

PRITARTA

Kauno rajono savivaldybės tarybos

2021 m. kovo 25 d. sprendimu Nr. TS-98

KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Gimnazijos bendruomenė savo iškeltus strateginius ir 2020 m. veiklos tikslus, nežiūrint kilusios pandemijos ir paskelbtų karantinų, įgyvendino. Buvo pradėtas mokinių mokymas pagal STEAM ir IDKM mokymo principus, parengtos modulių programos, suformuotos klasės. Bendruomenė pasiruošė, įteisino ir perėjo prie mišriojo/nuotolinio mokymo būdo, aprūpino mokytojus ir mokinius būtiniausiomis IT ir skaitmeninėmis priemonėmis. Mokymo priemonėmis ir IT įranga pilnai aprūpinta gamtos mokslų laboratorija ir biologijos kabinetas. Toliau buvo plečiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, pasirašytos sutartys su Karaliaus Mindaugo profesinio rengimo centru, Garliavos Jonučių progimnazija, Garliavos Adomo Mitkaus pagrindine mokykla dėl bendros informacinės sistemos, mokinių srautų valdymo, bendrų renginių organizavimo. Įgyvendinamo tarptautinio ERASMUS+ projekto suplanuotos veiklos buvo perkeltos į virtualią erdvę. Gimnazija parengė projektą ir gavo Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansavimą (90 500 Eur) vietos plėtros projekto „Neformalus profesinis mokymas Garliavos miesto bendruomenės nariams“ įgyvendinimui, gimnazijos suplanuotos veiklos Juozo Lukšos-Daumanto 100-sioms gimimo metinėms paminėti buvo įtrauktos į Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtintą renginių, organizuojamų valstybės mastu, programą. Gimnazijos vykdoma gamtosauginė veikla antrus metus iš eilės buvo apdovanota specialiuoju sertifikatu bei Žaliaja vėliava, o ilgametė pilietinė-patriotinė ir sociokultūrinė veikla įvertinta teise perimti ir saugoti Gedimino pilies bokšto vėliavą.

MOKYKLOS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas. Gerinti ugdymo(-si) kokybę.	
1. Uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą.	1. Parengtas ir įgyvendinamas projektas „Besimokantys mokytojai“, kurio tikslas - mokytojų kolegialus profesinis augimas. 2. Mokytojai aktyviai dalijosi savo išbandytais motyvacijos skatinimo pamokoje metodais, grįžtamojo ryšio organizavimo būdais, tarptautinių projektų ir veiklų integracijos pamokose galimybėmis. Įvairiuose lygmenyse perskaityta 20 pranešimų. 3. Atliktas tyrimas „Ugdymos(-si) formų efektyvumas ir patrauklumas mokiniams“, parengtos rekomendacijos mokytojams, kaip organizuoti ugdymo procesą skaitmeninėje erdvėje, kad jis būtų patrauklesnis mokiniams. 4. Pravesta 19-a atvirų pamokų, didesnė jų dalis – skaitmeninėje erdvėje. Vestų atvirų pamokų metu buvo dalijamasi patirtimi, kaip

	<p>ugdymą pamokoje priartinti prie realaus gyvenimo, kaip metodų įvairovė skatina mokinių mokymosi motyvaciją.</p> <p>5. Parengta „Kokybės užtikrinimo sistema organizuojant ugdymo procesą nuotolinio ir mišriojo ugdymo proceso organizavimo būdais“. Vyko ugdymo proceso stebėseną: ilgalaikių planų ir modulių bei pasirenkamųjų dalykų programų atitikimas nuotolinio ar mišriojo ugdymo reikalavimams; nuotolinio sinchroninio ir asinchroninio ugdymo efektyvumas; Google Meet naudojimo (vaizdo konferencijų paskelbimo būdo, atitikimo patvirtintam grafikui) susitarimų įgyvendinimas; konsultacijų atitikimas mokinių poreikiams; ugdymo formų efektyvumas ir mokinių motyvacija; mokinių pasiekimų vertinimo intensyvumas ir sistemingumas; mokinių individuali pažanga; mokinių mokymosi krūvio ir namų darbų apimtis; SUP mokinių ugdymosi pasiekimai; vaizdo konferencijų lankomumas ir kt.</p> <p>6. Didėja tėvų ir mokinių, palankiai vertinančių mokytojų veiklą, skaičius. Mokytojai yra savo dalyko profesionalai – taip teigia 83 proc. mokinių ir 92 proc. tėvų.</p>
<p>2. Uždavinys. Išplėsti formaliojo ir neformaliojo švietimo programų pasiūlą ir įvairių poreikių mokinių ugdymo(-si) galimybes.</p>	<p>1. Parengtos ir įgyvendinamos naujos modulių programos – du STEAM moduliai ir matematikos modulis anglų kalba I klasių mokiniams.</p> <p>2. Parengta integruoto dalyko ir kalbos mokymo „IDKM ugdymo samprata“ ir į gamtos, matematikos, technologijų, menų integruotą mokymą orientuoto mokymo „STEAM ugdymo samprata“.</p> <p>3. Suformuotos 2 STEAM pakraipos ir 1 IDKM principais dirbančios klasės, parengtos modulių programos.</p> <p>4. Mokytojams gimnazijoje organizuoti mokymai apie IDKM ir STEAM principų taikymo galimybes ugdymo procese. Gamtos ir socialinių mokslų mokytojai dalyvavo tarptautinėje konferencijoje „STE(A)M veiklos mokykloje“ ir patobulino savo kompetencijas.</p> <p>5. Gautas finansavimas projekto „Kerintis STEAM pasaulis“ įgyvendinimui, STEAM stovykloms bei neformaliajam ugdymui vykdyti, taip atsirado galimybė išplėsti mokinių galimybes bei ugdymosi formas.</p> <p>6. Išplėsta formaliojo ir neformaliojo švietimo programų pasiūla mokiniams, sudarytos geros ugdymo(-si) sąlygos įvairių poreikių mokiniams. Fiksuota mokymosi rezultatų didėjimo tendencija.</p>
<p>3. Uždavinys. Plėtoti inovatyvaus mokytojo profesijai reikalingas kompetencijas.</p>	<p>1. Atlikta mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikių analizė, parengtos prioritetinės kvalifikacijos kėlimo poreikių kryptys.</p> <p>2. Organizuotas seminaras „Integruoto dalyko ir kalbos mokymo (IDKM) (angl. CLIL) samprata ir taikymas bendrojo ugdymo mokykloje“, kuriame kompetencijas patobulino 45 proc. gimnazijos mokytojų. Seminare „Efektyvaus mokymosi metodai motyvacijai skatinti“ dalyvavo 57 proc. gimnazijos mokytojų.</p> <p>3. 100 proc. mokytojų patobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas (dalyvavo 80 val. mokymuose „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programa“).</p>

	<p>5. Prasidėjus nuotoliniam mokymui mokytojams organizuoti individualūs ir grupiniai mokymai tobulinant jų gebėjimus dirbti su nuotolinio ugdymo platforma „Classroom“ ir komunikacijos programa „Google Meet“.</p> <p>6. Sėkmingai vykdytas mišrus ir nuotolinis mokinių mokymas ir ugdymo proceso perkėlimas į elektroninę erdvę, mokymosi pagalbos teikimas, mokinių ir tėvų informavimas.</p> <p>7. Mokytojams nuolat vedamos IT naudojimo konsultacijos pagal mokytojų poreikius. Siekiama išnaudoti visas platformos „Classroom“ ir komunikacijos programos „Google Meet“ teikiamas galimybes kontroliuojant lankomumą, teikiant grįžtamąją informaciją mokiniams.</p> <p>8. Mokinių, pripažįstančių mokytojus savo dalyko profesionalais, dalis (75 proc.) padidėjo 8 proc., tėvų dalis (88 proc.) padidėjo 4 proc. Mokinių, teigiančių kad pamokos įdomios, dalis (43 proc.) padidėjo 7 proc.</p>
<p>2. Tikslas. Telkti aktyvią, kūrybišką, atsakingą ir besimokančią bendruomenę.</p>	
<p>1. Uždavinys. Stiprinti gimnazijos vadovų, pedagogų, pagalbos specialistų profesinį dialogą ir skatinti patirties bei sėkmės rezultatų sklaidą.</p>	<p>1. Įgyvendinant projektą „Besimokantys mokytojai“ vyko dialogai metodinėse grupėse apie kūrybiškus mokymosi metodus, kritinio mąstymo skatinimą, šiuolaikinių strategijų taikymą įvairių dalykų pamokose, EDUKA ir kitų mokymo platformų tikslingą panaudojimą. Patirtimi dalijosi 7 mokytojai. Vyko Gsuite paslaugos „Classroom“ pristatymas visiems gimnazijos mokytojams 2020-03-13, Eduka klasės naudojimo mokymai įvairių dalykų pamokose 2020-11-12.</p> <p>2. Įvykdytas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas į šį procesą įtraukiant visą gimnazijos bendruomenę: sudaryta darbo grupė (direktoriaus 2020-09-01 įsakymas Nr.V1-139), parengtas veiklos kokybės įsivertinimo darbo planas, įvykdytas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas IQES online Lietuva platformoje, parengtos išvados ir rekomendacijos veiklai tobulinti, pristatytos gimnazijos bendruomenės susirinkime 2020-12-16.</p> <p>3. Pagerėjo gimnazijos mikroklimatas ir tarpusavio santykiai. 15 proc. (nuo 77 proc. iki 92 proc.) padidėjo teigiamai gimnazijos mikroklimatą vertinančių pedagogų skaičius.</p> <p>4. 95 proc. pedagogų pripažįsta tarpusavio bendradarbiavimo ir mokymosi vieniems iš kitų naudą.</p> <p>5. Gimnazijos bendruomenė laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų – teigia 85 proc. mokytojų.</p>
<p>2. Uždavinys. Efektyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.</p>	<p>1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys: su Karaliaus Mindaugo profesinio rengimo centru leido sudaryti geresnes sąlygas tenkinti III klasių mokinių ugdymosi poreikius (2 gimnazijos mokinės mokosi šiame centre pagal profesinio rengimo modulius); su Garliavos Jonučių progimnazija atsirado galimybė keistis informacija apie gimnazijoje ketinančius mokytis mokinius, iš anksto pasirinkti mokymo kryptis; su Adomo Mitkaus pagrindine mokykla derinti mokinių priėmimo srautus, teikti informaciją apie buvusių šios mokyklos mokinių mokymosi rezultatus ir pan.</p>

	<p>2. Įgyvendinant bendrą tarptautinį projektą pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VDU ir Kauno l/d „Linelis“, kuri leido įgyvendinti skirtinų mokyklų tipų įstaigoms keliamus tarpusavio bendradarbiavimo reikalavimus.</p> <p>3. Organizuota „Atvirų durų“ diena Garliavos Jonučių progimnazijos aštuntokams, STEAM klasių mokiniams organizuotos praktinių užsiėmimo pamokos VDU, LSMU laboratorijose, JIMC ir kt., prasidėjus nuotoliniam mokymui(si) dalis suplanuotų pamokų persikėlė į skaitmeninę erdvę.</p> <p>4. Mokytojų, teigiamai vertinančių mokinių požiūrį į mokymosi ir išsilavinimo vertę dalis (56 proc.) padidėjo 42 proc. Mokiniai geba tikslingai pasirinkti ugdymosi sritis, daugiau dėmesio skiria karjeros planavimui – teigiamai šį mokinių bruožą vertinančių tėvų dalis (77 proc.) padidėjo 3 proc., mokytojų dalis (35 proc.) padidėjo 29 proc.</p>
<p>3. Uždavinys. Stiprinti mokinių bendruomeniškumą ir atsakingumą.</p>	<p>1. Atnaujinti susitarimai dėl lankomumo, drausmės, tvarkos, uniformų dėvėjimo, naudojimosi mobiliaisiais telefonais pamokų metu. Patobulinta kontrolės ir priežiūros sistema.</p> <p>2. Puoselėjamas mokinių tapatumo gimnazijai jausmas organizuojant ir dalyvaujant Juozo Lukšos atminimo renginiuose: sudaryta darbo grupė J. Lukšos-Daumanto gimimo 100-ųjų metinių paminėjimo renginių planui parengti ir įgyvendinti, parengtas renginių planas. Trys gimnazijos renginiai įtraukti į LR Vyriausybės programą (leidinys apie partizanus, respublikinio esė „Tebus pašlovinti nenusilenkę prieš netiesą...“ (vysk. M. Treinys) konkursas, krepšinio turnyras tarp partizanų vardais pavadintų mokyklų).</p> <p>3. Neformaliojo švietimo renginių planas koreguotas ir pritaikytas jį įgyvendinti virtualioje erdvėje. Vyko Kalėdinių sveikinimų konkursas, Karjeros dienos, virtualus Gerų darbų kalendorius ir kt.</p> <p>4. Išspręsta uniformų dėvėjimo problema, naudojimosi telefonais per pamokas taisyklės visiems aiškios ir suprantamos – didžioji dalis mokinių laikosi susitarimų dėl telefonų naudojimo.</p> <p>5. Pagerėjo sutartų elgesio taisyklių laikymasis pamokoje – teigia 90 proc. pedagogų, mokytojai puikiai valdo klasėje vykstančius procesus – tvirtina 68 proc. tėvų, o mokiniai jau geriau geba valdyti save stresinėse situacijose ir spręsti problemas – tvirtina 74 proc. pedagogų ir 81 proc. tėvų. Lyginant su ankstesniais metais visų šių rodiklių vertinimas žymiai pagerėjo.</p>
<p>3.Tikslas. Formuoti saugią, dinamišką, atvirą, mokytis įgalinančią aplinką.</p>	
<p>1. Uždavinys. Išplėsti ugdymo(si) erdves, skatinančias mokinių bendrųjų kompetencijų formavimąsi.</p>	<p>1. Tikslingai įsisavinamos Kultūros paso programų lėšos. Organizuota 19-a išvykų pagal Kultūros paso programą.</p> <p>2. Vykdomi tarptautiniai projektai:</p> <p>2.1. eTwinning projektas „Leaves of Eternal Wisdom“/„Amžinoji medžių išmintis“,</p> <p>2.2. eTwinning projektas „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“/„World Universities to Schools“,</p>

	<p>2.3. eTwinning projektas „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“/„Atypical environment and the development of children's creativity“.</p> <p>2.4. eTwinning projektas „Persual in the shade of an old tree“/ „Alyvuogių medžiai ir jų reikšmė biologijos, ekologijos, ekonomikos, istorijos ir literatūriniame kontekste“</p> <p>3. Įvyko 34-ios sveikatingumo ugdymo pamokos, vyko akcijos Judumo savaitei 2020 paminėti, prevenciniai projektai, paskaitos ir t.t.</p> <p>4. Mokiniai dalyvavo SSM, Baltijos jūros projekto, gamtosauginių mokyklų programos ir kt. veiklose.</p>
2. Uždavinys. Atnaujinti ir modernizuoti mokinių poilsio erdves.	<p>1. Įrengtas mokinių laisvalaikio sporto įrangos kompleksas (4 vnt.) gimnazijos vidinio kiemo teritorijoje.</p> <p>2. Įrengta lauko vaizdo kamerų stebėjimo sistema.</p> <p>3. Užtikrinama sveika bei saugi ugdymosi aplinka.</p>
3. Uždavinys. Tęsti gimnazijos IKT bazės atnaujinimo ir kabinetų aprūpinimo programos įgyvendinimą.	<p>1. Sumontuoti 5 interaktyvūs monitoriai matematikos ir gamtos mokslų kabinetuose.</p> <p>2. Įrengta STEAM mokymo klasė, aprūpinta 30 kompiuterių, laboratorija aprūpinta moderniomis mokymo priemonėmis.</p> <p>3. Mokiniai ir mokytojai aprūpinti nuotolinio darbo priemonėmis (ausinės, mikrofonai – 25 vnt., Webcam 2+, planšetiniai kompiuteriai su grafiniu priedu – 13 vnt. matematikos, lietuvių kalbos, fizikos, biologijos mokytojams, 5 nešiojami kompiuteriai).</p> <p>4. Įsigyti baldai 4 mokymo klasėms (STEAM, istorijos, geografijos, kt.) ir gamtos mokslų laboratorijai.</p> <p>5. Įrengta kondicionavimo sistema egzaminų kabinetams (14 kab.).</p> <p>6. Įsigyta ir įdiegta bibliotekos fondų apskaitos programinė įranga: aparatūrinė įranga - brūkšninių kodų etikečių spausdintuvas ir brūkšninių kodų lazerinis skaitytuvas. Apmokyta bibliotekos darbuotoja, suskaitmenintas bibliotekos knygų fondas, įvesta skaitmenizuota mokinių knygų išdavimo – priėmimo tvarka.</p> <p>7. Įsigytos EDUKA klasės licencijos I, III ir IV klasių mokiniams ir 32 mokytojams.</p> <p>8. Pagal projektą su KTU LIT-Net, 30 gimnazijos klasių įdiegta saugaus mokymo Wi-Fi interneto prieigos taškų.</p> <p>9. Parengtas gimnazijos muziejaus atnaujinimo projektas, atlikti remonto darbai, atnaujintas apšvietimas, pagaminti muziejaus ekspoziciniai baldai.</p>

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje
Mokinių skaičius	573
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ugdytinių skaičius	-
Mokinių pažangumas (proc.)	95,35
Abiturientų laikusių valstybinius brandos egzaminus skaičius	109
Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų (proc.)	86,7

Išlaikytų mokyklinių brandos egzaminų (proc.)			100
Mokinių, PUPP pasiekusių bent pagrindinį pasiekimų lygį (6-10), dalis (proc.)			-
Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)			-
Per mokslo metus praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius			24,79
Neformaliojo švietimo galimybės mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)			41,5
Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (norai eina į mokyklą), dalis (proc.)			63,0
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo ir pirmųjų klasių mokinius) dalis (proc.)			7,3
Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)			7,22
Vidutinis klasės komplekto dydis			24,91
Darbuotojai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Direktorius	1	1	1
Pavaduotojas ugdymui	2	2	2
Neformaliojo ugdymo organizatorius	1	1	1
Pavaduotojas ūkio reikalams (ūkvedys)	1	1	1
Bendrojo ugdymo mokytojai	52	44,35	47
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	-	-	-
Nepedagoginiai darbuotojai	21,5	19,4	20
Mokinių ir ugdytinių, tenkančių direktoriui ir jo pavaduotojams ugdymui, skaičius			191
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pagrindinėse pareigose pilnu (ir didesniu) etatu, dalis (proc.)			80,85
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių nepagrindinėse pareigose nepilnu etatu, dalis (proc.)			19,15
Bendrojo ugdymo mokytojų vidutinis pamokinis darbo krūvis per mokslo metus (kontaktinės valandos)			738,93
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius			12,19
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), dalis (proc.)			-
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius			32
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) dalis (proc.)			72,34
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius			6
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių dalis (proc.)			1
Pagalbos mokiniui specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	-	-	-
Specialusis pedagogas	-	-	-
Psichologas	1,25	1	1
Socialinis pedagogas	1	1	1
Mokytojo padėjėjai	0,75	0,75	1
Bibliotekininkai	1	1	1
Mokyklos mokymo lėšos (Eur)			1055102
Mokyklos aplinkos lėšos (Eur)			279316

Specialiosios lėšos (Eur)	9678
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	1841
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	487
Mokymo, spec. ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	2346
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	117
Vidutinis bendrojo ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)	1436,46
Vidutinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)	-
