėtoti inovatyvaus mokytojo profesijai reikalingas kompetencijas.

### **2. TIKSLAS. Telkti aktyvią, kūrybišką, atsakingą ir besimokančią bendruomenę.**

#### UŽDAVINIAI:

- 2.1. Stiprinti gimnazijos vadovų, pedagogų, pagalbos specialistų profesinį dialogą ir skatinti patirties bei sėkmės rezultatų sklaidą.
- 2.2. Efektyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.
- 2.3. Stiprinti mokinių bendruomeniškumą ir atsakingumą.

### **3. TIKSLAS. Formuoti saugią, dinamišką, atvirą, mokytis įgalinančią aplinką.**

#### UŽDAVINIAI:

- 3.1. Išplėsti ugdymo(si) erdves, skatinančias mokinių bendrųjų kompetencijų formavimąsi.
- 3.2. Atnaujinti ir modernizuoti mokinių poilsio erdves.
- 3.3. Tęsti gimnazijos IKT bazės atnaujinimo ir kabinetų aprūpinimo programos įgyvendinimą.

## 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

### 1 TIKSLAS. Gerinti ugdymo(si) kokybę.

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS	VYKDYTOJAI	TERMINAI	LĖŠOS IR IŠTEKLIAI	ANALIZĖ
1.1. Tobulinti pamokos vadybą.	Projekto „Besimokantys mokytojai“ parengimas.	A.Goberienė	Sausis	Žmogiškieji	Metodinė taryba
	Metodinės tarybos diskusija „Patirtinio ir savivaldaus mokymosi strategijų taikymas pamokoje“. Patirtinio, savivaldaus mokymosi kriterijų apibrėžimas. Rekomendacijų mokytojams parengimas.	A.Račkauskienė Metodinė taryba	Vasaris <b>Spalis</b>	Žmogiškieji	Metodinė taryba
	Pamokų organizavimas vadovaujantis patirtinio ir savivaldaus mokymosi strategijų taikymo pamokoje rekomendacijomis.	Mokytojai	Sausis - gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Pamokų stebėjimas analizuojant patirtinio ir savivaldaus mokymosi strategijų taikymą pamokose.	A.Goberienė L.Žilinskienė	Vasaris - kovas Spalis - lapkritis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Projektas „Besimokantys mokytojai“. Gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse apie metodų įvairovę, motyvuojančią mokinius, apie ugdymo organizavimą pamokos turinį susiejant su realiu gyvenimu, apie pagalbą mokiniams ruošiantis egzaminams. (Pagal metodinių grupių planus).	Mokytojai	Sausis – gegužė <b>Rugsėjis - lapkritis</b>	Žmogiškieji	Metodinė taryba
	Projektas „Besimokantys mokytojai“. Atviros, integruotos pamokos, kuriose ugdymo turinys siejamas su realiu gyvenimu, jų aptarimas. (Pagal metodinių grupių planus).	Mokytojai	Sausi – birželis, rugsėjis - gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba

	Tyrimas „Ugdymos(-si) formų efektyvumas ir patrauklumas mokiniams“.	A.Goberienė	Balandis Rugsėjis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Metodinė pagalba klasių vadovams, dėstantiems mokytojams - individualių rekomendacijų rengimas SUP turintiems mokiniams.	L. Labatmedienė	Rugsėjis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba

**Laukiami rezultatai:**

1. Gimnazijoje sistemingai analizuojami mokinių ugdymo(si) poreikiai. Mokinių, teigiančių, kad gimnazija atsižvelgia į jų poreikius, skaičius (62%)\* išaugs 4%, teigiančių, kad mokytojai atsižvelgia į jų lūkesčius, skaičius (50%) padidės 3%.
2. Metodų įvairovė skatina mokinių mokymosi motyvaciją, sužadina smalsumą. Teigiamai vertinančių metodų įvairovę mokinių skaičius (81%) padidės 3%, tėvų, teigiančių, kad mokytojai geba sužadinti smalsumą, skaičius (71%) padidės 3%.
3. Tėvų, teigiančių, kad pamokos įdomios, skaičius (68%) padidės 7%.
4. Mokinių, teigiančių, kad mokytojai pamokas veda šiuolaikiškai ir įdomiai, skaičius (43%) padidės 10%.
5. Mokytojai mokymąsi sieja su gyvenimu. 5% padidės tėvų (69%) ir mokinių (43%), teigiamai vertinančių pamokos ir realaus gyvenimo sąsajas, skaičius.
6. Integruotų pamokų organizavimas mažins mokinių mokymosi krūvį. Mokinių, vertinančių integruotų pamokų naudingumą, skaičius (42%) padidės 5%.
7. Mokytojo gebėjimas kelti mokiniams suprantamus ugdymo(si) tikslus, atitinkančius jų kompetencijas, poreikius ir patirtį garantuoja ugdymo kokybę, suteikia prielaidas tinkamam ugdymo suasmeninimui. Mokinių, teigiamai vertinančių jiems keliamų tikslų atitikimą jų kompetencijoms, skaičius (62%) padidės 4%, atitikimą kultūrinei patirčiai bei klasės poreikiams (53%) padidės 3%.

( )\* - skliaustuose nurodytas 2019 m. lapkričio mėn. įsivertinimo rezultatas.

1.2. Išplėsti formaliojo ir neformaliojo švietimo programų pasiūlą ir įvairių poreikių mokinių ugdymo(si) galimybes.	Tvarkos, reglamentuojančios klasių, kuriose ugdymas vyksta panaudojant STEAM ir CLIL principus, formavimą, parengimas.	A.Goberienė L.Žilinskienė	Sausis	Žmogiškieji	Administracija
	Mokytojų kryptingas parengimas darbui su klasėmis, kuriose ugdymas vyksta panaudojant STEAM ir CLIL principus, atitinkamas jų kvalifikacijos tobulinimas. Mokytojų poreikių nustatymas, mokymų paieška.	A.Goberienė	Vasaris - birželis	UP lėšos	Administracija
	Programų pasiūlos didinimas formaliajame ugdyme diegiant STEAM ir CLIL principus, ir ugdant kitas dalykines kompetencijas. Anotacijų pateikimas ir tvirtinimas mokytojų tarybos posėdyje.	A.Goberienė	Sausis - vasaris	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Programų pasiūlos didinimas neformaliajame ugdyme, atsižvelgiant į mokinių poreikių tyrimo rezultatus.	L.Žilinskienė	Balandis - birželis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba



	Anotacijų pateikimas ir tvirtinimas mokytojų tarybos posėdyje.				
	Probleminio mokymo dienų PROMODI organizavimas I – II klasių mokiniams siekiant išplėsti įvairių poreikių mokinių ugdymo(-si) galimybes.	R.Lakickienė	Kovas Spalis Gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
<b>Laukiami rezultatai:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parengtas tvarkos aprašas, reglamentuojantis klasių, kuriose ugdymas vyksta panaudojant STEAM ir CLIL principus, formavimą.</li> <li>2. Parengti aprašai, kaip vykdomas ugdymas panaudojant STEAM ir CLIL principus.</li> <li>3. Mokytojai, dirbantys klasėse, kuriose ugdymas vyksta panaudojant STEAM ir CLIL principus, pagal poreikius išklausus jiems reikalingus mokymus, įgis reikalingų kompetencijų.</li> </ol>					
1.3. Plėtoti inovatyvaus mokytojo profesijai reikalingas kompetencijas.	Projektas „Besimokantys mokytojai“. Metodinė diena ..... gimnazijoje.	A.Goberienė L.Žilinskienė	Vasaris		Mokytojų taryba
	Projektas „Besimokantys mokytojai“. Profesiniai dialogai metodinėse grupėse apie ugdymo kokybės gerinimą ir šiuolaikinių mokymo (-si) strategijų taikymą įvairių dalykų pamokose bei tikslingą technologijų taikymą. (Pagal metodinių grupių planus.)	A.Goberienė	Balandis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Dalyvavimas dalykiniuose seminaruose: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ugdymo kokybės gerinimas ir šiuolaikinių mokymo (-si) strategijų taikymas;</li> <li>• IKT naudojimo kompetencijų tobulinimas;</li> <li>• anglų kalbos kompetencijų tobulinimas, kt.</li> </ul> Patirties iš seminarų sklaida metodiniuose pasitarimuose.	Mokytojai	Sausis – birželis Rugsėjis - gruodis	UP lėšos	Administracija
	Įvairių dalykų mokytojų profesinių žinių ir įgūdžių tobulinimo projektas „Mokytojas 4.0“, susijęs su koncepcijos „Pramonė 4.0“ įgyvendinimu bendrojo lavinimo mokykloje.	R.Lakickienė Z.Ganusauskienė	Sausis - gruodis	Žmogiškieji	Metodinė taryba
	Mokytojų metodinės veiklos savianalizės ir įsivertinimo sistemos tobulinimas.	A.Goberienė Metodinė taryba	Kovas – balandis <b>Spalis</b>	Žmogiškieji	Administracija
<b>Laukiami rezultatai:</b>					
1. Organizuoti tiksliniai mokytojų mokymai atsižvelgiant į mokytojų poreikius.					

2. Ne mažiau kaip 10% mokytojų patobulins savo IKT naudojimo kompetenciją, gebės tikslingai pamokose naudoti išmaniąsias lentas, planšetes, 3D akinius, kt. priemones.
3. 30% mokytojų dalyvaus mokymuose apie šiuolaikinių mokymo(si) strategijų taikymą įvairių dalykų pamokose, metodinėse grupėse vyks dalijimasis gerąją patirtimi.
4. Mokinių, pripažįstančių mokytojus savo dalyko profesionalais, skaičius (75%) padidės 3%, tėvų (88%) padidės 2%.
5. 5% padidės mokinių, teigiančių, kad mokytojai pamokas veda šiuolaikiškai ir įdomiai, skaičius (43%). Taip manančių tėvų skaičius (81%) padidės 2%.

## 2 TIKSLAS. Telkti aktyvią, kūrybišką, atsakingą ir besimokančią bendruomenę.

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS	VYKDYTOJAI	TERMINAI	LĖŠOS IR IŠTEKLIA I	ANALIZĖ
2.1. Stiprinti gimnazijos vadovų, pedagogų, pagalbos specialistų profesinį dialogą ir skatinti patirties bei sėkmės rezultatų sklaidą.	INFO pertraukų antradieniais organizavimas.	V.Vitkauskas	Sausis – gruodis	Žmogiškieji	Administracija
	Projektas „Besimokantys mokytojai“. Gerosios patirties sklaida. Renginių scenarijų rašymas, pagalba rengiant pranešimus, projektų rengimas (praktinės projektų valdymo ir inicijavimo, planavimo, kontrolės ir uždarymo žinios), viešojo kalbėjimo mokymai, dokumentų rengimas ir valdymas.	B.Brazaitytė	Sausis – birželis Rugsėjis - gruodis	Žmogiškieji	Metodinė taryba
	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimas įtraukiant visų lygių specialistus ir darbuotojus.	A.Goberienė Darbo grupė	Lapkritis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Pozityvaus tarpusavio bendradarbiavimo skatinimas organizuojant kolektyvo edukacines išvykas, mokytojų bendruomenės renginius.	V.Vitkauskas R.Žvinienė	Balandis Rugpjūtis	UP, 2% rėmėjų lėšos	Administracija
	Gimnazijos tradicijų kūrimas ir puoselėjimas. Kalėdinis renginys „Literatūrinė kavinė“.	R.Žvinienė R.Švitrienė	Gruodis		Administracija
	Gimnazijos veiklos viešinimo sistemos tobulinimas, naujų informacijos sklaidos būdų paieška. Internetinės svetainės atnaujinimas, redagavimo kriterijų apibrėžimas.	L.Žilinskienė A.Goberienė V.Levanauskaitė	Vasaris <b>Spalis - lapkritis</b>	Žmogiškieji	Administracija

	Patirties ir sėkmės rezultatų viešinimas gimnazijos internetinėje svetainėje ir Facebook'o paskyroje.	V. Levanauskaitė Mokytojai	Sausis – gruodis	Žmogiškieji	Administracija
	J. Lukšos – Daumanto muziejaus interaktyvumo sukūrimas.	E. Petrulienė	Sausis- birželis Lapkritis - gruodis	Žmogiškieji	Administracija
	GJLG virtualios dokumentų saugyklos atnaujinimas. Debesų kompiuterijos diegimas gimnazijoje, siekiant optimizuoti duomenų apsikeitimą tarp administracijos ir personalo.	A. Goberienė E. Petrulienė	Sausis - gruodis	Žmogiškieji	Administracija
<b>Laukiami rezultatai:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bendruomenės santykiai grindžiami geranoriškumu ir kolegialia pagalba. 6% padidės palankiai šią sritį vertinančių mokytojų skaičius (77%).</li> <li>2. Profesinis dialogas vyks intensyviau ir produktyviau. Mokytojai mokysis drauge ir vieni iš kitų. Palankiai bendradarbiavimą su kolegomis vertinančių mokytojų skaičius (83%) padidės 5%.</li> <li>3. Sustiprės gimnazijos bendruomenės vieningumas, noras siekti bendrų tikslų. Mokytojų, teigiamai vertinančių gimnazijos bendruomenę kaip komandą, skaičius (71%) padidės 3%.</li> </ol>					
2.3. Efektyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Pamokos VDU, LSMU laboratorijose, JIMC ir kt. (Pagal metodinių grupių planus.)	A. Goberienė L. Žilinskienė	Sausis – gruodis	Žmogiškieji	Metodinė taryba
	Ryšių su buvusiais mokiniais, dabar sėkmingais žmonėmis, užmezgimas, palaikymas: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Duomenų bazės apie galimus buvusius mokinius – partnerius parengimas.</li> <li>2. Buvusių mokinių įtraukimas į ugdymo(-si) procesą, ugdymo karjerai veiklas, renginius, šventes, kt.</li> <li>3. Klubo „...“ įsteigimas.</li> </ol>	A. Goberienė L. Žilinskienė A. Račkauskienė	Vasaris – kovas Balandis – gruodis	Žmogiškieji	Administracija
	Bendradarbiavimo sutarčių su Garliavos Jonučių progimnazija, A. Mitkaus pagrindine mokykla pasirašymas.	V. Vitkauskas	Vasaris Rugsėjis	Žmogiškieji	Administracija
	Partnerystės projektas „Mokiniai – mokiniams“. Ryšių su Garliavos Jonučių progimnazija, A. Mitkaus pagrindine mokykla palaikymas, gerai besimokančių mokinių motyvavimas tęsti mokymąsi Garliavos J. Lukšos gimnazijoje.	A. Goberienė L. Žilinskienė	Sausis – gruodis	Žmogiškieji	Administracija
	„Atvirų durų“ dienų gimnazijoje organizavimas.	L. Žilinskienė	Sausis	Žmogiškieji	Administracija

	Projektas „Sveikatos ugdymo iniciatyvos“.	N. Lukševičiūtė G. Orintienė L. Labatmedienė	Sausis – liepa	Žmogiškieji	Administracija
<b>Laukiami rezultatai:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Renginiai su buvusiais mokiniais skatins mokinių mokymosi motyvaciją. 5% daugiau mokinių pripažins ryšių su buvusiais mokiniais naudingumą ir teigiamą poveikį (67%).</li> <li>2. Padidės mokinių mokymosi motyvacija, pagerės mokinių gebėjimas spręsti problemas, mokiniai labiau vertins išsilavinimą ir mokymosi svarbą. Mokytojų, teigiamai vertinančių mokinių požiūrį į mokymosi ir išsilavinimo vertę skaičius (56%) padidės 5%.</li> <li>3. Mokiniai gebės tikslingai pasirinkti ugdymosi sritis, daugiau dėmesio skirs karjeros planavimui. Teigiamai ši mokinių bruožą vertinančių tėvų skaičius (77%) padidės 5%, mokytojų skaičius (35%) padidės 10%.</li> </ol>					
2.4. Stiprinti mokinių bendruomeniškumą ir atsakingumą.	Mokinių tapatumo gimnazijai puoselėjimas organizuojant ir dalyvaujant Juozo Lukšos atminimo renginiuose.	L.Žilinskienė S.Šteinkortas	Sausis - gruodis		Administracija
	Sukurti gimnazisto Garbės kodeksą.	L.Žilinskienė S.Šteinkortas Mokinių taryba	Lapkritis	Žmogiškieji	Administracija
	Klasių savivaldų ir mokinių tarybos diskusijos „Ateities mokykla“.	L.Žilinskienė S.Šteinkortas		Žmogiškieji	Administracija
	Neformaliojo švietimo renginių plano įgyvendinimas.	L.Žilinskienė S.Šteinkortas	Sausis – birželis Rugsėjis - gruodis		Administracija
	Dalyvavimas respublikiniuose, Kauno r., Garliavos miesto renginiuose, labdaros akcijose, šventėse atstovaujant ir garsinant gimnazijos vardą.	L.Žilinskienė	Sausis – birželis Rugsėjis - gruodis	Žmogiškieji	Administracija
	Prevencinė programa „Savu keliu“.	G.Orintienė L.Labatmedienė	Sausis – gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Socializacijos projekto vykdymas	G. Orintienė L. Labatmedienė	Sausis - gruodis	Projekto lėšos	Mokytojų taryba
	Projektas „Moksleiviai bendruomenei“	A.Vitkauskienė	Vasaris- gegužė	Žmogiškieji	
	Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos projektas „Mes nepriklausomi 8“	N. Lukševičiūtė G. Orintienė	Sausis - gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba

		L. Labatmedienė			
	Dalyvavimas akcijoje „Savaitė be patyčių“.	G.Orintienė L.Labatmedienė	Kovas	Žmogiškieji	Administracija
	Susitarimų dėl lankomumo, drausmės, tvarkos, uniformų dėvėjimo atnaujinimas. Galiojančių tvarkų atnaujinimas. Kontrolės ir priežiūros sistemos tobulinimas.	L.Žilinskienė G.Orintienė	Sausis Rugsėjis	Žmogiškieji	Administracija
	Tyrimas „Nelankymo priežastys ir jų šalinimo būdai“	A.Goberienė G.Orintienė	Vasaris <b>Lapkritis</b>	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Socialinės, pilietinės, savanorystės veiklų plėtra. Pasiūlos parengimas.	L.Žilinskienė S.Šteinkortas	Kovas <b>Rugpjūtis</b>	Žmogiškieji	Administracija

**Laukiami rezultatai:**

1. Pagerės lankomumo rezultatai. Sumažės be pateisinamos priežasties praleidžiamų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui.
2. Mokiniai laikysis sutartų elgesio taisyklių pamokoje. 5% padidės mokytojų, ši kriterijų vertinančių teigiamai, skaičius (54%).
3. 5% padidės tėvų, teigiančių, kad mokytojai puikiai valdo klasėje vykstančius procesus, skaičius (63%).
4. Padidės mokytojų, teigiamai vertinančių mokinių gebėjimą valdyti save stresinėse situacijose, skaičius (56%) 4%. Teigiamai vertinančių tėvų skaičius (78%) padidės 3%.
5. Mokiniai taps aktyvesni, atsakingesni, noriai dalyvaus mokinių savivaldoje. 5% padidės mokinių, teigiamai vertinančių gimnazijoje galimybę ugdyti savo lyderystės gebėjimus, skaičius (69%).
6. 3 % padidės mokinių, jaučiančių, kad mokytojai jais pasitiki ir juos vertina kaip lyderius, skaičius (75%).
7. 10% padidės mokinių, dalyvaujančių gimnazijos savivaldos rinkimuose, skaičius (33%), 3% padidės skaičius (80%) mokinių, teigiančių, kad gimnazijos mokinių savivalda reikalinga, ji keičia gimnazijos gyvenimą. Aktyvesne taps klasės mokinių savivalda, 5% padaugės mokinių, teigiamai vertinančių savo klasės savivaldą, skaičius (62%).
8. Sustiprės mokinių tapatumo jausmas, jie jausis pilnaverčiais gimnazijos bendruomenės nariais ir šeiminkais. 5% padidės mokinių, gimnazijoje labai gerai besijaučiančių („jaučiuosi savas“), skaičius (80%).

**3 TIKSLAS. Formuoti saugią, dinamišką, atvirą, mokytišią aplinką.**

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS	VYKDYTOJAI	TERMINAI	LĖŠOS IR IŠTEKLIAI	ANALIZĖ
3.1. Išplėsti ugdymo(si) erdves, skatinančias	Neformaliojo švietimo ir ugdymo karjerai specialisto paieška, įdarbinimas.	V.Vitkauskas	Sausis	Žmogiškieji	Administracija
	Mokymosi be sienų koncepcijos įgyvendinimas, pamokų netradicinėse erdvėse organizavimas ir plano rengimas.	A.Goberienė	Sausis – gruodis	Žmogiškieji	Metodinė taryba

mokinių bendrųjų kompetencijų formavimasi.	Kultūros paso programų ir pažintinių veiklų programų kryptingas panaudojimas.	D.Bruzgienė	Sausis – gruodis	Žmogiškieji	Metodinė taryba
	Sveikata stiprinančių mokyklų tinklo programa.	R.Lakickienė V.Vitkauskienė	Sausis – gruodis	Žmogiškieji	Metodinė taryba
	Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa.	R.Lakickienė	Sausis – gruodis	Žmogiškieji	Metodinė taryba
	Tarptautinis Baltijos jūros projektas.	Z.Ganusauskienė A.Račkauskienė A.Armonienė	Sausis – gruodis	Žmogiškieji	Metodinė taryba
	Ekonominio švietimo ir verslumo ugdymo programa „Junior Achievement“.	E.Vasiliauskaitė	Sausis – gruodis	Žmogiškieji	Metodinė taryba
	Tarptautinis Erasmus+KA229 projektas” My Granny;s dishes”. Partnerių susitikimas ir veiklos Lietuvoje. Partnerių susitikimas ir veiklos Sicilijoje. Partnerių susitikimas ir veiklos Serbijoje.	E.Liutkevičienė R.Žvinienė R.Švitrienė A.Vitkauskienė	Kovas – balandis Gegužė Spalis	Žmogiškieji	Administracija
	Nyderlandų Weert Het College gimnazijos ir Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos mokinių bendradarbiavimo projektas „Europa mūsų namai“. Tarptautiniai mokinių mainai su Nyderlandų Weert Het College.	V.M.Vėjelytė A.Laurynaitienė	Kovas	Žmogiškieji	Administracija
	ERASMUS+ “Smart MT - išmanusis matematikos mokytojas“.	V.Lavanauskaitė	Sausis – gruodis	Žmogiškieji	Administracija
	Tarptautinis e-Twinning projektas “ Leaves of Eternal Wisdom”.	K.Grigaitė Bliūmienė	Sausis – gruodis	Žmogiškieji	Administracija
	Tarptautinis e-Twinning projektas „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“. „Atypical environment and the development of children's creativity".	K.Grigaitė Bliūmienė	Sausis – gruodis	Žmogiškieji	Administracija
Tarptautinis E-Twinning projektas „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose tarp VDU ir Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos”. (World Universities to Schools 2020 m.)	K.Grigaitė Bliūmienė A.Laurynaitienė A.Vitkauskienė	Sausis - gegužė	Žmogiškieji	Administracija	
Paskaitų ir grupinių užsiėmimų vedimas mokinimas įvairiomis temomis. (Pagal psichologės veiklos planą.)	L. Labatmedienė	Sausis - gruodis	Žmogiškieji	Administracija	

	Lytiškumo ugdymo užsiėmimai I-III klasių mokiniams (VšĮ Darnūs namai).	N. Lukševičiūtė G. Orintienė L. Labatmedienė	Sausis - gegužė	Žmogiškieji	Administracija
<b>Laukiami rezultatai:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gimnazija tikslingai įsisavins 90% kultūros paso programoms ir transporto išlaidoms skirtų lėšų.</li> <li>2. 4% padidės palankiai vertinančių edukacinių išvykų dažnumą mokinių skaičius (76%).</li> <li>3. Mokiniai gebės tikslingai pasirinkti ugdymosi sritis, daugiau dėmesio skirs karjeros planavimui. Teigiamai šį mokinių bruožą vertinančių tėvų skaičius (77%) padidės 3%, mokytojų skaičius (35%) padidės 5%.</li> <li>4. Mokiniai jaus didesnę atsakomybę už savo mokymosi rezultatus ir jų gerinimą. Teigiamai šį mokinių gebėjimą vertinančių mokytojų skaičius (47%) padidės 3%.</li> </ol>					
3.2. Atnaujinti ir modernizuoti mokinių poilsio erdves.	Poilsio erdvių gimnazijos kiemelyje įrengimas.	V.Vitkauskas J.Stasiukonis	Balandis – gegužė <b>Rugpjūtis - spalio</b>	Aplinkos lėšos	Administracija
	Mokinių įtraukimas į gimnazijos erdvių puoselėjimą, projektų, konkursų, skirtų mokyklos apipavidalinimui organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių kūrybinių darbų parodų organizavimas mokyklos erdviuose.</li> <li>• Gimnazijos erdvių puošimas kalendorinių-valstybinių, tradicinių gimnazijos renginių švenčių proga, parodų eksponavimas gimnazijos, rajono, respublikos ir tarptautinėse parodose.</li> </ul>	L.Žilinskienė S.Šteinkortas  E.Vasiliauskaitė  L.Zizas V.Vitkauskienė	Sausis – balandis <b>Rugsėjis - gruodis</b> Sausis - gruodis	Žmogiškieji	Administracija
<b>Laukiami rezultatai:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5% padidės mokinių, besijaučiančių gimnazijos kūrėjais ir šeimininkais, skaičius (56%).</li> <li>2. 6% daugiau mokinių įsijungs į gimnazijos erdvių puošybą ir dekoravimą (67%).</li> <li>3. 6% didesnis mokytojų skaičius (74%) skatins mokinius įsijungti į mokyklos erdvių projektavimą, dekoravimą. 3% didesnis mokinių skaičius (76%) jausis galintys kurti ir įgyvendinti savo sumanymus.</li> </ol>					
3.3. Tęsti gimnazijos IKT bazės atnaujinimo ir	Humanitarinių, socialinių ir tikslųjų mokslų kabinetų įrengimas ir pilnas aprūpinimas mokymo priemonėmis.	V.Vitkauskas J.Stasiukonis	Rugsėjis	Aplinkos lėšos	Administracija
	Kabinetų, kuriuose nėra stacionarios IT technikos aprūpinimas IT įranga.	V.Vitkauskas J.Stasiukonis	Gruodis	Aplinkos lėšos	Administracija

kabinetų aprūpinimo programos įgyvendinimą.	Bibliotekos fondo skaitmenizavimas: programų diegimas, testavimas, įgyvendinimas.	E. Petrulienė E. Raudaitienė	Sausis – kovas Rugsėjis - gruodis	Mokymo lėšos	Administracija
	Planšečių bazės atnaujinimas.	J.Stasiukonis	Gegužė	Aplinkos lėšos	Administracija

**Laukiami rezultatai:**

1. Pilnai įrengti ir aprūpinti IT įranga bei kitomis mokymo priemonėmis visi mokomieji kabinetai.
2. Papildomai nupirkta 4 išmaniosios lentos, pakeiti naujais visi stacionarūs kompiuteriai mokymo kabinetuose.
3. Baigti skaitmenizuoti gimnazijos vadovėlių ir knygų fondai bei pagrindiniai gimnazijos dokumentai.



## **2020 METŲ VEIKLOS PLANO PRIEDAI**

- 1 priedas. Metodinės tarybos veiklos planas.
- 2 priedas. Ugdomosios priežiūros planas.
- 3 priedas. Neformaliojo švietimo veiklos planas.
- 4 priedas. Smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas.
- 5 priedas. Sveikatos ugdymo priemonių planas.
- 6 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.
- 7 priedas. Ūkinės veiklos priemonių planas.
- 8 priedas. Psichologo veiklos planas.
- 9 priedas. Socialinio pedagogo veiklos planas.
- 10 priedas. Tėvų susirinkimų ir pedagoginio švietimo planas.
- 11 priedas. Įsakymas dėl 2020 m. veiklos plano rengimo darbo grupės sudarymo.
- 12 priedas. Bibliotekos veiklos planas.
- 13 priedas. Gimnazijos tarybos posėdžiai.