

PATVIRTINTA

Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos
direktoriaus 2022 m. vasario 3 d.
įsakymu Nr. V1-21

KAUNO R. GARLIAVOS
JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJOS
VEIKLOS PLANAS
2022 M.

Garliava

2022

Turinys	
ĮVADAS	2
GIMNAZIJOS MISIJA	2
GIMNAZIJOS VIZIJA	2
GIMNAZIJOS FILOSOFIJA	2
SSGG ANALIZĖ	3
PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI	4
MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI	5
VEIKLOS PLANAS 2022	6
1 TIKSLAS. Gerinti ugdymo(-si) kokybę.	6
2 TIKSLAS. Telkti aktyvią, kūrybišką, atsakingą ir besimokančią bendruomenę.	8
3 TIKSLAS. Formuoti saugią, dinamišką, atvirą, mokytis įgalinančią aplinką.	11
2022 METŲ VEIKLOS PLANO PRIEDAI	14

ĮVADAS

Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos (toliau – gimnazijos) veiklos plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti gimnazijos veiklą, telkti bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinami ugdymo veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas gimnazijos veiklos kryptis ir prioritetus. Planas padės užtikrinti vidinių procesų funkcionavimą siekiant išskeltų tikslų, suderinti gimnazijos veiklą su jos resursų baze, numatyti bei planuoti kaitos procesus.

GIMNAZIJOS MISIJA

Vykdyti pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo bei neformaliojo švietimo programas, teikti gimnazistams reikiamą pedagoginę, psichologinę, socialinę ir kitą pagalbą, užtikrinti sveiką bei saugią ugdymosi aplinką ir sudaryti galimybę jiems ne tik įgyti kokybišką išsilavinimą, bet ir padėti susiformuoti vertybines nuostatas, dalykines bei socialines kompetencijas ir reikiamus gebėjimus savarankiškai kurti savo gyvenimą.

GIMNAZIJOS VIZIJA

Moderni, atvira, nuolat besimokanti ugdymo įstaiga, turinti aukštos kvalifikacijos mokytojus ir aktyvią mokyklos bendruomenę, suteikianti mokiniams kokybišką išsilavinimą ir padedanti jiems tapti kūrybingomis asmenybėmis.

GIMNAZIJOS FILOSOFIJA

Gimnazijos filosofija grindžiama lietuvių tautos, Europos ir pasaulio kultūros vertybėmis: asmens vertės ir orumo, artimo meilės, prigimtinės žmonių lygybės, žmogaus laisvių ir teisių, tolerancijos, demokratinių visuomenės santykių teigimu. Gimnazijos vertybės, kuriomis grindžiami bendruomenės narių santykiai ir veikla:

- **humaniškumas**, persmelkiantis mokytojų, mokinių ir jų tėvų, santykius, visą ugdymo turinį;
- **demokratiškumas**, išlaisvinantis kiekvieno bendruomenės nario asmeninę iniciatyvą ir reikalaujantis asmeninės atsakomybės;
- **patriotiškumas**, besiremiantis tautiniu identitetu, tautos istorine praeitimi ir istorinio paveldo puoselėjimu;
- **pilietiškumas**, skatinantis visų gimnazijos narių bendruomeniškumą, savanorystę ir toleranciją;
- **kultūrinis atvirumas**, laiduojantis tautinio ir tarptautinio savitumo bei bendravimo dermę;
- **nuolatinis atsinaujinimas**, skatinantis aktyvumą, novacijų taikymą, asmeninį ir profesinį tobulėjimą, kvalifikacijos kėlimą, patirties sklaidą;
- **integralumas**, formuojantis pagarbą ir toleranciją skirtingų tautų, monokultūrų, subkultūrų bei socialinės padėties, lyties ir pažiūrų atstovams.

SSGG ANALIZĖ

STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gerai organizuota pedagoginė, socialinė, psichologinė pagalba. 2. Gera gimnazijos materialinė bazė, maksimalus erdvių išnaudojimas. 3. Aukšta gimnazijos darbuotojų kvalifikacija ir kompetencija. 4. Draugiška, tolerantiška, palanki mokyti ir tobulėti aplinka. 5. Bendradarbiavimas su užsienio ir Lietuvos aukštosiomis bei kitomis mokyklomis, socialiniais partneriais. Erasmus+ projektas. 6. Gimnazija - partizano Juozo Lukšos atminimo puoselėtoja, sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir gamtosauginių mokyklų programos narė. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silpnai motyvuotų ir neprisimančių atsakomybės už savo elgesį ir mokymosi rezultatus mokinių atėjimas į gimnaziją. 2. Dalies tėvų abejingumas savo vaikų ugdymui ir jo rezultatams. 3. Ugdymo turinio individualizavimas, diferencijavimas, suasmeninimas. 4. Fizikos, chemijos kabinetų laboranto nebuvimas, sporto aikštyno nebuvimas. 5. Turimos techninės bazės priežiūros specialisto nebuvimas. 6. Gamtos mokslų laboranto nebuvimas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, rajono projektuose, konferencijose, profesinėje dalykinėje veikloje. 2. Ryšių plėtojimas su kitomis ugdymo, švietimo, kultūros įstaigomis, universitetais. 3. Ryšiai su buvusiais mokiniais – alumnais 4. STEAM (biotechnologinė pakraipa) ir CLIL principų diegimas I – III klasėse. 5. Papildomų lėšų pritraukimas, rėmėjų paieška. 6. Tėvų įtraukimas į ugdymo karjerai ir kitas veiklas. 7. Neformalios mokytojų veiklos, stiprinančios darbo motyvaciją ir gerinančios tarpusavio santykius ir emocinę būseną, organizavimas. 8. Mokytojų anglų kalbos žinios. 9. Bibliotekos galimybių naudojimas organizuojant edukacinius renginius, bibliotekininkės iniciatyvumas ir bendradarbiavimas su mokytojais. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Švietimo sistemoje vykdomos nesubalansuotos reformos. 2. Išorinių socialinių negerovių skverbimasis, mokinių, turinčių elgesio, žalingų įpročių problemų, skaičius. 3. Žemėjantis mokinių ir mokytojų sveikatos indeksas. 4. Jaunų specialistų trūkumas. 5. Įstatyminės bazės, nustatančios konkrečią tėvų ir pilnamečių mokinių atsakomybę už mokymąsi ir elgesį, nebuvimas. 6. Direktorius pavaduotojų ugdymui skaičiaus nustatymo metodika ugdymo įstaigoms neatitinka keturmetės gimnazijos specifikos ir vykdomų veiklų apimčių. 7. Mokinių bei klasių komplektų skaičius nelaiduoja pilnų etatų suformavimo.

PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

PRIORITETAI:

1. Individuali mokinių pažanga.
2. Tapatumas ir asmenybės branda.

1. TIKSLAS. Gerinti ugdymo(-si) kokybę.

UŽDAVINIAI:

- 1.1. Tobulinti pamokos vadybą.
- 1.2. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimui.
- 1.3. Vystyti pozityvią interakciją kiekvieno mokinio ugdymo(-si) sėkmei, telkti gimnazijos bendruomenę mokinių mokymosi pažangos didinimui.

2. TIKSLAS. Telkti aktyvią, kūrybišką, atsakingą ir besimokančią bendruomenę.

UŽDAVINIAI:

- 2.1. Stiprinti gimnazijos vadovų, pedagogų, pagalbos specialistų profesinį dialogą.
- 2.2. Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių ir socialinių partnerių bendradarbiavimą.
- 2.3. Skiepyti tapatumo ir pasididžiavimo savo gimnazija jausmą.

3. TIKSLAS. Formuoti saugią, dinamišką, atvirą, mokytis įgalinančią aplinką.

UŽDAVINIAI:

- 3.1. Plėtoti pagalbą, užtikrinančią mokinių saugumą, socialinį emocinį ugdymą bei efektyvią prevencinę veiklą, ruošti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.
- 3.2. Tęsti gimnazijos IKT bazės atnaujinimo ir kabinetų aprūpinimo programos įgyvendinimą.
- 3.3. Pasirengti hibridiniam ugdymui.

**MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI
2022 M.**

Eil. Nr.	Pavadinimas	Data	Atsakingi
1.	1. 2021–2022 m. m. I pusmečio ugdomojo proceso rezultatų analizė. 2. 2022 m. veiklos plano pristatymas. 3. 2022 m. modulių, pasirenkamųjų dalykų, projektų pasiūlos tvirtinimas.	Vasaris	V. Vitkauskas A. Goberienė L. Žilinskienė
2.	1. 2021–2022 m. m. IV klasių mokinių metinių rezultatų analizė (papildomų darbų skyrimas), pasirengimas brandos egzaminams (bandomųjų egzaminų rezultatai, leidimas laikyti brandos egzaminus).	Gegužė	V. Vitkauskas A. Goberienė
3.	1. 2021–2022 m. m. II pusmečio, metiniai I–III klasių mokinių ugdymo(-osi) rezultatai, kėlimas į aukštesnę klasę, papildomų darbų skyrimas, pagrindinio ugdymo programos baigimas. 2. Ugdymo turinio diferencijavimo įtaka mokinių individualiai pažangai. Pamokų stebėsenos rezultatų analizė. 3. 2022 m. m. I pusmečio gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analizė. 4. 2022–2023 m. m. gimnazijos ugdymo plano projekto pristatymas.	Birželis	V. Vitkauskas A. Goberienė L. Žilinskienė
4.	1. 2022–2023 m. m. gimnazijos ugdymo plano tvirtinimas. 2. 2022 m. BE ir stojimo rezultatų analizė, PUPP rezultatų analizė.	Rugpjūtis	V. Vitkauskas A. Goberienė L. Žilinskienė
5.	1. 2022 m. gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analizė. 2. 2022 m. teminio gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų ir rekomendacijų pristatymas. 3. 2023–2025 m. strateginių ir 2023 m. veiklos kryptių, tikslų, uždavinių projekto pristatymas.	Gruodis	V. Vitkauskas A. Goberienė L. Žilinskienė

VEIKLOS PLANAS 2022

1 TIKSLAS. Gerinti ugdymo(-si) kokybę.

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS	VYKDYTOJAI	TERMINAI	LĖŠOS IR IŠTEKLIAI	ANALIZĖ
1.1. Tobulinti pamokos vadybą.	Priemonių ugdymo(-si) diferencijavimui įgyvendinimas.	Mokytojai	Sausis–gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Pamokų stebėjimas analizuojant ugdymo turinio diferencijavimą pamokoje.	A. Goberienė L. Žilinskienė	Vasaris–kovas	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos atnaujinimas, vertinimo susitarimų suvienodinimas.	Metodinė taryba	Gegužė–birželis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Pamokų stebėjimas analizuojant vertinimą, įsivertinimą, vertinimo susitarimų laikymąsi, grįžtamąjį ryšį.	A. Goberienė L. Žilinskienė	Spalis–lapkritis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Tyrimas „Vertinimo būdai ir formos pamokose“.	A. Goberienė L. Žilinskienė	Lapkritis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
Laukiami rezultatai:					
<ol style="list-style-type: none"> Ugdymo turinys diferencijuojamas. Bus stebimos ir analizuojamos kuriojamų dalykų mokytojų veiklos – po 1 kiekvieno mokytojo pamoką ar veiklą. Ugdymo turinys diferencijuojamas bent 75% pamokų. Gimnazijoje sistemingai analizuojami mokinių ugdymo(-si) poreikiai. Mokinių, teigiančių, kad gimnazija atsižvelgia į jų poreikius, skaičius (62%)* išaugs 10%, teigiančių, kad mokytojai atsižvelgia į jų lūkesčius, skaičius (50%) padidės 5%. 5% daugiau mokinių palankiai vertins mokytojų naudojamų vertinimo būdų efektyvumą (84%). Mokytojo gebėjimas kelti mokiniams suprantamus ugdymo(-si) tikslus, atitinkančius jų kompetencijas, poreikius ir patirtį garantuoja ugdymo kokybę, suteikia prielaidas tinkamam ugdymo suasmėninimui. Mokinių, teigiamai vertinančių jiems keliamų tikslų atitikimą jų kompetencijoms, dalis (62%) padidės 8%, atitikimą kultūrinei patirčiai bei klasės poreikiams (53%) padidės 7%. Mokinių, teigiančių kad diagnostinių testų, bandomųjų egzaminų rezultatai turi įtakos jų mokymosi pažangai, dalis (64%) padidės 5%, kad gaunami įvertinimai skatina siekti pažangos (72%) - padidės 5%. 					
(*)* - skliaustuose nurodytas 2019 m. lapkričio mėn. įsivertinimo rezultatas.					
1.2. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimui.	Parengtas Pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimui priemonių planas.	Metodinė taryba	Rugsėjis	Žmogiškieji	Metodinė taryba
	Dalyvavimas Ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų kėlimo renginiuose.	Mokytojai	Sausis–gruodis	Mokymo lėšos	Metodinė taryba

	Atnaujinto ugdymo turinio ir kompetencijomis grįstos pamokos organizavimo aptarimai metodinėse grupėse.	Metodinių grupių pirmininkai	Spalis–gruodis	Žmogiškieji	Metodinė taryba
Laukiami rezultatai:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengtas Pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimui priemonių planas. 2. 40% mokytojų dalyvaus Ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų kėlimo renginiuose. 3. Visose metodinėse grupėse bus aptartos atnaujintų ugdymo programų turinio naujovės. 					
1.3. Vystyti pozityvią interakciją kiekvieno mokinio ugdymo(-si) sėkmei, telkti gimnazijos bendruomenę mokinių mokymosi pažangos didinimui.	Reguliari mokinių pažangos ir pasiekimų stebėseną vadovaujantis Mokinių mokymosi pasiekimų stebėjimo ir gerinimo tvarkos aprašu.	A. Goberienė L. Žilinskienė Mokytojai Klasių vadovai Pagalbos specialistai	Sausis–gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Mokymosi sunkumų turinčių mokinių pasiekimų stebėseną, vadovaujantis Mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašu.	A. Goberienė L. Žilinskienė Mokytojai Klasių vadovai Pagalbos specialistai	Sausis–gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Dialogas su mokiniu: vertinimo formų – formuojamojo ugdymo, įsivertinimo – lankstus naudojimas, siekiant gauti informaciją apie ugdymosi sėkmę.	Mokytojai	Sausis–gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Dialogas su tėvais siekiant mokinių pažangos ir ugdymosi sėkmės.	Mokytojai, klasių vadovai	Sausis–gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
Laukiami rezultatai:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalykų mokytojai nuolat stebi mokinių pasiekimus ir pažangą pamokose. Vieną kartą per pusmetį dalykų mokytojai, dirbantys toje pačioje klasėje, aptaria mokinių pažangą ir numato tolimesnio ugdymo proceso gaires. 2. Mokiniai išmoks savistabos, savivaldos, įsivertinti savo, vertinti kitų darbą. Mokiniai išitrauks į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą, tai skatins poslinkį nuo išorinės link vidinės mokymosi motyvacijos. 3. Vyks aktyvesnis bendradarbiavimas su mokinių tėvais skatinant mokinių pažangą. 5% padidės mokytojų palankiai vertinančių tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimą dalis (71%). 4. 5% padidės tėvų, palankiai vertinančių iš gimnazijos gaunamos informacijos apie vaiko pažangą kiekį ir kokybę, dalis (83%), 6% daugiau tėvų vertinimo sistemos taps aiškesnės ir suprantamesnės (74%). 					

2 TIKSLAS. Telkti aktyvią, kūrybišką, atsakingą ir besimokančią bendruomenę.

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS	VYKDYTOJAI	TERMINAI	LĖŠOS IR IŠTEKLIAI	ANALIZĖ
2.1. Stiprinti gimnazijos vadovų, pedagogų, pagalbos specialistų profesinį dialogą.	Duomenimis grįstos vadybos gimnazijoje stiprinimas. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas įtraukiant visą gimnazijos bendruomenę: <ul style="list-style-type: none"> • Suburta gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. • Parengtas ir įgyvendintas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo planas. • Parengta įsivertinimo ataskaita ir rekomendacijos gimnazijos veiklos tobulinimui ir Strateginio plano rengimui. 	A. Goberienė Darbo grupė	Spalis– gruodis	Žmogiškieji	Gimnazijos taryba
	Mokytojų kolegialumo skatinimas, profesinio dialogo, gerosios patirties sklaidos organizavimas, pozityvus tarpusavio bendradarbiavimas. <ul style="list-style-type: none"> • Organizuojama mokytojų metodinės veiklos sklaida ir gerosios patirties pristatymai (pagal metodinių grupių planus). • Organizuojami klasių vadovų, mokytojų, pagalbos specialistų, pavaduotojų pasitarimai dėl I-IV klasių mokinių adaptacijos, pažangumo ir iškylančių sunkumų. • Parengtas atvirų pamokų planas. 	Metodinė taryba L. Žilinskienė A. Goberienė E. Liutkevičienė	Sausis– gruodis Spalis Balandis Sausis	Žmogiškieji	Administracija
Laukiami rezultatai:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendruomenės santykiai grindžiami geranoriškumu ir kolegialia pagalba. 10% padidės palankiai šią sritį vertinančių mokytojų dalis (77%). 2. Profesinis dialogas vyks intensyviau ir produktyviau – bent kartą per pusmetį mokytojai dalinsis gerąja patirtimi. Mokytojai mokysis drauge ir vieni iš kitų. Palankiai bendradarbiavimą su kolegomis vertinančių mokytojų dalis (83%) padidės 5%. 3. Sustiprės gimnazijos bendruomenės vieningumas, noras siekti bendrų tikslų. Mokytojų, teigiamai vertinančių gimnazijos bendruomenę kaip komandą, dalis (71%) padidės 5%. 					
2.2. Stiprinti gimnazijos	Alumnų klubo įkūrimas. <ul style="list-style-type: none"> • darbo grupės sudarymas; 	L. Žilinskienė V. Urbšys	Vasaris	Žmogiškieji	Mokytojų taryba

bendruomenės narių ir socialinių partnerių bendradarbiavimą.	<ul style="list-style-type: none"> • veiklos nuostatų parengimas; • informacijos apie buvusius mokinius surinkimas; • ryšių užmezgimas ir palaikymas; • klubo narių kvietimas dalyvauti gimnazijos renginiuose. 	D. Juknevičienė			
	<p>Ryšių su Garliavos Jonučių progimnazija, A. Mitkaus pagrindine mokykla palaikymas, geriau besimokančių mokinių motyvavimas, pritraukimas į gimnaziją.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informacinių lankstinukų parengimas Garliavos mokyklų mokiniams, baigiantiems 8 klasę, ir jų tėvams. • Susitikimai su Garliavos mokyklų administracijos atstovais, 8 klasių vadovais. • Atvirų durų dienų organizavimas būsimiems gimnazijos mokiniams. 	Administracija	Sausis - gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	<p>Partnerystės ryšių su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis plėtojimas ir palaikymas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pasirašytų sutarčių atnaujinimas ir papildymas bendradarbiavimo formomis ir būdais; • kryptingų bendradarbiavimo veiklų vykdymas; • gimnazijos intelektualinių ir materialinių resursų bei galimybių bendradarbiauti su aukštosiomis mokyklomis analizė, tėvų ir mokinių poreikių analizė; • diskusijos su gimnazijos bendruomene ir universitetų Rektorių įgaliotais darbuotojais dėl abipusių interesų, poreikių ir galimybes gimnazijai tapti vienos iš šių aukštųjų mokyklų universitetine gimnazija. 	V. Vitkauskas	Sausis - gruodis	Žmogiškieji	Administracija
	Mokinių sudominimas, motyvavimas į ugdymo procesą įtraukiant universitetus, verslo ir socialinius partnerius, paramos pritraukimas, susitikimai su įdomiais žmonėmis.	Mokytojai	Sausis – birželis, rugsėjis - gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba

	Tėvų skatinimas padėti vaikams lankomumo ir pažangumo gerinimo klausimais, įtraukimas į ugdymo procesą.	L. Žilinskienė A. Goberienė	Sausis - gruodis	Žmogiškieji	Administracija
Laukiami rezultatai:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tėvai labiau įsitrauks į procesus, vykstančius gimnazijoje. 10% padidės tėvų, teikiančių gimnazijos veiklos gerinimo pasiūlymus dalis (66%). 2. Vyks aktyvesnis bendradarbiavimas su mokinių tėvais skatinant mokinių pažangą. 10% didesnė mokytojų dalis (57%) teigs, kad tėvai įsitraukia į mokinių ugdymą, 5% didesnė mokytojų dalis palankiau vertins tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimą (71%). 3. 5% padidės tėvų, palankiai vertinančių gimnazijoje organizuojamus tėvų švietimo renginius, dalis (80%). 4. 5% didesnė tėvų dalis (2021m. - 30%) dalyvaus gimnazijoje organizuojamuose pedagoginio tėvų švietimo renginiuose. 5. Sukurtas paramos fondas sudarys sąlygas iš tikslinių rėmėjų paramos lėšų finansuoti inovatyvias gimnazijos veiklas ir skatinti ir finansiškai remti gabius, gerai besimokančius ir perspektyvius mokinius. 					
2.3. Skiepyti tapatumo ir pasididžiavimo savo gimnazija jausmą.	Renginių ciklas gimnazijos 30 metų jubiliejui paminėti.	Darbo grupė	Sausis - vasaris	1,2% lėšos Rėmėjų lėšos	Administracija
	Mokinių savivaldos stiprinimas, mokinių skatinimo sistemos tobulinimas. Saviraiškaus dalyvavimo mokyklos gyvenime siekis.	L. Žilinskienė A. Goberienė	Sausis - gruodis	Žmogiškieji	Administracija
	Dalyvavimas Kauno r. mokinių tarybos akcijoje „Atverkime širdis.“	L. Žilinskienė Mokinių taryba	Sausis – gruodis	Žmogiškieji	Administracija
	Kultūrinių pilietinių renginių ciklas, skirtas svarbioms Lietuvai datoms paminėti.	L. Žilinskienė	Sausis- gruodis	Žmogiškieji	Administracija
	Renginiai, skirti puoselėti ir paminėti Juozo Lukšos atminimą.	L. Žilinskienė	Rugsėjis	Žmogiškieji	Administracija
	Renginių ir programų, apmokamų iš Kultūros paso lėšų, vykdymas	L. Žilinskienė D. Bruzgienė	Sausis- gruodis	Kultūros paso lėšos	Administracija
	Gimnazijos erdvių puošimas „Kuriame šv. Kalėdų dvasią kartu.“	L. Žilinskienė Mokinių taryba	Gruodis	Žmogiškieji	Administracija
Laukiami rezultatai:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Suaktyvės Mokinių tarybos veikla. 2. Mokiniai labiau įsitrauks į gimnazijos veiklos planavimą. 3. Mokiniai labiau įsitrauks į gimnazijos renginių organizavimą. 4. Ne mažiau kaip 50% mokinių sies save su gimnazijos vertybėmis, jaus pasididžiavimą savo gimnazija. 					

3 TIKSLAS. Formuoti saugią, dinamišką, atvirą, mokytiš įgalinančią aplinką.

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS	VYKDYTOJAI	TERMINAI	LĖŠOS IR IŠTEKLIAI	ANALIZĖ
3.1. Plėtoti pagalbą, užtikrinančią mokinių saugumą, socialinį emocinį ugdymą bei efektyvią prevencinę veiklą, ruošti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Socialinis pedagoginis švietimas ir projektinių veiklų tęstinumas: <ul style="list-style-type: none"> • Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas priklausomybių prevencijos temomis. • Prevencinis – diskusinis susirinkimas priklausomybių tema su Mokinių tarybos nariais. 	G. Orintienė JNC direktorė A. Adomaitytė	Vasaris	Projekto lėšos	Administracija
	Lietuvos Junior Achievement šešėliavimo programos vykdymas.	G. Orintienė	Sausis-gruodis	Org.technika Žmogiškieji	Administracija
	Informacijos apie Eurodesk tinklo siūlomas jaunimo mobilumo programas pateikimas mokiniams.	G. Orintienė	Sausis-gruodis	Žmogiškieji	Administracija
	Renginys „Karjeros diena 2022“.	G. Orintienė Darbo grupė	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Administracija
	Projektas “Neformalus profesinis mokymas Garliavos miesto bendruomenės nariams”.	L. Žilinskienė	Sausis - birželis	Projekto lėšos	Administracija
	Programos SAVU KELIU vykdymas.	I-IV klasių vadovai	Sausis - gruodis	Žmogiškieji	Administracija
	Mokinių, besirenkančių ugdymo(si) kryptį mokantis pagal vidurinio ugdymo programą, poreikių tenkinimas užtikrinant lygias galimybes. <ul style="list-style-type: none"> • Suburta konsultantų darbo grupė II klasių mokinių, besirenkančių mokymosi kryptį, poreikiams tenkinti pagalbai teikti. • Parengtas ir įgyvendintas II klasių mokinių ugdymo(si) poreikių tyrimo, informavimo ir konsultavimo planas. • Vykdoma Jaunimo darbo centro programa „Aš galiu“. 	A. Goberienė G. Orintienė	Sausis - birželis	Žmogiškieji	Administracija

	<ul style="list-style-type: none"> • Parengti mokinių ugdymo(si) poreikius atitinkantys individualūs ugdymo(si) planai, patvirtinta vidurinio ugdymo programa. 				
	Kultūros paso programų įgyvendinimas.	L. Žilinskienė D. Bruzgienė	Sausis - gruodis	Mokymo lėšos	Administracija
	Geros savijautos programos įgyvendinimas.	L. Žilinskienė L. Labatmedienė	Sausis - gruodis	Mokymo lėšos	Administracija
	Mokinių, jų tėvų (globėjų/rūpintojų), mokytojų konsultavimas sprendžiant iškilusius sunkumus.	L. Labatmedienė	Sausis - gruodis	Žmogiškieji	Administracija
	Užsiėmimai mokiniams pagal grupei ar klasei iškilusias problemas.	L. Labatmedienė	Esant poreikiui	Žmogiškieji	Administracija
	Prevencinių užsiėmimų vedimas savęs pažinimo, psichikos sveikatos stiprinimo, priklausomybių, savižudybių, smurto ir patyčių prevencijos bei streso įveikos temomis.	L. Labatmedienė	Sausis - gruodis	Žmogiškieji	Administracija
	Efektyvios tėvystės grupės mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) veiklos organizavimas.	L. Labatmedienė	Balandis	Žmogiškieji	Administracija
	Mokinių savijautos, motyvacijos ir poreikių tyrimas.	L. Labatmedienė	Spalis- lapkritis	Žmogiškieji	Administracija

Laukiami rezultatai:

- Visoms I-IV klasėms vykdomas prevencinis švietimas ir teikiamos rekomendacijos:
 - I klasių mokiniams – patyčių ir smurto prevencijos temomis;
 - II klasių mokiniams – psichikos sveikatos stiprinimo, priklausomybių prevencijos temomis;
 - III klasių mokiniams – saugaus elgesio internete, smurto ir patyčių prevencijos temomis;
 - IV klasių mokiniams - streso prieš egzaminus įveikos temomis.
- Visiems II klasių mokiniams teikiama kokybiška pagalba renkantis ugdymosi kryptį III-IV klasėje. Mokiniai gebės tikslingai pasirinkti ugdymosi sritis, daugiau dėmesio skirs karjeros planavimui. Teigiamai šį mokinių bruožą vertinančių tėvų skaičius (77%) padidės 5%, mokytojų skaičius (35%) padidės 10%.
- Padidės dalis mokinių, tikslingai pasirinkusių ugdymosi(si) pagal vidurinio ugdymo programą kryptis ir nekeičiančių individualių ugdymo(si) planų. (2022 m. sausio mėn. planus keitė 34 mokiniai, t.y. 33,3% III klasių mokinių.)
- Mokiniai jaus didesnę atsakomybę už savo mokymosi rezultatus ir jų gerinimą. Teigiamai šį mokinių gebėjimą vertinančių mokytojų skaičius (47%) padidės 10%.

3.2. Tęsti gimnazijos IKT bazės atnaujinimo ir kabinetų aprūpinimo programos įgyvendinimą.	IKT būklės kabinetuose apžiūra, įvertinimas. Prioritetinio atnaujinimo plano parengimas. Plano įgyvendinimas.	J. Stasiukonis	Sausis - gruodis	Žmogiškieji Biudžeto lėšos	Administracija
	Laboratorijų, sportinio inventoriaus atnaujinimas.	J. Stasiukonis	Sausis - gruodis	UP lėšos	Administracija
	Bibliotekos fondų ir gimnazijos duomenų bazės skaitmenizavimas	E. Raudaitienė	Sausis - gruodis		Administracija
	Poilsio – tylos zonų įrengimas.	J. Stasiukonis	Sausis - gruodis	Aplinkos ir 1,2 % lėšos	Administracija
Laukiami rezultatai:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pilnai įrengti ir aprūpinti IT įranga bei kitomis mokymo priemonėmis visi mokomieji kabinetai. 2. Atnaujinta IT įranga skaitykloje (4 kompiuteriai). 3. Baigti skaitmenizuoti gimnazijos vadovėlių ir knygų fondai bei pagrindiniai gimnazijos dokumentai. 					
3.3. Pasirengti hibridiniam ugdymui.	Hibridiniam ugdymui reikalingos įrangos įsigijimas.	J. Stasiukonis	Sausis - vasaris	Biudžeto lėšos	Administracija
	Hibridiniam ugdymui pritaikytų patalpų įrengimas.	J. Stasiukonis	Sausis - vasaris	Žmogiškieji Biudžeto lėšos	Administracija
	Mokytojų IKT kompetencijų, padedančių inovatyviai naudoti nuotolinio ir hibridinio mokymo formas, tobulinimas.	A. Goberienė L. Žilinskienė	Sausis - gruodis	UP lėšos	Administracija
	Hibridinio ugdymo tvarką reglamentuojančių dokumentų, grafikų, tvarkų rengimas esant poreikiui.	A. Goberienė L. Žilinskienė	Sausis - gruodis	Žmogiškieji	Administracija
Laukiami rezultatai:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Įrengta ne mažiau 15 mokytojų darbo vietų (kabinetų) hibridiniam ugdymui vykdyti. 2. Organizuotuose mokymuose mokytojų IKT kompetencijoms tobulinti, dalyvaus ne mažiau 15 mokytojų. 3. Pagal poreikį parengti hibridinio ugdymo tvarką reglamentuojantys dokumentai. 					

2022 METŲ VEIKLOS PLANO PRIEDAI

- 1 priedas. Įsakymas dėl 2022 m. veiklos plano rengimo darbo grupės sudarymo.
- 2 priedas. Ugdomosios priežiūros planas.
- 3 priedas. Neformaliojo švietimo veiklos planas.
- 4 priedas. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas.
- 5 priedas. Sveikatos ugdymo priemonių planas.
- 6 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.
- 7 priedas. Ūkinės veiklos priemonių planas.
- 8 priedas. Psichologo veiklos planas.
- 9 priedas. Socialinio pedagogo veiklos planas.
- 10 priedas. Tėvų susirinkimų ir pedagoginio švietimo planas.
- 11 priedas. Metodinės tarybos veiklos planas.
- 12 priedas. Bibliotekos veiklos planas.
- 13 priedas. Gimnazijos tarybos posėdžiai.
- 14 priedas. Kvalifikacijos tobulinimo kryptys.
- 15 priedas. Tarptautiniai projektai.