

PATVIRTINTA

Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos
direktoriaus 2023 m. sausio 25 d.
įsakymu Nr. V1-24

KAUNO R. GARLIAVOS
JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJOS
VEIKLOS PLANAS
2023 M.

Garliava

2023

Turinys

GIMNAZIJOS PRISTATYMAS	2
GIMNAZIJOS MISIJA	3
GIMNAZIJOS VIZIJA.....	3
GIMNAZIJOS VERTYBĖS.....	3
PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI	4
MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI.....	5
VEIKLOS PLANAS 2023	6
1 TIKSLAS. Mokymosi rezultatų gerinimas ir kiekvieno mokinio asmeninė pažanga.	6
2 TIKSLAS. Kompetencijų ugdymas ir kiekvieno mokinio asmeninė branda.	8
3 TIKSLAS. Pedagogų, pagalbos specialistų kompetencijų stiprinimas ir kolegialus mokymasis	10
4 TIKSLAS. Pedagogų, specialistų paieška ir pritraukimas į gimnaziją.	11
5 TIKSLAS. Ugdymo(si) priemonių, išteklių, materialinės bazės modernizavimas.....	12
6 TIKSLAS. Saugios fizinės ir emocinės mokymo(si) aplinkos užtikrinimas.	13
2023 METŲ VEIKLOS PLANO PRIEDAI.....	15

GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazija (toliau – gimnazija), anksčiau 3-čia vidurinė mokykla, buvo įsteigta Kauno rajono savivaldybės valdybos 1992-04-16 potvarkiu Nr. 164. Nuo 2014 m rugsėjo 1 d. galutinai tapo keturmete gimnazija. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. gimnazija yra vienintelė tokio tipo ugdymo įstaiga Kauno rajone.

1994 m. gimnazija buvo pavadinta vieno iš žymiausių Lietuvos partizano Juozo Lukšos vardu. Gimnazija įgyvendina plačią pilietinio ir patriotinio ugdymo programą, puoselėja Lietuvos laisvės kovotojų atminimą, palaiko ryšius su užsienio lietuviais, buvusiais rezistentais ir įvairiomis pilietinėmis bei visuomeninėmis organizacijomis. Yra įsteigtas Juozo Lukšos Daumanto muziejus, kuriame sukaupta daug unikalios medžiagos bei eksponatų.

Pagal Kauno rajono savivaldybės 2020-09-24 patvirtintus gimnazijos nuostatus vykdomos pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo programos; mokymas vykdomas kasdienio ir/arba nuotolinio bei savarankiško ugdymo proceso organizavimo būdais, mokiniams mokantis grupinio ir pavienio mokymosi formomis.

Mokinių priėmimas į gimnaziją vykdomas pagal Kauno rajono savivaldybės tarybos 2013-12-19 sprendimu Nr. TS-493 patvirtintą tvarką. Gimnazijoje šiuo metu mokosi daugiau nei 500 mokinių.

Gimnazijos prioritetinės sritys yra akademiniai pasiekimai ir pilietinis patriotinis ugdymas. Būsiami gimnazistai gali rinktis mokymosi kryptis – STEAM arba IDKM.

STEAM ugdymo kryptis – tai integralus, į kompleksinę tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą kreipiantis mokinių gebėjimų ugdymas gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos (STEAM, angl. science, technology, engineering, arts, math's) kontekste.

IDKM – į mokomųjų dalykų pamokas integruojama užsienio kalba. Bendrosios užsienio kalbos žinios praturtinamos dalykų žodynu, specifiniais terminais, bendrakultūrinėmis žiniomis. IDKM taikoma socialinių ir humanitarinių (istorija) bei tikslųjų ir gamtos mokslų (matematika) pamokose. Mokydamiesi pagal vidurinio ugdymo programą mokiniai tikslingai gilina kalbines kompetencijas, siejamas su studijų programos pasirinkimu, gimtosios ir užsienio kalbų įgūdžių lavinimą(si) grindžia komunikacinių kompetencijų ugdymu, terminijos ir akademinės kalbos formavimu.

Gimnazijos strateginis planas parengtas vadovaujantis demokratiškumo, viešumo, tęstinumo ir atsakomybės principais. Plano rengimo darbo grupė, rengdama šį planą, rėmėsi gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo, 2020–2022 metų strateginio, metų veiklos planų įgyvendinimo bei bendromis gimnazijos veiklos stiprybių/silpnųjų/galimybių/grėsmių analizių išvadomis (toliau – SSGG), žr. (priedas).

GIMNAZIJOS MISIJA

Garliavos Juozo Lukšos gimnazija – keturmetė gimnazija, ugdanti kūrybingą, atsakingą, atvirą ir pilietišką asmenybę, sugebančią kritiškai mąstyti ir formuoti savo gyvenimą nuolat besikeičiančioje aplinkoje.

GIMNAZIJOS VIZIJA

Gimnazija – teikianti aukštais kokybės standartais grįstą, šiuolaikinius metodus ir universalias vertybes apimančią ugdymą, nukreiptą į akademinį, socialinį, emocinį, fizinių ir kultūrinių žmogaus kompetencijų plėtojimą.

GIMNAZIJOS VERTYBĖS

1. Laisvė.

Gimnazijoje gerbiamas kiekvieno žmogaus orumas, skatinama jo prigimtinių savybių ir pozityvių idėjų raiška.

2. Pilietiškumas.

Gimnazijos vertybinių nuostatų visuma laiduoja sėkmingą atsakingo, bendruomeniško, įsipareigojimus prisiimančio ateities piliečio ugdymą.

3. Tobulėjimas.

Pokyčiams ir naujovėms atvira mokykla, orientuota į jauno žmogaus parengimą gyvenimui.

PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

I PRIORITETAS. Kokybiškas visuminis ugdymas.

1. Strateginis tikslas. Mokymosi rezultatų gerinimas ir kiekvieno mokinio asmeninė pažanga.

- 1.1. Užtikrinti ugdymo proceso organizavimą orientuotą į mokinių pasiekimų gerinimą.
- 1.2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.
- 1.3. Vystyti dialogą su tėvais siekiant mokinio pažangos ir ugdymosi sėkmės.

2. Strateginis tikslas. Kompetencijų ugdymas ir kiekvieno mokinio asmeninė branda.

- 2.1. Pasirengti ir dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.
- 2.2. Organizuoti veiklas, ugdančias mokinių kompetencijas ir vertybines nuostatas gyvenimui.
- 2.3. Stiprinti mokinių ir mokytojų pilietiškumo kompetencijos ugdymą.

II PRIORITETAS. Žmogiškųjų išteklių vystymas.

3. Strateginis tikslas. Pedagogų, pagalbos specialistų kompetencijų stiprinimas ir kolegialus mokymasis.

- 3.1. Stiprinti esamą gimnazijos darbuotojų komandą sudarant galimybes nuolat tobulėti.
- 3.2. Skatinti mokytojų, specialistų lyderystę, iniciatyvumą, profesinį dialogą.

4. Strateginis tikslas. Pedagogų, specialistų paieška ir pritraukimas į gimnaziją.

- 4.1. Vykdyti specialistų, mokytojų, darbuotojų poreikio monitoringą, tikslingai bendradarbiauti su socialiniais partneriais – universitetais, Alumnų klubu – pritraukiant naujus reikalingus specialistus.
- 4.2. Orientuoti mokinius, bendruomenės jaunimą rinktis pedagogo profesiją.

III PRIORITETAS. Saugios, dinamiškos, modernios, mokytiškos aplinkos formavimas.

5. Strateginis tikslas. Ugdymo(si) priemonių, išteklių, materialinės bazės modernizavimas.

- 5.1. Aprūpinti ugdymo procesą naujomis skaitmeninėmis mokymo(si) priemonėmis.
- 5.2. Atnaujinti gimnazijos bendrojo naudojimo ir edukacines erdves.
- 5.3. Gimnazijos teritoriją pritaikyti ugdymo procesui ir poilsiui.

6. Strateginis tikslas. Saugios fizinės ir emocinės mokymo(si) aplinkos užtikrinimas.

- 6.1. Stiprinti emociškai saugią ugdymosi aplinką.
- 6.2. Ugdyti mokinių atsparumą neigiamoms įtakoms ir skatinti sąmoningą sveiko gyvenimo būdo pasirinkimą.

**MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI
2023 M.**

Eil. Nr.	Pavadinimas	Data	Atsakingi
1.	1. 2022–2023 m. m. I pusmečio ugdomojo proceso rezultatų analizė. 2. 2023 m. veiklos plano pristatymas. 3. 2023 m. modulių, pasirenkamųjų dalykų, projektų pasiūlos tvirtinimas.	Sausis	V. Vitkauskas A. Goberienė L. Žilinskienė
2.	1. 2022–2023 m. m. IV klasių mokinių metinių rezultatų analizė (papildomų darbų skyrimas), pasirengimas brandos egzaminams (bandomųjų egzaminų rezultatai, leidimas laikyti brandos egzaminus).	Gegužė	V. Vitkauskas L. Žilinskienė A. Goberienė
3.	1. 2022–2023 m. m. II pusmečio, metiniai I–III klasių mokinių ugdymo(-osi) rezultatai, kėlimas į aukštesnę klasę, papildomų darbų skyrimas, pagrindinio ugdymo programos baigimas. 2. Profesiniai dialogai–apibendrinimas. 3. 2023 m. m. I pusmečio gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analizė. 4. 2023–2024 m. m. gimnazijos ugdymo plano projekto pristatymas.	Birželis	V. Vitkauskas A. Goberienė L. Žilinskienė
4.	1. 2023-2024 m. m. gimnazijos ugdymo plano tvirtinimas. 2. 2022 m. BE ir stojimo rezultatų analizė, PUPP rezultatų analizė.	Rugpjūtis	V. Vitkauskas A. Goberienė L. Žilinskienė
5.	1. 2023 m. gimnazijos veiklos plano, 2023–2025 m. strateginio plano įgyvendinimo analizė. 2. 2023 m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų ir rekomendacijų pristatymas. 3. 2024 m. veiklos kryptių, tikslų, uždavinių projekto pristatymas.	Gruodis	V. Vitkauskas A. Goberienė L. Žilinskienė

VEIKLOS PLANAS 2023

1 TIKSLAS. Mokymosi rezultatų gerinimas ir kiekvieno mokinio asmeninė pažanga.

Tikslo rezultatas:

1. Daugiau nei 10% didėja lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir matematikos dalykų II klasės metinių įvertinimų vidurkis lyginant su I klasės I diagnostinio vertinimo vidurkiais.
2. Daugiau nei 5% didėja lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir matematikos dalykų IV klasės metinių įvertinimų vidurkis lyginant su III klasės I diagnostinio vertinimo vidurkiais.
3. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai yra aukštesni už rajono VBE rezultatus ir atitinka respublikos VBE rezultatus.

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS	VYKDYTOJAI	TERMINAI	LĖŠOS IR IŠTEKLIAI	ANALIZĖ
1.1. Užtikrinti ugdymo proceso organizavimą orientuotą į mokinių pasiekimų gerinimą.	Įsivertinti ugdymosi paradigmos raišką pamokose.	A. Goberienė	Vasaris, gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Organizuoti profesinius dialogus perėjimo iš ugdymo paradigmos į ugdymosi paradigmą problematikos klausimais.	A. Goberienė	Kovas–balandis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Atnaujinti ir nuosekliai įgyvendinti „Mokinių mokymosi pasiekimų stebėjimo ir gerinimo tvarkos aprašą“.	A. Goberienė	Sausis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Atnaujinti ir nuosekliai įgyvendinti „Mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašą“.	A. Goberienė	Sausis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Įgyvendinti ugdomosios priežiūros planą (2 priedas).	A. Goberienė	Sausis–gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
Laukiami rezultatai:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 5% didėja pamokų, kuriose vyrauja mokymosi paradigma, dalis. 2. Didėja gimnazijos mokinių pasitenkinimas savo mokymosi rezultatais ir daroma pažanga (2022 m. - 65%). 					
1.2. Didinti švietimo pagalbos	Įgyvendinti psichologės, socialinės pedagogės, sveikatos ugdymo priemonių, bibliotekininkės veiklos planus (5, 8, 9 12 priedai).	L. Labatmedienė G. Orintienė S. Kepalienė	Sausis–gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba

prieinamumą ir efektyvumą.		E. Raudaitienė			
	Įgyvendinti Vaiko gerovės komisijos veiklos planą (6 priedas).	L. Žilinskienė	Sausis–gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Įsplėtoti padedančio siekti aukštesnių mokymosi rezultatų konsultavimo modelį kontaktiniu ir nuotoliniu būdu: - mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų; - gabiems, gerai besimokantiems mokiniam; - mokiniam, besiruošiantiems dalykų olimpiadoms.	A. Goberienė	Kovas	Žmogiškieji UP lėšos	Mokytojų taryba
	Taikyti kolegialaus grįžtamojo ryšio modelį „Klasei dėstančių mokytojų pasitarimas“.	L. Žilinskienė	Sausis–gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Bendradarbiaujant su pagalbos specialistais organizuoti klasių valandėles, tikslines apklausas, siekiant identifikuoti mokymosi, elgesio, lankomumo problemas, spręsti problemines situacijas.	L. Labatmedienė G. Orintienė	Sausis–gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
Laukiami rezultatai: 1. Didėja mokinių, pripažįstančių, kad ugdymas atitinka jų poreikius, dalis (2022 m. – 65%). 2. Mažėja praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius, praleistų be priežasties pamokų skaičius mažėja 5%. 3. Streso nepatiria ne mažiau kaip 95% visų mokinių.					
1.3. Vystyti dialogą su tėvais siekiant mokinio pažangos ir ugdymosi sėkmės.	Parengti ir įgyvendinti „Tėvų informavimo ir pedagoginio švietimo planą“ (10 priedas).	A. Goberienė	Sausis - gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Parengti ir įgyvendinti „Gimnazijos tarybos veiklos planą“	V. Vitkauskas	Sausis	Žmogiškieji, UP lėšos	Mokytojų taryba
	Supažindinti I, III klasių mokinių tėvus su mokinio individualios pažangos stebėsenos rezultatais.	I, III klasių vadovai	Birželis, rugsėjis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Neformalaus ugdymo būrelių mugė: paroda, koncertas mokinių tėvams.	L. Žilinskienė	Gegužė	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
Laukiami rezultatai: 1. Daugiau nei 75% mokinių tėvų, kviečiamų į VGK dėl jų vaikams iškilusių sunkumų, geranoriškai bendradarbiauja su mokykla.					

2 TIKSLAS. Kompetencijų ugdymas ir kiekvieno mokinio asmeninė branda.

Tikslo rezultatas:

Didėja brandžių, susitarimų besilaikančių, dalyvaujančių visuomeninėse - pilietinėse veiklose mokinių dalis.

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS	VYKDYTOJAI	TERMINAI	LĖŠOS IR IŠTEKLIAI	ANALIZĖ
2.1. Pasirengti ir dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.	Igyvendinti „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planą“ 2022-2023/2024 metams.	A. Goberienė	Sausis– gruodis	Žmogiškieji, UP lėšos	Mokytojų taryba
	Tobulinti kvalifikaciją UTA aktualijomis vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, reflektuoti su kolegomis.	L. Žilinskienė	Sausis– gruodis	Žmogiškieji, UP lėšos	Mokytojų taryba
	Organizuoti metodinę veiklą: - pamokos plano rengimas; - pamokos stebėjimo protokolo rengimas; - atvirų pamokų pagal atnaujintas bendrąsias programas vedimas; - stebėtų pamokų analizė	A. Goberienė	Sausis - gruodis	Žmogiškieji, UP lėšos	Mokytojų taryba
	Parengti I ir III klasių mokomųjų dalykų ilgalaikius planus pagal atnaujintas dalykų ugdymo programas.	A. Goberienė	Gegužė	Žmogiškieji, UP lėšos	Mokytojų taryba
	Nuo 2023-09-01 I ir III klasių mokinių ugdymą organizuoti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.	A. Goberienė	Rugsėjis	Žmogiškieji, UP lėšos	Mokytojų taryba
Laukiami rezultatai: 1. 10% gimnazijos mokytojų dalinasi ugdymo(si) proceso organizavimo patirtimi dirbant pagal atnaujintas Bendrąsias programas: veda atviras pamokas kolegoms; dalinasi patirtimi planavimo klausimais; dalinasi patirtimi vertinimo klausimais; dalinasi patirtimi kompetencijų ugdymo klausimais. 2. 90% gimnazijos mokytojų dalyvauja kompetencijų kėlimo renginiuose, mokymuose, seminaruose.					
2.2. Organizuoti veiklas, ugdančias mokinių kompetencijas ir	Parengti ir įgyvendinti į kompetencijų ugdymą orientuotą gimnazijos neformaliojo švietimo veiklų planą (3 priedas): - komunikavimo kompetencija, - kultūrinė kompetencija, - kūrybiškumo kompetencija,	L. Žilinskienė	Sausis– gruodis	Žmogiškieji, UP lėšos	Mokytojų taryba

vertybines nuostatas gyvenimui.	- pažinimo kompetencija, - socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija, - skaitmeninė kompetencija.				
	Parengti ir įgyvendinti ugdymo karjerai veiklų planą.	G. Orintienė, L. Mišeikienė	Sausis– gruodis	Žmogiškieji, UP lėšos	Mokytojų taryba
	Parengti ir įgyvendinti Mokinių tarybos veiklos planą.	B. Daugėlienė	Sausis– gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Vykdyti renginius ir programas, apmokamas iš Kultūros paso lėšų.	D. Bruzgienė Mokytojai	Sausis– gruodis	Žmogiškieji, Kultūros paso lėšos	Mokytojų taryba
	Organizuoti Alumnų klubo veiklą įtraukiant į gimnazijos kultūrinę-pažintinę, karjeros ugdymo veiklas.	V. Vitkauskas	Sausis– gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Organizuoti ir dalyvauti projektinėse veiklose (gimnazijos, rajono, respublikos lygmens, tarptautiniuose).	V. Vitkauskas	Sausis– gruodis	Žmogiškieji UP lėšos Projektų lėšos	Mokytojų taryba
Laukiami rezultatai: 1. Ne mažiau 95% mokinių tėvų (2022 m. - 95%) pozityviai vertina gimnazijos indėlį ugdant mokinius kaip asmenybes. 2. Ne mažiau 76% mokinių (2022 m. - 76%) pozityviai vertina gimnazijos indėlį ugdant mokinius kaip asmenybes.					
2.3. Stiprinti mokinių ir mokytojų pilietiškumo kompetencijos ugdymą.	Organizuoti renginius, skirtus puoselėti ir paminėti Juozo Lukšos-Daumanto atminimą.	L. Žilinskienė	Sausis– gruodis	Žmogiškieji UP lėšos	Mokytojų taryba
	Parengti ir įgyvendinti į pilietiškumo kompetencijos ugdymą orientuotą gimnazijos neformaliojo švietimo veiklų planą.	L. Žilinskienė	Sausis– gruodis	Žmogiškieji, UP lėšos	Mokytojų taryba
	Parengti ir įgyvendinti renginių, skirtų valstybinėms šventėms paminėti, planą.	L. Žilinskienė	Sausis– gruodis	Žmogiškieji, UP lėšos	Mokytojų taryba
	Organizuoti pilietiškumo skatinimo akcijas ir veiklas Lietuvos ir užsienio lietuvių rezistencijos studijų centre ir Juozo Lukšos-Daumanto muziejuje.	V. Vitkauskas	Sausis– gruodis	Žmogiškieji, UP lėšos	Mokytojų taryba
Laukiami rezultatai: 1. 70% gimnazijos mokytojų ir mokinių pripažįsta gimnazijos puoselėjamas vertybes.					

3 TIKSLAS. Pedagogų, pagalbos specialistų kompetencijų stiprinimas ir kolegialus mokymasis.

Tikslo rezultatas:

1. 90% mokytojų dalyvauja kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo renginiuose.
2. Kasmet organizuojami 2–3 edukaciniai seminarai visiems gimnazijos mokytojams.

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS	VYKDYTOJAI	TERMINAI	LĖŠOS IR IŠTEKLIAI	ANALIZĖ
3.1. Stiprinti esamą gimnazijos darbuotojų komandą sudarant galimybes nuolat tobulėti.	Atlikti mokytojų, pagalbos specialistų, administracijos darbuotojų kvalifikacijos kėlimo poreikių analizę.	L. Žilinskienė	Sausis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Parengti ir įgyvendinti kvalifikacijos kėlimo programą.	L. Žilinskienė	Sausis–gruodis	UP lėšos	Mokytojų taryba
	Užtikrinti mokytojų, pagalbos specialistų individualių kvalifikacijos kėlimo poreikių įgyvendinimą.	L. Žilinskienė	Sausis–gruodis	UP lėšos	Mokytojų taryba
	Organizuoti renginius mokytojams, kuriančius pozityvų, saugų, bendradarbiaujančių kolektyvo mikroklimatą: - mokytojų išvykos, - šventinės popietės, - gimtadienių paminėjimai, kt.	L. Žilinskienė	Sausis–gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
Laukiami rezultatai: 1. Kasmet atliekama kvalifikacijos kėlimo poreikių analizė ir atnaujinama programa. 2. Daugiau nei 80% mokytojų sudaryta galimybė tenkinti individualius kvalifikacijos kėlimo poreikius.					
3.2. Skatinti mokytojų, specialistų lyderystę, iniciatyvumą, profesinį dialogą.	Skatinti mokytojus teikti paraiškas Erasmus+KA122 ir kt. projektams.	E. Liutkevičienė	Sausis–gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Inicijuoti mokytojų profesinius dialogus formalioje ir neformalioje aplinkoje identifikuojant sėkmes ir nesėkmes.	A. Goberienė	Sausis–gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Skatinti mokytojus dalytis gerąja patirtimi, rengti ir skaityti pranešimus metodinėse grupėse, rajono bei šalies mastu.	E. Liutkevičienė	Sausis–gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Bendradarbiauti su socialiniais partneriais – kolegijų, universitetų dėstytojais, rengiant bendrus projektus, organizuojant ugdomąją veiklą gimnazijos mokiniams.	L. Žilinskienė A. Laurynaitienė	Sausis–gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba

Laukiami rezultatai:

1. Daugiau nei 15% mokytojų gimnazijoje vykdo projektines veiklas (mokyklos, rajono, respublikos lygmens ar tarptautinius).
2. 20% mokytojų dalijasi gerąja pedagogine ir metodine patirtimi.
3. Profesiniuose dialoguose dalyvauja daugiau nei 95% mokytojų.

4 TIKSLAS. Pedagogų, specialistų paieška ir pritraukimas į gimnaziją.

Tikslo rezultatas:

Gimnazijoje dirba tinkamą kvalifikaciją turintys specialistai.

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS	VYKDYTOJAI	TERMINAI	LĖŠOS IR IŠTEKLIAI	ANALIZĖ
4.1. Vykdyti specialistų, mokytojų, darbuotojų poreikio monitoringą, tikslingai bendradarbiauti su socialiniais partneriais – universitetais, Alumnų klubu – pritraukiant naujus reikalingus specialistus.	Parengti specialistų, mokytojų, darbuotojų poreikio analizę 2023–2025 metams.	A. Goberienė D. Dulinskienė	Kovas	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Teikti švietimo skyriui duomenis apie specialistų, mokytojų, darbuotojų poreikį.	V. Vitkauskas	Sausis– gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Bendradarbiauti su VDU Švietimo akademija siekiant pritraukti specialistų ir mokytojų dirbti gimnazijoje.	V. Vitkauskas	Sausis– gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Organizuoti Alumnų klubo veiklas, motyvuojančias rinktis lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokytojo darbą.	V. Vitkauskas	Sausis– gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
Laukiami rezultatai:					
1. Parengta specialistų, mokytojų, darbuotojų poreikio analizė 2023-2025 metams.					
2. Pagal poreikį įdarbintas pakankamas naujų kvalifikuotų darbuotojų skaičius.					
4.2. Orientuoti mokinius, bendruomenės	Supažindinti jaunojo pedagogo klubo narius su lietuvių pedagogikos bei filosofijos klasika.	E. Raudaitienė	Sausis– gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Organizuoti ugdymo karjerai, veiklinimo renginius, išvykas, pažintinius ir praktinius užsiėmimus.	G. Orintienė L. Mišeikienė	Sausis– gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba

jaunimą rinktis pedagogo profesiją.	Organizuoti I-II kl. mokinių karjeros planų pildymą bei apskaitą, suteikiant informaciją apie pedagogo profesiją.	G. Orintienė L. Mišeikienė	Sausis– gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Įtraukti I-II kl. mokinius į Jaunojo pedagogo klubą.	L. Mišeikienė	Sausis– gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
Laukiami rezultatai: 1 ar daugiau gimnazijos abiturientų pasirinks pedagogo arba pagalbos mokiniui specialisto profesiją.					

5 TIKSLAS. Ugdymo(si) priemonių, išteklių, materialinės bazės modernizavimas.

Tikslo rezultatas:

1. Atnaujinta IKT įranga.
2. Interaktyviomis lentomis aprūpinti pagal poreikį visi mokomieji kabinetai, atnaujinti kabinetų kompiuteriai ir įsigyta kitos įrangos.

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS	VYKDYTOJAI	TERMINAI	LĖŠOS IR IŠTEKLIAI	ANALIZĖ
5.1. Aprūpinti ugdymo procesą naujomis skaitmeninėmis mokymo(si) priemonėmis.	Įrengti lietuvių kalbos hibridinio mokymo kabinetą (234 k.).	J. Stasiukonis	Sausis	Skaitmenizavimo lėšos	
	Gimnazijos skaitykloje sumontuoti naują vizualinę ir garsinę įrangą.	J. Stasiukonis	Sausis	Aplinkos lėšos	
	Sukurti papildomas kompiuterines darbo vietas bibliotekos skaityklos patalpoje.	J. Stasiukonis	Balandis	Mokymo lėšos	
Laukiami rezultatai: 1. Mokiniais sudarytos palankios sąlygos naudoti IKT per įvairių dalykų pamokas. 2. Daugiau mokinių pripažįsta, kad IKT naudojimas ugdymui(si) gerina jų mokymosi rezultatus (2022 m. – 80%).					
5.2. Atnaujinti gimnazijos bendrojo naudojimo ir edukacines erdves.	Panaudoti naujas IT technologijas gimnazijos informacinio stendo (I a. fojė) atnaujinime.	J. Stasiukonis	Rugsėjis	Aplinkos lėšos	
	Atnaujinti 2 kabinetus (2 kab. vienviečiai mokinių suolai 2 x 30 vnt.)	J. Stasiukonis	Vasaris	Mokymo lėšos	
Laukiami rezultatai: 1. Atnaujinta gimnazijos I aukšto fojė. 2. Atnaujinti 2 mokomieji kabinetai.					

3. Pertvarkyta mokinių ir mokytojų poilsio erdvė. Daugiau mokinių turi tinkamas sąlygas pailsėti pertraukų, „langu“ metu (2022 m. – 62%).					
5.3. Gimnazijos teritoriją pritaikyti ugdymo procesui ir poilsiui.	Įrengti lauko mokymo klasę (8 metrų skersmens, 50 kv. m ploto kupolą, padarytą iš metalinių konstrukcijų, apgaubtų tentu).	J. Stasiukonis	Rugpjūtis	Papildomos lėšos	
	Aptverti gimnazijos teritoriją, įrengti 3 transporto įvažiavimo automatinius vartus ir 2 pėsčiųjų įėjimo vartelius su automatine įėjimo kontrole (EMP kortelių autorizacija).	J. Stasiukonis	Rugpjūtis	Papildomos lėšos	
	Išplėsti sporto ir lauko poilsio erdves.	J. Stasiukonis	Rugpjūtis	Aplinkos lėšos	
	Įrengti „Tylos zonos ir šviesos terapijos“ kabinetą (216 k.)	J. Stasiukonis	Kovas	Skaitmenizacijos lėšos	
Laukiami rezultatai: 1. Aptverta gimnazijos teritorija. 2. Įrengta 1 lauko klasė. 3. Atnaujinta ir modernizuota mokinių poilsio zona gimnazijos kiemelyje. 4. Išplėstos mokinių poilsio zonų erdvės.					

6 TIKSLAS. Saugios fizinės ir emocinės mokymo(si) aplinkos užtikrinimas.

Tikslo rezultatas:

Didėja gerai gimnazijoje besijaučiančių mokinių skaičius (2022 m. – 75%).

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS	VYKDYTOJAI	TERMINAI	LĖŠOS IR IŠTEKLIAI	ANALIZĖ
6.1. Stiprinti emociškai saugią ugdymosi aplinką.	Bendradarbiaujant su pagalbos specialistais organizuoti klasių valandėles, tikslines apklausas, siekiant identifikuoti problemas, spręsti problemines situacijas.	Klasių vadovai	Sausis–gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Organizuoti VGK posėdžius su klasių vadovais identifikuotų problemų sprendimui.	L. Žilinskienė	Sausis–gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Organizuoti edukacinius užsiėmimus, kaip naudotis biblioteka, I klasių mokiniams.	E. Raudaitienė	Spalis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Organizuoti biblioterapijos pamokas mažiau saugiai besijaučiantiems mokiniams.	E. Raudaitienė	Sausis–gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba

	Patyčių masto gimnazijoje tyrimas.	L. Labatmedienė	Kovas–balandis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	I klasių mokinių adaptacijos tyrimas.	L. Labatmedienė	Spalis–lapkritis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Įgyvendinti Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planą (4 priedas).	L. Labatmedienė G. Orintienė	Sausis–gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Sudaryti sąlygas mokytojams, administracijai, pagalbos specialistėms dalyvauti mokymuose apie įtraukųjį ugdymą, grindžiamą universalus dizaino principais, ir jo organizavimą kuriant bebarjerę ugdymo aplinką visiems mokiniams.	L. Žilinskienė	Sausis–gruodis	Žmogiškieji UP lėšos	Mokytojų taryba
	Organizuoti profesinius dialogus apie įtraukųjį ugdymą ir universalus dizaino ugdyme principus.	A. Goberienė	Spalis–lapkritis	UP lėšos	Mokytojų taryba
Laukiami rezultatai:					
1. Daugiau mokinių pozityviai vertina mokinių tarpusavio santykius (2022 m. – 71%).					
2. Daugiau mokinių pozityviai vertina mokinių ir mokytojų tarpusavio santykius (2022 m. – 76%).					
3. 5 proc. padidėja pamokų, kuriose vyrauja universalus dizaino principai, dalis.					
6.2. Ugdyti mokinių atsparumą neigiamoms įtakoms ir skatinti sąmoningą sveiko gyvenimo būdo pasirinkimą.	Organizuoti prevencijos užsiėmimus klasių valandėlių metu.	L. Labatmedienė G. Orintienė S. Kepalienė Klasių vadovai	Sausis–gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Įgyvendinti socializacijos projektą.	L. Labatmedienė G. Orintienė	Sausis–gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Įgyvendinti psichoaktyvių medžiagų projektą.	L. Labatmedienė G. Orintienė S. Kepalienė	Sausis–gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
	Supažindinti mokinius su psichologines, sveikatinimo ir paauglių problemas gvildenančia literatūra, esančia gimnazijos bibliotekoje.	E. Raudaitienė	Sausis–gruodis	Žmogiškieji	Mokytojų taryba
Laukiami rezultatai:					
1. Visoms I–IV klasėms vyksta prevenciniai užsiėmimai savęs pažinimo, psichikos sveikatos stiprinimo, priklausomybių, savižudybių, smurto ir patyčių prevencijos bei streso įveikos temomis.					
2. 70–80% mokinių įgyja žinių, formuos sveikos gyvensenos nuostatas.					

2023 METŲ VEIKLOS PLANO PRIEDAI

- 1 priedas. Įsakymas dėl 2023 m. veiklos plano rengimo darbo grupės sudarymo.
- 2 priedas. Ugdomosios priežiūros planas.
- 3 priedas. Neformaliojo švietimo veiklos planas.
- 4 priedas. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas.
- 5 priedas. Sveikatos ugdymo priemonių planas.
- 6 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.
- 7 priedas. Ugdymo karjerai veiklos planas.
- 8 priedas. Psichologo veiklos planas.
- 9 priedas. Socialinio pedagogo veiklos planas.
- 10 priedas. Tėvų informavimo ir pedagoginio švietimo planas.
- 11 priedas. Metodinės tarybos veiklos planas.
- 12 priedas. Bibliotekos veiklos planas.
- 13 priedas. Gimnazijos tarybos posėdžiai.
- 14 priedas. Kvalifikacijos tobulinimo kryptys.
- 15 priedas. Tarptautiniai projektai.