

PATVIRTINTA

Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos
direktoriaus 2021 m. vasario 5 d.
įsakymu Nr. V1-29

KAUNO R. GARLIAVOS
JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJOS
VEIKLOS PLANAS
2021 M.

Garliava

2021

Turinys	
ĮVADAS	2
GIMNAZIJOS MISIJA	2
GIMNAZIJOS VIZIJA	2
GIMNAZIJOS FILOSOFIJA	2
SSGG ANALIZĖ	3
PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI	4
MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI	5
VEIKLOS PLANAS 2021	6
1 TIKSLAS. Gerinti ugdymo(si) kokybę ir pagalbos teikimą mokymosi sunkumų turintiems mokiniam.	6
2 TIKSLAS. Telkti aktyvią, kūrybišką, atsakingą ir besimokančią bendruomenę.	11
3 TIKSLAS. Formuoti saugią, dinamišką, atvirą, mokytis įgalinančią aplinką.	18
2021 METŲ VEIKLOS PLANO PRIEDAI	21

ĮVADAS

Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos (toliau – gimnazijos) veiklos plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti gimnazijos veiklą, telkti bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinami ugdymo veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas gimnazijos veiklos kryptis ir prioritetus. Planas padės užtikrinti vidinių procesų funkcionavimą siekiant išskeltų tikslų, suderinti gimnazijos veiklą su jos resursų baze, numatyti bei planuoti kaitos procesus.

GIMNAZIJOS MISIJA

Vykdyti pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo bei neformaliojo švietimo programas, teikti gimnazistams reikiamą pedagoginę, psichologinę, socialinę ir kitą pagalbą, užtikrinti sveiką bei saugią ugdymosi aplinką ir sudaryti galimybę jiems ne tik įgyti kokybišką išsilavinimą, bet ir padėti susiformuoti vertybines nuostatas, dalykines bei socialines kompetencijas ir reikiamus gebėjimus savarankiškai kurti savo gyvenimą.

GIMNAZIJOS VIZIJA

Moderni, atvira, nuolat besimokanti ugdymo įstaiga, turinti aukštos kvalifikacijos mokytojus ir aktyvią mokyklos bendruomenę, suteikianti mokiniams kokybišką išsilavinimą ir padedanti jiems tapti kūrybingomis asmenybėmis.

GIMNAZIJOS FILOSOFIJA

Gimnazijos filosofija grindžiama lietuvių tautos, Europos ir pasaulio kultūros vertybėmis: asmens vertės ir orumo, artimo meilės, prigimtines žmonių lygybės, žmogaus laisvių ir teisių, tolerancijos, demokratinių visuomenės santykių teigimu. Gimnazijos vertybės, kuriomis grindžiami bendruomenės narių santykiai ir veikla:

- **humaniškumas**, persmelkiantis mokytojų, mokinių ir jų tėvų, santykius, visą ugdymo turinį;
- **demokratiškumas**, išlaisvinantis kiekvieno bendruomenės nario asmeninę iniciatyvą ir reikalaujantis asmeninės atsakomybės;
- **patriotiškumas**, besiremiantis tautiniu identitetu, tautos istorine praeitimi ir istorinio paveldo puoselėjimu;
- **pilietiškumas**, skatinantis visų gimnazijos narių bendruomeniškumą, savanorystę ir toleranciją;
- **kultūrinis atvirumas**, laiduojantis tautinio ir tarptautinio savitumo bei bendravimo dermę;
- **nuolatinis atsinaujinimas**, skatinantis aktyvumą, novacijų taikymą, asmeninį ir profesinį tobulėjimą, kvalifikacijos kėlimą, patirties sklaidą;
- **integralumas**, formuojantis pagarbą ir toleranciją skirtingų tautų, monokultūrų, subkultūrų bei socialinės padėties, lyties ir pažiūrų atstovams.

SSGG ANALIZĖ

STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gera gimnazijos geografinė padėtis ir optimalus mokinių bei klasių komplektų skaičius laiduoja pilnų etatų suformavimą ir maksimalaus darbo užmokesčio koeficiento nustatymą mokytojams. 2. Gerai organizuota pedagoginė, socialinė, psichologinė pagalba. 3. Gera gimnazijos materialinė bazė, maksimalus erdvių išnaudojimas. 4. Aukšta gimnazijos darbuotojų kvalifikacija ir kompetencija. 5. Draugiška, tolerantiška, palanki mokyti ir tobulėti aplinka. 6. Bendradarbiavimas su užsienio ir Lietuvos aukštosiomis bei kitomis mokyklomis, socialiniais partneriais. 7. Gimnazija - partizano Juozo Lukšo atminimo puoselėtoja, sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir gamtosauginių mokyklų programos narė. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silpnai motyvuotų ir neprisiimančių atsakomybės už savo elgesį ir mokymosi rezultatus mokinių atėjimas į gimnaziją. 2. Dalies tėvų abejingumas savo vaikų ugdymui ir jo rezultatams. 3. Mokinių sutartyje numatytų reikalavimų laikymasis (III-IV klasių mokinių lankomumas, uniformų dėvėjimo tradicijos). 4. Ugdymo turinio individualizavimas, diferencijavimas, suasmeninimas. 5. Gebėjimas išlaikyti patrauklios ugdymo įstaigos įvaizdį motyvuotiems mokiniams. 6. Fizikos, chemijos kabinetų laboranto nebuvimas, sporto aikštyno nebuvimas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose. 2. Ryšių plėtojimas su kitomis ugdymo, švietimo, kultūros įstaigomis, universitetais. 3. Informacijos sklaida apie gimnazijos veiklą bei pasiekimus elektroninėje erdvėje ir organizuojant atvirų durų dienas. Mokytojų sėkmingos veiklos, pasiekimų viešinimas. 4. Skatinimas mokinius ugdyti mokėjimo mokytis kompetencijas, tobulinant ir tęsiant įdiegtą skatinimo ir motyvavimo sistemą. 5. Vietos bendruomenės bei socialinių partnerių įtraukimas į gimnazijos veiklos organizavimą. 6. Mokytojų aktyvus dalyvavimas rajono bei respublikos profesinėje dalykinėje veikloje. 7. Ryšiai su buvusiais mokiniais – alumnais. 8. STEAM (biotechnologinė pakraipa) ir CLIL principų diegimas I – II klasėse. 9. Papildomų lėšų pritraukimas, rėmėjų paieška. 10. Tėvų įtraukimas į ugdymo karjerai ir kitas veiklas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kauno miesto savivaldybės inicijuojamas kai kurių Kauno rajono teritorijų prijungimas prie miesto. 2. Švietimo sistemoje vykdomos nesubalansuotos reformos. 3. Išorinių socialinių negerovių skverbimasis, didėjantis mokinių, turinčių elgesio, žalingų įpročių problemų, skaičius. 4. Žemėjantis mokinių ir mokytojų sveikatos indeksas. 5. Įstatyminės bazės, nustatančios konkrečią tėvų ir pilnamečių mokinių atsakomybę už mokymąsi ir elgesį, nebuvimas. 6. Neigiama nuotolinio ugdymo įtaka mokinių gebėjimams ir kompetencijoms ugdyti. 7. Direktoriaus pavaduotojų ugdymui skaičiaus nustatymo metodika ugdymo įstaigoms neatitinka keturmetės gimnazijos specifikos ir vykdomų veiklų apimčių.

<p>11. Neformalios mokytojų veiklos, stiprinančios darbo motyvą ir gerinančios tarpusavio santykius ir emocinę būseną, organizavimas.</p> <p>12. Mokytojų anglų kalbos žinios.</p> <p>13. Ugdymo turinio suskaitmeninimas.</p> <p>14. Bibliotekos galimybių naudojimas organizuojant edukacinius renginius, bibliotekininkės iniciatyvumas ir bendradarbiavimas su mokytojais.</p>	<p>8. Jaunų specialistų trūkumas.</p>
--	---------------------------------------

PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

1. Individuali mokinių pažanga.
2. Patriotiškumo ir pilietiškumo ugdymas.

1. TIKSLAS. Gerinti ugdymo(-si) kokybę.

UŽDAVINIAI:

- 1.1. Plačiau taikyti pamokose šiuolaikinės vadybos technologijas ir ugdymo strategijas.
- 1.2. Plėtoti inovatyvaus mokytojo profesijai reikalingas kompetencijas.
- 1.3. Skatinti į galutinį rezultatą orientuotą visuminę gimnazijos ir personalinę mokytojų veiklą, užtikrinančią kokybinį ugdymo proceso ir mokymo rezultatų augimą.

2. TIKSLAS. Telkti aktyvią, kūrybišką, atsakingą ir besimokančią bendruomenę.

UŽDAVINIAI:

- 2.1. Stiprinti gimnazijos vadovų, pedagogų, pagalbos specialistų profesinį dialogą ir skatinti patirties bei sėkmės rezultatų sklaidą.
- 2.2. Efektyvinti tėvų dalyvavimą gimnazijos bendruomenės gyvenime ir kaitos procesuose.
- 2.3. Plėtoti bendradarbiavimą su įvairių sričių socialiniais partneriais.
- 2.4. Stiprinti mokinių bendruomeniškumą ir atsakingumą.
- 2.5. Skiepyti pasididžiavimą gimnazija, ugdyti visų bendruomenės narių patriotinius jausmus bei pilietiškumą.

3. TIKSLAS. Formuoti saugią, dinamišką, atvirą, mokytis įgalinančią aplinką.

UŽDAVINIAI:

- 3.1. Išplėsti ugdymo (-si) erdves, skatinančias mokinių bendrųjų kompetencijų formavimąsi.
- 3.2. Tęsti gimnazijos IKT bazės atnaujinimo ir kabinetų aprūpinimo programos įgyvendinimą.

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

2021 M.

Eil.Nr.	Pavadinimas	Data	Atsakingi
1.	1. 2020-2021 m. m. I pusmečio ugdomojo proceso rezultatų analizė. 2. 2021 m. veiklos plano pristatymas. 3. 2021 m. modulių, pasirenkamųjų dalykų, projektų pasiūlos tvirtinimas.	Vasaris	V.Vitkauskas A.Goberienė L.Žilinskienė
2.	1. 2020-2021 m. m. IV klasių mokinių metinių rezultatų analizė (papildomų darbų skyrimas), pasirengimas brandos egzaminams (bandomųjų egzaminų rezultatai, leidimas laikyti brandos egzaminus).	Gegužė	V.Vitkauskas A.Goberienė
3.	1. 2020-2021 m. m. II pusmečio, metiniai I – III klasių mokinių ugdymo (-osi) rezultatai, kėlimas į aukštesnę klasę, papildomų darbų skyrimas, pagrindinio ugdymo programos baigimas. 2. Mokinių pasiekimų stebėjimo ir gerinimo sistemos efektyvumas. 3. 2021 m. m. I pusmečio gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analizė. 4. 2021-2022 m. m. gimnazijos ugdymo plano projekto pristatymas.	Birželis	V.Vitkauskas A.Goberienė L.Žilinskienė
4.	1. 2021-2022 m. m. gimnazijos ugdymo plano tvirtinimas. 2. 2021 m. BE ir stojimo rezultatų analizė, PUPP rezultatų analizė.	Rugpjūtis	V.Vitkauskas A.Goberienė L.Žilinskienė
5.	1. 2021 m. gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analizė. 2. 2021 m. teminio gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų ir rekomendacijų pristatymas. 3. 2022 m. veiklos kryptių, tikslų, uždavinių projekto pristatymas.	Gruodis	V.Vitkauskas A.Goberienė L.Žilinskienė

VEIKLOS PLANAS 2021

1 TIKSLAS. Gerinti ugdymo(si) kokybę ir pagalbos teikimą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS	VYKDYTOJAI	TERMINAI	LĖŠOS IR IŠTEKLIAI	ANALIZĖ
1.1.Plačiau taikyti pamokose šiuolaikinės vadybos technologijas ir strategijas.	Metodinės tarybos diskusija apie savivaldaus mokymosi kompetencijų ugdymą. Savivaldaus mokymosi rekomendacijų parengimas mokiniams, mokytojams.	E.Liutkevičienė L.Labatmedienė	Vasaris	Žmogiškieji	Metodinė taryba
	Projekto „Besimokantys mokytojai“ parengimas.	A.Račkauskienė I.Grinienė	Vasaris	Žmogiškieji Mokymo lėšos	Metodinė taryba
	Savivaldaus mokymosi kompetencijų ugdymas formaliojo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimuose.	Mokytojai	Sausis - gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Interaktyvių ir integruoto ugdymo būdų taikymas skaitmeninėje aplinkoje: <ul style="list-style-type: none"> savarankiškas skaitymas; darbas grupėse; užduočių atlikimas, medžiagos peržiūra, konsultavimasis ir kt. 	Mokytojai	Sausis - gruodis	Žmogiškieji	Metodinė taryba
	Ugdymo proceso stebėjimas <ul style="list-style-type: none"> analizuojant savivaldaus mokymosi rekomendacijų taikymą pamokose ir neformaliojo švietimo užsiėmimuose; interaktyvių ugdymo būdų taikymą skaitmeninėje aplinkoje. 	A.Goberienė L.Žilinskienė	Vasaris - kovas Spalis - lapkritis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Konsultacijų centro darbai su gabiaisiais mokiniais steigimas.	A.Goberienė A.Bukauskas E.Ilčinskienė	Rugsėjis	Mokymo lėšos	Administracija

	Mokinių mokymosi krūvio optimizavimas integruojant ugdymo turinį. Integruojamųjų programų įgyvendinimo planas.	A.Goberienė L.Žilinskienė L.Labatmedienė	Rugpjūtis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Mokinių ugdymo(si) praradimų kompensavimo priemonių plano 2021–2022 mokslo metams parengimas ir įgyvendinimas.	A.Goberienė L.Žilinskienė	Rugpjūtis	Žmogiškieji, Mokymo lėšos	Administracija
Laukiami rezultatai:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodų įvairovė skatina mokinių mokymosi motyvaciją, sužadina smalsumą. Teigiamai vertinančių metodų įvairovę mokinių dalis (81%)* padidės 5%, tėvų, teigiančių, kad mokytojai geba sužadinti smalsumą, dalis (71%) padidės 5%. 2. Metodinėse grupėse mokytojai dalinsis patirtimi apie tikslingą skaitmeninių priemonių panaudojimą ugdymo procese ir integraciją, ne mažiau kaip 2 kartus per metus kiekvienoje metodinėje grupėje vyks diskusijos, bus skaitomo pranešimai ar naudojamos kitos profesinio dialogo formos. Mokinių, teigiančių, kad mokytojai pamokas veda šiuolaikiškai ir įdomiai dalis (43%) padidės 10%. 3. Integruotų pamokų organizavimas mažins mokinių mokymosi krūvį. Mokinių, vertinančių integruotų pamokų naudingumą, dalis (42%) padidės 10%. 4. Mokytojo gebėjimas kelti mokiniams suprantamus ugdymo(-si) tikslus, atitinkančius jų kompetencijas, poreikius ir patirtį garantuoja ugdymo kokybę, suteikia prielaidas tinkamam ugdymo suasmėninimui. Mokinių, teigiamai vertinančių jiems keliamų tikslų atitikimą jų kompetencijoms, dalis (62%) padidės 8%, atitikimą kultūrinei patirčiai bei klasės poreikiams (53%) padidės 7%. 5. Bus stebimos ir analizuojamos kuruojamų dalykų mokytojų veiklos – po 1 kiekvieno mokytojo pamoką ar veiklą. 					
()* - skliaustuose nurodytas 2019 m. lapkričio mėn. įsivertinimo rezultatas.					
1.2. Plėtoti inovatyvaus mokytojo profesijai reikalingas kompetencijas.	Mokytojų individualių kvalifikacijos kėlimo poreikių tyrimas, derinimas su gimnazijos strateginiais tikslais.	L.Žilinskienė	Sausis	Mokymo lėšos	Administracija
	Tęstiniai mokymai ir konsultacijos mokytojams, skirti darbo Classroom nuotolinio ugdymo aplinkoje tobulinimui, gilinantis į mokymosi organizavimo galimybes ir didaktiką toje aplinkoje.	E.Petrulienė V.Levanauskaitė Mokytojai	Sausis - gruodis	Mokymo lėšos	Administracija
	Dalyvavimas mokymuose, konferencijose, projektuose, skirtuose STEAM ir IDKM ugdymo	A.Goberienė A.Račkauskienė	Sausis - gruodis	Mokymo lėšos	Metodinė taryba

	metodų sklaidai. Patirties iš renginių sklaida metodiniuose pasitarimuose.	E.Liutkevičienė			
	<p>Dalyvavimas dalykiniuose seminaruose, kursuose, mokymuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mokinių kryptingas ir savivaldus mokymasis ir motyvacijos didinimas bei motyvuojančios vertinimo sistemos taikymas formaliajame ir neformaliajame ugdyme; • mokinių emocinio intelekto ugdymas, jaunosios kartos pažinimas, supratimas, kokybiškas ugdymas; • anglų kalbos kompetencijų tobulinimas, kt.; • synchroninių/asynchroninių pamokų organizavimas; • kokybės reikalavimai nuotolinei pamokai. <p>Patirties iš seminarų sklaida metodiniuose pasitarimuose.</p>	A.Goberienė L.Žilinskienė	Sausis - gruodis	Mokymo lėšos	Metodinė taryba
	Įvairių dalykų mokytojų profesinių žinių ir įgūdžių tobulinimo projektas „Mokytojas 4.0“, susijęs su koncepcijos „Pramonė 4.0“ įgyvendinimu bendrojo lavinimo mokykloje.	R.Lakickienė Z.Ganusauskienė	Sausis - gruodis	Žmogiškieji	Metodinė taryba
	<p>Mokyklos vadovų profesinis tobulėjimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo srityje; 2. vadovavimo ugdymui ir mokymuisi klausimais; 3. švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo srityje. 	V.Vitkauskas A.Goberienė L.Žilinskienė S.Šteinkortas	Sausis - gruodis	Mokymo lėšos	Administracija
Laukiami rezultatai:					
1. Organizuoti tiksliniai mokytojų mokymai atsižvelgiant į mokytojų poreikius, derančius su gimnazijos veiklos strateginėmis kryptimis.					

<p>2. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus pagal individualius mokytojų poreikius vyks konsultacijos ir tęstiniai mokymai, skirti darbo Classroom nuotolinio ugdymo aplinkoje tobulinimui.</p> <p>3. Ne mažiau 50% mokytojų dalyvaus mokymuose apie šiuolaikinių mokymo(-si) strategijų taikymą įvairių dalykų pamokose, metodinėse grupėse vyks dalijimasis gerąją patirtimi.</p> <p>4. Mokinių, pripažįstančių mokytojus savo dalyko profesionalais, skaičius (75%) padidės 5%, tėvų (88%) padidės 2%.</p> <p>5. 10% padidės mokinių, teigiančių, kad mokytojai pamokas veda šiuolaikiškai ir įdomiai, skaičius (43%). Taip manančių tėvų skaičius (81%) padidės 4%.</p>					
1.3. Į galutinį rezultatą orientuota visuminė gimnazijos ir personalinė mokytojų veikla, užtikrinanti kokybinį ugdymo proceso ir mokymo rezultatų augimą.	<p>Mokinio individualios pažangos stebėjimo sistemos tobulinimas, stebėjimo rezultatų panaudojimas ugdymo rezultatų gerinimui.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Darbo grupės sudarymas. 2. Susitarimų priėmimas (funkcijų pasiskirstymas, stebėsenos formų tvirtinimas, rezultatų stebėjimo ir aptarimo periodiškumo nustatymas, grįžtamosios informacijos mokiniams ir tėvams dažnumo ir formų aptarimas, rekomendacijų parengimas). 3. Tikslinės mokinių grupės, kuriai bus taikomos poveikio priemonės, nustatymas. 4. Poveikio priemonių taikymas. 5. Stebėseną. Individualios mokinių pažangos stebėseną, nuotolinę mokytojų veiklos, užtikrinančios mokinių pažangą, priežiūrą. 6. Rezultatų analizė, poveikio priemonių efektyvumo tyrimas. 	A.Goberienė L.Žilinskienė Darbo grupė	Sausis - gruodis	Žmogiškieji	Metodinė taryba
	<p>Algoritmo, pagal kurį būtų identifikuojamos problemos, kylančios dėl nuotolinio ugdymo (nedalyvauja, nesilaiko režimo, neturi techninių priemonių, motyvacijos ir kt.) sukūrimas ir pagalbos teikimas.</p>	L.Žilinskienė G.Orintienė	Vasaris	Žmogiškieji	Administracija

	1-2 savaitių trukmės stovyklų organizavimas (stovyklos metu organizuojamos mokymasis per įvairias veiklas).	L.Žilinskienė	Birželis	Žmogiškieji	Administracija
	Gimnazijos kokybiško nuotolinio ugdymo standarto parengimas.	A.Goberienė L.Žilinskienė	Rugsėjis	Žmogiškieji	Administracija
	Dialogas su mokiniu: vertinimo formų – formuojamojo ugdymo, įsivertinimo – lankstus naudojimas, siekiant gauti informaciją apie ugdymosi sėkmę. Dialogo rekomendacijų parengimas.	A.Goberienė Metodinė taryba Mokytojai	Sausis - gruodis	Žmogiškieji	Metodinė taryba
	Dialogas su tėvais siekiant mokinio pažangos ir ugdymosi sėkmės.	Mokytojai, klasių vadovai	Sausis - gruodis	Žmogiškieji	Administracija

Laukiami rezultatai:

1. Mokinio individualios pažangos stebėjimo sistema atnaujinta, atlikta poveikio priemonių efektyvumo analizė.
2. Ne mažiau kaip 90 proc. baigusiujų II klasę (mokosi 122) tęsia mokymąsi pagal vidurinio mokymo programą gimnazijoje.
3. Gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius sieks 30 proc.
4. VBE rezultatai atitiks respublikos vidurkį ir nebus mažesni už Kauno rajono mokinių VBE rezultatus.
5. 5% daugiau mokinių palankiai vertins mokytojų naudojamų vertinimo būdų efektyvumą (84%).
6. Gaunami įvertinimai pamokų metu, diagnostinių testų rezultatai mokinius skatins siekti pažangos. 5% padidės palankiai vertinančių diagnostinių testų rezultatų poveikį mokinių dalis (64%), 5% padidės teigiamai vertinančių per pamokas gautų įvertinimų pažangos siekio poveikį mokinių dalis (71%) ir 5% - tėvų dalis (72%).
7. Vyks aktyvesnis bendradarbiavimas su mokinių tėvais skatinant mokinių pažangą. 5% padidės mokytojų palankiai vertinančių tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimą dalis (71%).
8. 5% padidės tėvų, palankiai vertinančių iš gimnazijos gaunamos informacijos apie vaiko pažangą kiekį ir kokybę, dalis (83%), 6% daugiau tėvų vertinimo sistemos taps aiškesnės ir suprantamesnės (74%).

1.4. Užtikrinti būtinas mokymosi sąlygas socialiai pažeidžiamiesiems mokiniams.	Parengti sąrašą mokinių, kurie neturi sąlygų mokytis namuose arba dėl kitų objektyvių priežasčių jiems reikalinga kita pagalba mokantis nuotoliniu būdu. Išsiaiškinti mokinių turimos namuose IT padėtį ir poreikį.	G.Orintienė	Sausis	Žmogiškieji	Administracija
---	---	-------------	--------	-------------	----------------

	Sudaryti sąlygas ugdytis mokykloje nuotoliniu būdu ir gauti maitinimo ir kitas paslaugas.	L.Žilinskienė	Sausis	Žmogiškieji	Administracija
	Teikti individualias konsultacijas mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų dėl nuotolinio mokymo(si) būdo.	Mokytojai	Sausis	Mokymo lėšos	Administracija
	Mokinius iš socialiai pažeidžiamų šeimų pagal poreikį aprūpinti nuotoliniam mokymuisi būtina technika.	J.Stasiukonis	Sausis	ŠMSM skirtos lėšos skaitmenizavimui	Administracija

Laukiami rezultatai:

1. Mokiniais, kurie neturi sąlygų mokytis namuose, sudarytos sąlygos saugiai ir kokybiškai mokytis gimnazijoje.
2. Mokiniai, kurie namuose neturi tinkamos įrangos nuotoliniam mokymuisi, aprūpinti reikalinga įranga (nupirkti nešiojami kompiuteriai, planšetės, smulkioji technika pagal poreikį - ausinės, videokameros, mikrofonai).
3. Konsultacijų metu teikiama mokymosi pagalba mokymosi sunkumų dėl nuotolinio mokymosi būdo turintiems mokiniams.

2 TIKSLAS. Telkti aktyvią, kūrybišką, atsakingą ir besimokančią bendruomenę.

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS	VYKDYTOJAI	TERMINAI	LĖŠOS IR IŠTEKLIAI	ANALIZĖ
2.1. Stiprinti gimnazijos vadovų, pedagogų, pagalbos specialistų profesinį dialogą ir skatinti patirties bei sėkmės rezultatų sklaidą.	INFO pertraukų antradieniais organizavimas.	V.Vitkauskas	Sausis – gruodis	Žmogiškieji	Administracija
	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimas įtraukiant visų lygių specialistus ir darbuotojus.	A.Goberienė Darbo grupė	Lapkritis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Ugdymo nuotoliniu, mišriu būdu susitarimų atnaujinimas, bendruomenės informavimas.	A.Goberienė Darbo grupė	Sausis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba

Mokytojų kolegialumo skatinimas, profesinio dialogo gerosios patirties sklaidos nuotolinio ugdymo klausimais organizavimas, pozityvus tarpusavio bendradarbiavimas. 1. Organizuojama mokytojų metodinės veiklos sklaida ir gerosios patirties pristatymai. 2. Organizuojami reguliarūs nuotoliniai renginiai mokytojams dėl nuotolinio ugdymo metodikos ir didaktikos.	Metodinė taryba	Sausis - gruodis	Žmogiškieji	Administracija
Atvejo analizės grupės mokytojams veiklos organizavimas.	L.Labatmedienė	Spalis - gruodis	Žmogiškieji	Administracija
Darbuotojų motyvavimo ir skatinimo sistemos tobulinimas: pasiūlymai darbo apmokėjimo sistemos tobulinimui.	A.Goberienė L.Žilinskienė	Sausis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
Pedagogų savianalizės ir įsivertinimo sistemos tobulinimas.	L.Žilinskienė	Vasaris	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
Gimnazijos veiklos viešinimo sistemos tobulinimas, naujų informacijos sklaidos būdų paieška. Internetinės svetainės atnaujinimas, redagavimo kriterijų apibrėžimas. (Pertvarkyti gimnazijos elektroninės svetainės puslapį ir sukurti informacijos viešinimo strategiją, prioritetus bei tvarką.)	L.Žilinskienė A.Goberienė V.Levanauskaitė	Vasaris - balandis	Žmogiškieji	Administracija
Patirties ir sėkmės rezultatų viešinimas gimnazijos internetinėje svetainėje ir Facebook' o paskyroje.	S.Šteinkortas V.Levanauskaitė	Sausis – gruodis	Žmogiškieji	Administracija
GJLG virtualios dokumentų saugyklos atnaujinimas. Debesų kompiuterijos diegimas gimnazijoje, siekiant optimizuoti duomenų apsikeitimą tarp administracijos ir personalo.	A.Goberienė E. Petrulienė	Sausis - gruodis	Žmogiškieji	Administracija

	Gimnazijos metodinės veiklos tobulinimas.	A.Račkauskienė Metodinė taryba	Sausis	Žmogiškieji	Administracija
	Bendruomenės narių švietimas socialinių ir emocinių kompetencijų tobulinimo temomis.	L.Žilinskienė, G.Orintienė	Sausis - gruodis	Projekto lėšos	Administracija

Laukiami rezultatai:

1. Bendruomenės santykiai grindžiami geranoriškumu ir kolegialia pagalba. 10% padidės palankiai šią sritį vertinančių mokytojų dalis (77%).
2. Profesinis dialogas vyks intensyviau ir produktyviau – bent kartą per pusmetį mokytojai dalinsis gerąja patirtimi. Mokytojai mokysis drauge ir vieni iš kitų. Palankiai bendradarbiavimą su kolegomis vertinančių mokytojų dalis (83%) padidės 5%.
3. Sustiprės gimnazijos bendruomenės vieningumas, noras siekti bendrų tikslų. Mokytojų, teigiamai vertinančių gimnazijos bendruomenę kaip komandą, dalis (71%) padidės 5%.

2.2. Efektyvinti tėvų dalyvavimą gimnazijos bendruomenės gyvenime ir kaitos procesuose.	Tėvų pedagoginio švietimo poreikių tyrimas.	L.Žilinskienė L.Labatmedienė	Vasaris	Žmogiškieji	Administracija
	Tėvų pedagoginio švietimo organizavimas atsižvelgiant į tėvų poreikius ir gimnazijos strateginius bei metinės veiklos tikslus.	L.Žilinskienė	Kovas Spalis	1,2% lėšos	Administracija
	Tėvų informavimas apie gimnazijoje vykdytą apklausą, tyrimų, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.	A.Goberienė	Sausis - gruodis	Žmogiškieji	Administracija
	Efektyvios tėvystės grupės steigimas.	L.Labatmedienė	Sausis - gruodis	Žmogiškieji	
	Tėvų tarybos veiklos nuostatų parengimas.	A.Goberienė	Sausis	Žmogiškieji	Administracija
	Tėvų tarybos rinkimai. Veiklos planavimas.	V.Vitkauskas	Rugsėjis	Žmogiškieji	Administracija
	Tėvų – įmonių vadovų ir verslininkų – paramos fondo gimnazijos inovatyvių veiklų ir gerai besimokančių mokinių, kurie garsina gimnaziją, skatinimui kūrimas.	V.Vitkauskas	Vasaris - balandis	Žmogiškieji	Administracija

Laukiami rezultatai:

1. Tėvai labiau įsitrauks į procesus, vykstančius gimnazijoje. 10% padidės tėvų, teikiančių gimnazijos veiklos gerinimo pasiūlymus dalis (66%).

<p>2. Vyks aktyvesnis bendradarbiavimas su mokinių tėvais skatinant mokinių pažangą. 10% didesnė mokytojų dalis (57%) teigs, kad tėvai įsitraukia į mokinių ugdymą, 5% didesnė mokytojų dalis palankiau vertins tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimą (71%).</p> <p>3. 5% padidės tėvų, palankiai vertinančių gimnazijoje organizuojamus tėvų švietimo renginius, dalis (80%).</p> <p>4. 10% didesnė tėvų dalis (2018/2019 m.m. - 25%) dalyvaus gimnazijoje organizuojamuose pedagoginio tėvų švietimo renginiuose.</p> <p>5. Sukurtas paramos fondas sudarys sąlygas iš tikslinių rėmėjų paramos lėšų finansuoti inovatyvias gimnazijos veiklas ir skatinti ir finansiškai remti gabius, gerai besimokančius ir perspektyvius mokinius.</p>					
2.3. Efektyvinti bendradarbiavimą su įvairių sričių socialiniais partneriais.	Ugdymo proceso įvairovės didinimas – ryšių su buvusiais mokiniais, dabar sėkmingais žmonėmis, užmezgimas, palaikymas. Alumnų klubo įkūrimas: <ul style="list-style-type: none"> • darbo grupės sudarymas; • veiklos nuostatų parengimas; • informacijos apie buvusius mokinius surinkimas; • ryšių užmezgimas ir palaikymas; • klubo narių kvietimas dalyvauti gimnazijos renginiuose. 	L.Žilinskienė V.Urbšys D.Juknevičienė	Balandis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Partnerystės ryšių su Garliavos Jonučių progimnazija, A.Mitkaus pagrindine mokykla plėtojimas ir palaikymas.	A.Goberienė L.Žilinskienė	Sausis - gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Partnerystės ryšių su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis plėtojimas ir palaikymas: <ul style="list-style-type: none"> • pasirašytų sutarčių atnaujinimas ir papildymas bendradarbiavimo formomis ir būdais; • kryptingų bendradarbiavimo veiklų vykdymas; • gimnazijos intelektualinių ir materialinių resursų bei galimybių bendradarbiauti su aukštosiomis mokyklomis analizė, tėvų ir mokinių poreikių analizė; 	V.Vitkauskas	Sausis - gruodis	Žmogiškieji	Administracija

	<ul style="list-style-type: none"> diskusijos su gimnazijos bendruomene ir universitetų Rektorių įgaliotais darbuotojais dėl abipusių interesų, poreikių ir galimybes gimnazijai tapti vienos iš šių aukštųjų mokyklų universitetine gimnazija. 				
	Mokinių sudominimas, motyvavimas į ugdymo procesą įtraukiant universitetus, verslo ir socialinius partnerius, paramos pritraukimas, susitikimai su įdomiais žmonėmis.	G. Orintienė Mokytojai	Sausis - gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
Laukiami rezultatai:					
<ol style="list-style-type: none"> Renginiai su buvusiais mokiniais (alumnais) skatins mokinių mokymosi motyvaciją. 8% daugiau mokinių pripažins ryšių su buvusiais mokiniais naudingumą ir teigiamą poveikį (67%). Padidės mokinių mokymosi motyvacija, pagerės mokinių gebėjimas spręsti problemas, mokiniai labiau vertins išsilavinimą ir mokymosi svarbą. Mokytojų, teigiamai vertinančių mokinių požiūrį į mokymosi ir išsilavinimo vertę dalis (56%) padidės 10%. Mokiniai gebės tikslingai pasirinkti ugdymosi sritis, daugiau dėmesio skirs karjeros planavimui. Teigiamai šį mokinių bruožą vertinančių tėvų dalis (77%) padidės 5%, mokytojų dalis (35%) padidės 10%. 					
2.4. Stiprinti mokinių bendruomeniškumą ir atsakingumą.	Mokinių tapatumo gimnazijai puoselėjimas, sąmoningumo ir pilietiškumo ugdymas organizuojant ir dalyvaujant renginiuose, skirtuose paminėti Juozo Lukšos-Daumanto 100-ąsias gimimo ir 70-ąsias žūties metines.	L. Žilinskienė Klasių vadovai	Sausis - gruodis	Žmogiškieji	Administracija
	Mokinių savivaldos stiprinimas bei savarankiškos veiklos, lyderystės ugdymas bei skatinimas.	L. Žilinskienė S. Šteinkortas	Sausis - gruodis	Žmogiškieji	Administracija
	Dalyvavimas respublikiniuose, Kauno r., Garliavos miesto renginiuose, labdaros akcijose, šventėse atstovaujant gimnazijai ir garsinant jos vardą.	L. Žilinskienė	Sausis - gruodis	Žmogiškieji 1,2% lėšos	Administracija
	Neformaliojo švietimo renginių plano įgyvendinimas (neformaliojo vaikų švietimo galimybių išplėtojimas)	S. Šteinkortas	Sausis - gruodis	Mokymo lėšos	Administracija

pasinaudojant neformaliojo vaikų švietimo krepšeliu, Kultūros paso lėšomis).				Kultūros paso lėšos	
Klasių savivaldų ir mokinių tarybos diskusijos apie gimnaziją: „Mūsų patirtys kuriant skaitmenizuotą mokyklą.“	S.Šteinkortas Mokinių tarybos pirmininkas	Vasaris		Žmogiškieji	Administracija
Socialinės, pilietinės, savanorystės veiklų plėtra. Pasiūlos parengimas.	L. Žilinskienė	Sausis - gruodis		Žmogiškieji	Administracija
Mokinių skatinimo sistemos tobulinimas.	L. Žilinskienė	Sausis - gruodis		Žmogiškieji 1,2% lėšos	Administracija
Mokinių savivaldos tyrimas apie susitarimų laikymosi, lankomumo, pažangumo problemas, jų identifikavimas ir pasiūlymų teikimas.	S.Šteinkortas Mokinių tarybos pirmininkas	Balandis		Žmogiškieji	Administracija
Sąmoningumo didinimo mėnesio veiklos „Be patyčių“.	G.Orintienė L.Labatmedienė	Kovas		Žmogiškieji	Administracija
Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“ .	G.Orintienė Klasių vadovai	Sausis - gruodis		Žmogiškieji	Administracija
Projektas „Moksleiviai bendruomenei“.	A.Račkauskienė, A.Vitkauskienė	Sausis - gruodis		Žmogiškieji	Administracija
Mokinių tarybos komandos formavimo mokymai.	S.Šteinkortas	Sausis - gruodis		Mokymo lėšos	Administracija
Ugdymas karjerai mokiniams pristatant profesijas ir jų karjerų galimybes.	G.Orintienė S.Šteinkortas	Rugsėjis - lapkritis		Žmogiškieji	Administracija
Metų nominacijos už asmeninius nuopelnus ugdymo srityse.	L. Žilinskienė	Spalis		Rėmėjų lėšos	Administracija
Mokinių nuomonės tyrimas apie gimnazijos organizuojamus renginius.	S.Šteinkortas	Gegužė		Žmogiškieji	Administracija

Laukiami rezultatai:

1. Pagerės lankomumo rezultatai. 5% sumažės be pateisinamos priežasties praleidžiamų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui per mokslo metus (2019/2020 m.m. – 24 pamokos).
2. Mokiniai laikysis sutartų elgesio taisyklių pamokoje. 5% padidės mokytojų, ši kriterijų vertinančių teigiamai, dalis (54%).
3. 7% padidės tėvų, teigiančių, kad mokytojai puikiai valdo klasėje vykstančius procesus, dalis (63%).
4. Padidės mokytojų, teigiamai vertinančių mokinių gebėjimą valdyti save stresinėse situacijose, dalis (56%) 10%. Teigiamai vertinančių tėvų dalis (78%) padidės 5%.
5. Mokiniai taps aktyvesni, atsakingesni, noriai dalyvaus mokinių savivaldoje. 5% padidės mokinių, teigiamai vertinančių gimnazijoje galimybę ugdyti savo lyderystės gebėjimus, dalis (69%).
6. 5 % padidės mokinių, jaučiančių, kad mokytojai jais pasitiki ir juos vertina kaip lyderius, dalis (75%).
7. 20% padidės mokinių, dalyvaujančių gimnazijos savivaldos rinkimuose, dalis (33%), 5% padidės dalis (80%) mokinių, teigiančių, kad gimnazijos mokinių savivalda reikalinga, ji keičia gimnazijos gyvenimą. Aktyvesne taps klasės mokinių savivalda, 10% padaugės mokinių, teigiamai vertinančių savo klasės savivaldą, dalis (62%).
8. Sustiprės mokinių tapatumo jausmas, jie jausis pilnaverčiais gimnazijos bendruomenės nariais ir šeiminkais. 5% padidės mokinių, gimnazijoje labai gerai besijaučiančių („jaučiuosi savas“), dalis (80%).

2.5. Skiepyti pasididžiavimą gimnazija, ugdyti visų bendruomenės narių patriotinius jausmus bei pilietiškumą.	Sudaryti darbo grupę Juozo Lukšos Daumanto gimimo 100-ųjų metinių ir žūties 70 metinių renginių ciklo parengimui ir įgyvendinimui.	V.Vitkauskas	Sausis	Žmogiškieji	Administracija
	Juozo Lukšos Daumanto gimimo 100-ųjų metinių ir žūties 70 metinių renginių įgyvendinimas.	Darbo grupė	Sausis - gruodis	2% lėšos Rėmėjų lėšos	Administracija

Laukiami rezultatai:

1. Sudaryta darbo grupė J. Lukšos Daumanto gimimo 100-ųjų metinių paminėjimo renginių planui parengti ir įgyvendinti.
2. Įgyvendintas J. Lukšos Daumanto gimimo 100-ųjų metinių paminėjimo renginių planas.
3. Renginiuose dalyvaus 90% gimnazijos bendruomenės narių (mokytojų ir mokinių).

3 TIKSLAS. Formuoti saugią, dinamišką, atvirą, mokytiš įgalinančią aplinką.

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS	VYKDYTOJAI	TERMINAI	LĖŠOS IR IŠTEKLIAI	ANALIZĖ
3.1. Išplėsti ugdymo(si) erdves, skatinančias mokinių bendrųjų kompetencijų formavimąsi.	Tarptautinis Erasmus+KA229 projektas „My Granny;s dishes“.	E.Liutkevičienė A.Vitkauskienė	Sausis - birželis	Projekto lėšos	Administracija
	Nyderlandų Weert Het College gimnazijos ir Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos mokinių bendradarbiavimo projektas „Europa mūsų namai“. Tarptautiniai mokinių mainai su Nyderlandų Weert Het College.	E.Liutkevičienė V.Vėjelytė	Sausis - gruodis	Rėmėjų ir 1,2 % lėšos	Administracija
	Tarptautinis e-Twinning projektas „Persual in the shade of an old tree“/Alyvuogių medžiai ir jų reikšmė biologijos, ekologijos, ekonomikos, istorijos ir literatūriniame kontekste.	K.Grigaitė Bliūmienė J.Sipavičienė A.Vitkauskienė	Sausis - birželis	Projekto lėšos	Administracija
	Tarptautinis e-Twinning projektas „Laisvės gynėjai ir jų slapyvardžių simbolika“/“Freedom fighters and the origin of their nicknames‘ symbols“	K.Grigaitė Bliūmienė	Rugsėjis - gruodis	Projekto lėšos	Administracija
	Tarptautinis e-Twinning projektas „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“. „Atypical environment and the development of children's creativity“.	K.Grigaitė Bliūmienė	Sausis - gruodis	Projekto lėšos	Administracija

	Tarptautinis e-Twinning projektas „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose tarp VDU ir Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos” (World Universities to Schools)	K.Grigaitė Bliūmienė A.Vitkauskienė	Sausis - gruodis	Projekto lėšos 2 % lėšos ir kitų rėmėjų lėšos	Administracija
Laukiami rezultatai:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ne mažiau 10% gimnazijos mokinių dalyvaus tarptautiniuose e-Twinning projektuose ir patobulins savo tarpkultūrinės komunikacijos, komunikacijos užsienio kalba, bendradarbiavimo, tolerancijos kitomis kultūroms kompetencijas bei aktyviai dalyvaus kritinio mąstymo, kūrybiškumo veiklose, mokiniai plačiau suvoks kultūrinio sąmoningumo reikšmę gyvenant Europoje ir globaliame pasaulyje. 2. Ne mažiau 5% gimnazijos mokinių dalyvaus tarptautinio Erasmus+ projekto veiklose, kuriose bus vystomos komunikavimo ir tarpkultūrinės kompetencijos, pažinimo ir tarptautinio bendradarbiavimo plėtojimo kompetencijos, užsienio kalbų tobulinimo kompetencijos, teikiama pagalba sveikai gyvenimui įtvirtinti. 3. Mokiniai gebės tikslingai pasirinkti ugdymosi sritis, daugiau dėmesio skirs karjeros planavimui. Teigiamai šį mokinių bruožą vertinančių tėvų skaičius (77%) padidės 5%, mokytojų skaičius (35%) padidės 10%. 4. Mokiniai jaus didesnę atsakomybę už savo mokymosi rezultatus ir jų gerinimą. Teigiamai šį mokinių gebėjimą vertinančių mokytojų skaičius (47%) padidės 10%. 					
3.2. Tęsti gimnazijos IKT bazės atnaujinimo ir kabinetų aprūpinimo programos įgyvendinimą, duomenų bazės skaitmenizavimą	Gamtos mokslų kabineto įrengimas ir pilnas aprūpinimas mokymo priemonėmis.	V.Vitkauskas J.Stasiukonis	Sausis - kovas	Mokymo, projektų lėšos	Administracija
	Mokytojų darbui skirtų IT priemonių pirkimo prioritetų nustatymas (pagal Mokymo lėšose numatytas lėšas mokymo priemonių pirkimui ir ŠMSM skirtų lėšų gimnazijos veiklų skaitmenizavimui).	A.Goberienė L.Žilinskienė J.Stasiukonis	Vasaris	Mokymo lėšos ŠMSM skirtos lėšos	Administracija
	Kabinetų, kuriuose nėra stacionarios IT technikos, aprūpinimas IT įranga.	V.Vitkauskas J.Stasiukonis	Sausis - gruodis	Mokymo, projektų lėšos	Administracija

	IT įrangos skaitykloje atnaujinimas.	V.Vitkauskas J.Stasiukonis	Rugsėjis - gruodis	Mokymo, projektų lėšos	Administracija
	Laboratorių, sportinio inventoriaus atnaujinimas.	V.Vitkauskas J.Stasiukonis	Sausis - birželis	Mokymo, projektų lėšos	Administracija
	Bibliotekos fondų ir gimnazijos duomenų bazės skaitmenizavimas. (Užbaigti gimnazijos vadovėlių ir knygų fondų skaitmenizavimą.)	E.Raudaitienė E.Petrulienė	Sausis - birželis	Žmogiškieji	Administracija
Laukiami rezultatai:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pilnai įrengti ir aprūpinti IT įranga bei kitomis mokymo priemonėmis visi mokomieji kabinetai. 2. Atnaujinta IT įranga skaitykloje (4 kompiuteriai). 3. Baigti skaitmenizuoti gimnazijos vadovėlių ir knygų fondai bei pagrindiniai gimnazijos dokumentai. 					

2021 METŲ VEIKLOS PLANO PRIEDAI

- 1 priedas. Įsakymas dėl 2021 m. veiklos plano rengimo darbo grupės sudarymo.
- 2 priedas. Ugdomosios priežiūros planas.
- 3 priedas. Neformaliojo švietimo veiklos planas.
- 4 priedas. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas.
- 5 priedas. Sveikatos ugdymo priemonių planas.
- 6 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.
- 7 priedas. Ūkinės veiklos priemonių planas.
- 8 priedas. Psichologo veiklos planas.
- 9 priedas. Socialinio pedagogo veiklos planas.
- 10 priedas. Tėvų susirinkimų ir pedagoginio švietimo planas.
- 11 priedas. Metodinės tarybos veiklos planas.
- 12 priedas. Bibliotekos veiklos planas.
- 13 priedas. Gimnazijos tarybos posėdžiai.
- 14 priedas. Juozo Lukšos Daumanto gimimo 100 metinių ir žūties 70 metinių renginių planas.